

# ЕГЭ



Под редакцией О.Г. Веряскиной



готовимся  
к ЕГЭ

# ИСТОРИЯ



ПОДГОТОВКА  
К **ЕГЭ-2013**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
«ИСТОРИЯ. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ»



ЛЕГИОН

**Учебно-методический комплекс  
«История. Подготовка к ЕГЭ»**

# **ИСТОРИЯ ПОДГОТОВКА К ЕГЭ–2013**

**Учебно-методическое пособие**

**Под редакцией О. Г. Веряскиной**



**ЛЕГИОН  
Ростов-на-Дону  
2012**

Рецензент:

*Ю. В. Шамрай*, учитель истории и обществознания  
высшей квалификационной категории

Авторский коллектив:

*Н. И. Крамаров, Р. В. Пазин, И. И. Ткачук, О. С. Толстолицкая,  
П. А. Ушаков, В. Ю. Щербаков*

И90 **История. Подготовка к ЕГЭ-2013** : учебно-методическое пособие / Под редакцией О. Г. Веряскиной. — Ростов н/Д : Легион, 2012. — 304 с. — (Готовимся к ЕГЭ.)

ISBN 978-5-9966-0221-6

Предлагаемое учебно-методическое пособие предназначено для подготовки к ЕГЭ по истории России. Оно может использоваться также для организации и проведения текущего контроля в процессе подготовки к ЕГЭ, для систематизации знаний обучающихся. Книга содержит:

- 18 авторских учебно-тренировочных вариантов тестовых заданий, составленных по **новой спецификации ЕГЭ**;
- **эталонные ответы** ко всем заданиям;
- **методические рекомендации** по подготовке к экзамену и памяти;
- приложения — **справочные хронологические таблицы** основных дат, периодов и событий.

Книга адресована учащимся 10–11-х классов общеобразовательных учреждений, абитуриентам, учителям, методистам.

Пособие является частью **учебно-методического комплекса «История. Подготовка к ЕГЭ»**, включающего книги «История. Подготовка к ЕГЭ-2013», «История. Тематические тесты. Задания базового уровня сложности», «История. 9–11 классы. Карманный справочник» и т.д.

ББК 63.3

# ПРЕДИСЛОВИЕ

В пособии содержится 18 вариантов тренировочных заданий, призванных помочь выпускникам средней школы в организации самостоятельной работы для подготовки к ЕГЭ.

Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ претерпели серьезные изменения в 2012 г. по сравнению с предшествующим периодом. Основные направления совершенствования КИМов заключались в усилении блока заданий, проверяющих аналитические и информационно-коммуникативные умения выпускников, сокращении числа заданий репродуктивного характера и увеличении числа заданий, направленных на проверку умений систематизировать исторические факты, устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи, использовать источники информации для решения познавательных задач, формулировать и аргументировать собственную позицию с привлечением исторических знаний.

Остановимся на характеристике основных элементов экзаменационной работы. Она охватывает содержание курса истории России с древности по настоящее время с включением элементов всеобщей истории (история войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т. п.). В содержательном плане элементы экзаменационной работы определяются на основе Федерального компонента государственных стандартов среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089).

Задания КИМ охватывают большое количество фактического материала, однако особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений выпускников. Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку умений систематизировать исторические факты, устанавливать

причинно-следственные, структурные и иные связи, использовать источники информации для решения познавательных задач, формулировать и аргументировать собственную позицию с привлечением исторических знаний, писать сочинение на историческую тему. Основными принципами отбора материала для заданий являются значимость проверяемых фактов, отражение различных аспектов истории (экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, материальной и духовной культуры), пропорциональность представления заданий, связанных с различными эпохами, расположение заданий в хронологической последовательности от древности к современности, распределение заданий по умениям и видам познавательной деятельности. К видам познавательной деятельности относятся знание основных фактов, процессов и явлений; умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; умение осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника; умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (таблица); умение систематизировать разнообразную историческую информацию, использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений; умение представлять результаты историко-познавательной деятельности в форме исторического сочинения; умение формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

Работа состоит из трех частей. Часть 1 содержит задания базового уровня сложности с выбором ответа (1 верный ответ из 4-х предложенных). С их помощью проверяются базовые знания исторических фактов, процессов, явлений, причин и следствий событий; умение производить поиск информации в источнике. Количество заданий части 1 сокращено до 21; выделены отдельные позиции, которые проверяют знание истории материальной и духовной культуры (A4, A13, A20); знание истории Великой Отечественной войны (A16, A17).

Часть 2 состоит из заданий базового и повышенного уровня сложности с кратким ответом (слово (словосочетание), сочетание цифр). Их количество сокращено до 12, и включены 3 новые модели заданий (B10–B12). Эти задания позволяют проверить, в дополнение к вышеуказанным элементам подготовки выпускников, умения извлекать

информацию из источника, классифицировать и систематизировать факты.

Часть 3 содержит 6 заданий базового, повышенного и высокого уровней сложности с развернутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение выпускниками различных комплексных умений, в том числе умение писать историческое сочинение. С1–С3 — комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника. С4–С6 — задания, связанные с применением приемов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. Задание С4 связано с анализом какой-либо исторической проблемы, ситуации. Задание С5 — анализ исторических версий и оценок фактов, процессов с привлечением знаний курса. С6 — сочинение на историческую тему, предполагающее анализ деятельности какой-либо исторической личности. Задание С6 является альтернативным: выпускник имеет возможность выбрать одного из трех предлагаемых деятелей различных эпох и продемонстрировать свои знания и умения на наиболее знакомом ему историческом материале. Задание С6 оценивается по системе критериев.

Таким образом, экзаменационная работа сегодня включает три части с общим числом заданий — 39. Это задания базового, повышенного и высокого уровней сложности, располагающиеся по принципу нарастания от простых — в части 1 — к наиболее сложным — в части 3. За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ вовсе отсутствует — 0 баллов. Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемые одно-два слова или последовательность цифр. Полный правильный ответ на задания В1, В6, В9, В10, В11 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Полный правильный ответ на задания В2, В3, В4, В5, В7, В8 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка — 1 балл; если допущены две и более ошибок или ответ отсутствует — 0 баллов. Полный правильный ответ на задание В12 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка — 2 балла; допущены две-три ошибки — 1 балл, допущены четыре и более ошибок или ответ отсутствует — 0 баллов. Полное правильное выполнение заданий С1,

С2, С3 оценивается 2 баллами; заданий С4 и С5—3 баллами; задания С6—5 баллами. Задание С6 оценивается по двум критериям: указание времени жизни исторической личности — 1 балл, характеристика основных направлений и результатов деятельности исторической личности — 4 балла.

Ниже приведены примеры заданий первых двух частей работы, а также методические рекомендации по выполнению заданий части 3.

### **Задание на знание основных фактов, процессов, явлений (часть 1):**

Прочтите текст и укажите десятилетие, к которому относятся описываемые в нем события.

«... произошло более 40 выступлений солдат и матросов. Наиболее ярким событием стало восстание на броненосце Черноморского флота «Князь Потёмкин Таврический». Впервые за всю историю российского флота крупный корабль оказался в руках восставших, призывавших в свержению царской власти».

- 1) 1890-е гг.      2) 1900-е гг.      3) 1910-е гг.      4) 1920-е гг.

### **Задание на знание основных фактов, процессов, явлений (культура) (часть 1)**

Выберите из перечисленных ниже фамилии российских писателей начала XX в.

- 1) А. П. Чехов, И. А. Бунин, А. М. Горький
- 2) И. Ф. Стравинский, А. Н. Скрябин, С. И. Танеев
- 3) О. Л. Книппер-Чехова, В. И. Немирович-Данченко, В. И. Качалов
- 4) А. В. Щусев, Ф. О. Шехтель, А. С. Голубкина

### **Задание на установление причинно-следственных связей (часть 1)**

Что явилось причиной открытого противостояния IV Государственной думы правительству в ноябре-декабре 1916 г.?

- 1) превращение Восточного фронта в главный в кампании 1916 г.
- 2) неспособность правительства вывести страну из кризиса

- 3) рост авторитета царской семьи в российском обществе
- 4) предсказания Григория Распутина

### **Задание на поиск исторической информации в источниках (часть 1):**

Прочтите текст и определите, о ком идет речь.

Летчик-истребитель; первый трижды Герой Советского Союза. К маю 1944 г. совершил 550 боевых вылетов, в 137 воздушных боях сбил лично 53 самолета противника. Был автором многих новых тактических приемов для истребителей, которые затем распространили на всех фронтах. Во время Парада Победы 24 июня 1945 г. на Красной площади в Москве нёс Знамя фронта.

- 1) А. Покрышкин
- 2) Н. Гастелло
- 3) И. Кожедуб
- 4) В. Талалихин

### **Задание на умение определять последовательность событий (часть 2)**

Расположите в хронологическом порядке исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) создание совнархозов
- 2) начало четвертой пятилетки
- 3) достижение промышленностью СССР довоенного уровня
- 4) отмена карточной системы
- 5) испытание первой атомной бомбы в СССР

Ответ:

--	--	--	--

### **Задание на систематизацию исторической информации (множественный выбор) (часть 2)**

Выберите из списка три события, относящиеся к развитию культуры в 1985–1991 гг.

- 1) полная свобода слова в средствах массовой информации
- 2) проведение дискуссий по осмыслению отечественной истории XX века
- 3) распространение плюрализма мнений и оценок в общественной мысли



- 4) отсутствие интереса к публицистике
- 5) коммерциализация культуры
- 6) засилье массовой культуры

Ответ:

--	--	--

В части 2 работы появилось три новых по типу задания. Ниже приведены варианты таких заданий.

**Задание В10 требует провести систематизацию исторической информации (часть 2)**

- В12** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к XVI в.

*Избранная Рада, Земский собор, Семибоярщина, Стоглавый собор, «заповедные» лета, Уложение о службе.*

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- В12** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду дворцовых переворотов.

*Гвардия, кондиции, фаворитизм, опричнина, Верховный тайный совет.*

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Задание В11 требует продемонстрировать знание исторических терминов, понятий (часть 2)**

- В11** Напишите пропущенное слово.

[...] — постоянно действовавшие органы центрального управления, ведавшие либо отдельными отраслями, либо территориями. Существовали в XVI—XVII вв., отменены Петром I.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В11** Напишите пропущенное слово.

Теория, объясняющая возникновение государства у славян цивилизирующим влиянием варягов, — [...].

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В11** Напишите пропущенное слово.

[...] — религиозно-общественное движение в 1650–1660 гг., вылившееся в отделение от Русской православной церкви части верующих, не принявших реформу патриарха Никона.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Задание В12** предназначено для проверки умения систематизировать информацию, представленную в различных знаковых системах (таблица) (часть 2)

**В12** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Сражение	Дата	Участник(-и)
_____ (А)	_____ (Б)	Александр Ярославич
_____ (В)	8 сентября 1380 г.	_____ (Г)
Бородинская битва	26 августа 1812 г.	_____ (Д)
Чесменский бой	_____ (Е)	Г. А. Спиридов

**Пропущенные элементы:**

- 1) Дмитрий Иванович
- 2) П. Багратион
- 3) А. Суворов
- 4) 5 апреля 1242 г.
- 5) Иван III
- 6) 1770 г.
- 7) 1790 г.
- 8) Ледовое побоище
- 9) Куликовская битва

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

**В12** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
_____ (А)	19 февраля 1861 г.	Александр II
Восстание на Сенатской площади	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	1811 г.	А. С. Пушкин
_____ (Д)	1830 г.	_____ (Е)

**Пропущенные элементы:**

- 1) С. Уваров
- 2) отмена крепостного права
- 3) 14 декабря 1825 г.
- 4) открытие Царскосельского лицея
- 5) М. Милорадович, П. Каховский
- 6) П. Пестель, С. Трубецкой
- 7) открытие Казанского университета
- 8) М. Сперанский
- 9) опубликование «Полного собрания законов Российской империи»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

**В12** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Документ	Содержание	Значение
_____ (А)	введение Юрьева дня	_____ (Б)
Соборное Уложение 1649 г.	_____ (В)	_____ (Г)
_____ (Д)	«...замуж не выходить, новые законы не принимать...»	попытка ограничения самодержавия
_____ (Е)	разрешение дворянам по собственному желанию отпускать крестьян на волю	попытка решения крестьянского вопроса Александром I

**Пропущенные элементы:**

- 1) отмена урочных лет, бессрочный сыск беглых крестьян
- 2) Судебник Ивана III
- 3) Судебник Ивана IV
- 4) начало юридического оформления крепостного права
- 5) завершение процесса закрепощения крестьян
- 6) Кондиции
- 7) Указ «о вольных хлебопашцах»
- 8) «Наказ»
- 9) Указ «о заповедных летах»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Остановимся на методических рекомендациях по выполнению самой сложной части работы — части С. Каждое из заданий С1–С3 обычно содержит один или несколько взаимосвязанных вопросов, каждый из которых требует кратких свободных ответов. Выпускникам предлагается прочесть отрывок из исторического источника и кратко ответить на три вопроса, каждый из которых проверяет овладение различными видами умений работать с текстом:

C1 — атрибуция источника: характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей его создания; C2 — поиск в источнике информации, представленной в явном виде; C3, как правило, нацелено на проверку способности выпускников привлечь контекстные исторические знания для анализа проблематики источника, позиции автора, для ответа на вопросы, требующие обобщения исторического материала, установления причинно-следственных связей. При этом выпускнику не предъявляется требование точного переписывания соответствующих фрагментов текста, поэтому его положения могут не совпадать с позициями, приведенными в критериях, но должны давать четкий ответ на задание.

**Задание C4** связано с анализом какой-либо исторической проблемы, ситуации. В задании сформулирована ситуация, которую выпускник должен проанализировать с привлечением имеющихся у него знаний по истории и ответить на поставленные вопросы. Таким образом, в ходе выполнения задания учащийся не просто должен воспроизвести информацию, но активно с ней поработать: установить причинно-следственные, временные и другие связи между событиями и явлениями; сравнить исторические объекты, процессы; сделать выводы.

**Задание C5** — задание на анализ исторических версий и оценок фактов, процессов с привлечением знаний курса. В данном задании выпускник должен выбрать одну из двух предложенных точек зрения и обосновать ее. Особенностью новой формулировки задания C5 является то, что выпускнику недостаточно привести только факты, ему необходимо сформулировать полноценные аргументы. Это означает, что учащийся должен объяснить, каким образом с помощью приведённого факта можно аргументировать данное теоретическое положение, если, конечно, связь факта и положения не является очевидной. Ответ выпускника должен, по сути, включать две части: формулирование собственной позиции и ее обоснование (аргументацию). Имеет значение качество аргументации, количество и основательность аргументов, приведенных в подтверждение выбранной выпускником позиции.

**Задание C6** — сочинение (свободный развернутый ответ) на историческую тему, предполагающее анализ деятельности какой-либо исторической личности. Оно является альтернативным: выпускник имеет возможность выбрать имя одного из трех предлагаемых

деятелей различных эпох и продемонстрировать свои знания и умения на наиболее знакомом ему историческом материале. Формулировка этого задания включает в себя своеобразный план, который является основой для ответа экзаменуемого: «Укажите время жизни исторического деятеля (точного указания годов жизни не требуется). Назовите и дайте краткую характеристику основных направлений и результатов его деятельности». Проверка задания осуществляется по двум критериям: К1 — указание времени жизни исторического деятеля, К2 — характеристика основных направлений деятельности и ее результатов. Максимальный балл по критерию К1 — 1, по критерию К2 — 4. Выпускнику необходимо знать, что верным будет ответ только в том случае, если указаны годы жизни с точностью до части века или до десятилетий (например, «вторая половина XVIII в.», «40–90-е гг. XIX в.»). Указание точных годов жизни от выпускников не требуется. Если выпускник не указывает время жизни исторического деятеля в явном виде, но правильно приводит даты событий, связанных с выбранным деятелем, что свидетельствует о знании времени его жизни, то такой ответ засчитывается как правильный по данному критерию. Если вместо лет жизни выпускник правильно указал годы (или период) правления, активной государственной (военной и т. п.) деятельности исторической личности, то такой ответ также является правильным по критерию 1. По второму критерию (К2) оцениваются формулировка и характеристика основных направлений деятельности и ее результатов. Эти направления могут быть сформулированы с различной степенью детализации. Например, речь может идти как о внутренней и внешней политике, так и о реформах государственного управления, реформах просвещения, крестьянской реформе, дипломатии, войнах.

Авторы данного пособия учитывали опыт проведения ЕГЭ в прошедшие годы и выявленные проблемные точки в знаниях и умениях выпускников, поэтому в предлагаемых вариантах тестов уделено особое внимание заданиям по темам и периодам истории, вызывающим наибольшие затруднения. К «проблемным» периодам следует отнести период XIX в. и 1945–2010 гг. «Проблемные» темы (независимо от принадлежности к периоду): «Иван IV. Реформы середины XVI в.», «Смута. Борьба с Речью Посполитой и Швецией», «Самодержавие. Соборное Уложение 1649 г. Система крепостного

права», «Петровские преобразования. Абсолютизм», «Дворцовые перевороты», «Просвещённый абсолютизм», «Россия в войнах второй половины XVIII в.», «Отечественная война 1812 г.», «Внутренняя политика Александра I. М. М. Сперанский», «Консерваторы, славянофилы и западники. Русский утопический социализм», «Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве», «Реформы 1860–1870-х гг.», «Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота», «Общественные движения второй половины XIX в.», «Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов», «Политика контрреформ», «Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество», «Революция 1917 г. Временное правительство и Советы», «Провозглашение и утверждение советской власти. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры», «Переход к новой экономической политике», «Образование СССР. Выбор путей объединения», «СССР накануне Великой Отечественной войны», «XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы конца 50-х — начала 60-х гг. Политика мирного сосуществования», «„Застой” как проявление кризиса советской модели развития. Конституция 1977 г. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США, политика разрядки», «Политика перестройки и гласности. „Новое политическое мышление”» и практически все темы, связанные с изучением вопросов культуры. По названным темам в пособие включены задания, что даст возможность учащимся поработать над ними в разных частях каждого варианта.

Замечания и предложения, касающиеся данной книги, можно присылать по электронной почте: [legionrus@legionrus.com](mailto:legionrus@legionrus.com) или обычной почтой.

Обсудить содержание пособия, оставить замечания и предложения, задать вопрос можно на официальном форуме издательства <http://legionr.rossite.org>.

Следите за бесплатными дополнениями и методическими рекомендациями на сайте издательства [www.legionr.ru](http://www.legionr.ru) в связи с возможными изменениями спецификаций экзаменационных работ, разрабатываемых ФИПИ.

# УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕСТЫ

## Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3-х частей, включающих 39 заданий.

*Часть 1* включает 21 задание с выбором ответа. К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

*Часть 2* состоит из 12 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр.

*Часть 3* включает 6 заданий с развёрнутым ответом.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий вы можете пользоваться черновиком. Обращаем ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**



# ВАРИАНТ 1

## Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A21) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**A1** В каком ряду названы годы присоединения к Московскому княжеству Новгорода и Твери?

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1) 1237 г., 1242 г. | 3) 1478 г., 1485 г. |
| 2) 1359 г., 1380 г. | 4) 1565 г., 1572 г. |

**A2** Современником Дмитрия Донского был

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| 1) Андрей Курбский | 3) Ярослав Мудрый     |
| 2) Василий Шуйский | 4) Сергей Радонежский |

**A3** Что из названного было одним из итогов внешней политики Ивана Грозного?

- 1) вхождение в состав России Крыма
- 2) вхождение в состав России Левобережной Украины
- 3) получение Россией выхода к Балтийскому морю
- 4) расширение границ России на востоке

**A4** Андрей Рублёв создавал фрески

- 1) Успенского собора Московского Кремля
- 2) храмов Данилова монастыря в Москве
- 3) Троицкого собора Троице-Сергиева монастыря
- 4) Софийского собора в Киеве

**A5** Прочтите отрывок из исторического источника и укажите событие, о котором идёт речь.

«И того ж дни возмутились миром... на боярина и государева царева дядьку на Бориса Иванова сына Морозова, да на окольниково на Петра Тиханова сына Траханиотова, да на думново дьяка на Назарья Иванова сына Чистово и иных

многих единомыслеников их, и дома их миром розбили и розграбили. ...Бориса Морозова и Петра Траханиотова указал де государь с Москвы разослать, как де вам миряном годно, и впредь де им Борису Морозову и Петру Траханиотову до смерти на Москве не бывать и не владеть и на городех у государевых дел ни в каких приказах не бывать...»

- 1) Московское восстание 1547 г.
- 2) Стрелецкое восстание 1682 г.
- 3) Соляной бунт
- 4) Медный бунт

**A6** В июне 1812 г. в результате предпринятого М. Б. Барклаем-де-Толли отступления русской армии был сорван план Наполеона

- 1) переправиться через Неман
- 2) захватить Москву
- 3) захватить Смоленск
- 4) разгромить русские армии в приграничном сражении

**A7** Использование железнодорожного транспорта для перевозки пассажиров началось с открытием железной дороги между

- 1) Санкт-Петербургом и Царским Селом
- 2) Москвой и Великим Новгородом
- 3) Санкт-Петербургом и Архангельском
- 4) Москвой и Нижним Новгородом

**A8** Что из названного было причиной создания Петром I Синода?

- 1) стремление улучшить управление армией
- 2) намерение подчинить церковь государству
- 3) стремление создать представительный орган власти
- 4) намерение улучшить управление промышленностью

**A9** Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя императрицы, о которой идёт речь.

«Два смежных царствования отбросили особый отсвет на личность и царствование императрицы: воспоминания о муже заставляли прощать ей все ошибки первых лет ее правления, любовно подхватывать каждый ее удачный жест, искренно

видеть «Семирамиду Севера» и «Российскую Минерву» в недавней жертве грубых издевательств Петра III; сравнивая ее с сыном, охотно прощали ей все увлечения и шероховатости второй половины ее царствования, благовейно хранили культ «премудрой Фелицы», даже при Александре I...»

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| 1) Екатерина I    | 3) Елизавета Петровна |
| 2) Анна Иоанновна | 4) Екатерина II       |

**A10** Какая партия оказывала П. А. Столыпину и его реформам максимальную поддержку в III Государственной думе?

- |               |           |
|---------------|-----------|
| 1) меньшевики | 3) эсеры  |
| 2) октябристы | 4) кадеты |

**A11** Что было одной из причин перехода Александра III к политике контрреформ?

- 1) революционные события в Западной Европе в начале 1900-х гг.
- 2) массовые политические демонстрации рабочих в России
- 3) влияние на царя К. П. Победоносцева
- 4) поражение России в Крымской войне

**A12** Прочтите отрывок из записок императора и укажите его имя.

«Единообразие ... допросов особенно ничего не представляло: те же признания, те же обстоятельства, более или менее полные. Но было несколько весьма замечательных, о которых упомяну... Каховский говорил смело, резко положительно и совершенно откровенно. Причину заговора относя к нестерпимым будто притеснениям и неправосудию. Никита Муравьев был образец закоренелого злодея. Одаренный необыкновенным умом, получивший отличное образование, но на заграничный лад, он был во всех мыслях дерзок и самонадеян до сумасшествия, но вместе скрытен и необыкновенно тверд».

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1) Павел I     | 3) Николай I    |
| 2) Александр I | 4) Александр II |

**A13** Н. И. Новиков, А. Н. Радищев — это

- 1) известные художники
- 2) основоположники отечественной географической науки
- 3) деятели российского Просвещения
- 4) выдающиеся математики

**A14** Какой из названных органов был главным при подготовке выступления большевиков в Петрограде в 1917 г.?

- 1) Реввоенсовет Республики
- 2) Военно-Революционный комитет
- 3) Всероссийская чрезвычайная комиссия
- 4) Верховная распорядительная комиссия

**A15** Что из названного было характерно для действий большевиков сразу после их прихода к власти в октябре-декабре 1917 г.?

- 1) нежелание решать аграрный вопрос до созыва Учредительного собрания
- 2) временный отказ от наиболее радикальных программных лозунгов партии для привлечения симпатий буржуазии и интеллигенции
- 3) решительный отказ от сотрудничества со всеми партиями
- 4) стремление легализовать свою власть, представить ее проявлением высшего демократизма

**A16** Выход советских войск к западной государственной границе СССР в ходе Великой Отечественной войны произошел в

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1) феврале 1943 г. | 3) марте 1944 г.  |
| 2) августе 1943 г. | 4) январе 1945 г. |

**A17** Прочтите отрывок из Донесения командующего 1-м Украинским фронтом и определите название реки, о которой в нем говорится.

«26 апреля в 17.00 на восточном берегу реки в районе Торгау состоялась официальная встреча командира 58 армии, генерал-майора Русакова В. В. с командиром 69 американской армии генерал-майором Райнхардтом... Командование

69 американской армии преподнесло командиру 58 армии американский национальный флаг».

- 1) Эльба            2) Висла            3) Рейн            4) Дунай

**A18** На XX съезде КПСС был(-а)

- 1) принята новая программа партии
- 2) разоблачен культ личности И. В. Сталина
- 3) отстранен от должности Первого секретаря ЦК КПСС Н. С. Хрущёв
- 4) одобрен курс на построение «развитого социализма»

**A19** Последствием реформы политической системы СССР в период перестройки было

- 1) укрепление КПСС
- 2) становление многопартийности
- 3) учреждение нового органа власти — Государственного совета
- 4) урегулирование межнациональных отношений

**A20** Что связывает имена И. А. Бунина, М. А. Шолохова, Б. Л. Пастернака?

- 1) присуждение Нобелевской премии
- 2) общая проблематика произведений
- 3) эмиграция из СССР на Запад
- 4) научные исследования в области филологии

**A21** Что из названного относилось к событиям противостояния законодательной и исполнительной власти в России в октябре 1993 г.?

- 1) штурм Белого дома в Москве
- 2) отставка Президента РФ Б. Н. Ельцина
- 3) заключение мирного соглашения о преодолении кризиса
- 4) издание указа о восстановлении власти Советов

**Часть 2**

*Ответом к заданиям этой части (В1–В12) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).*

**В1** Расположите имена исторических лиц в хронологическом порядке их деятельности. Запишите цифры, которыми обозначены исторические лица, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) патриарх Никон
- 2) Г. Потёмкин
- 3) Э. Бирон
- 4) А. Курбский
- 5) патриарх Филарет

Ответ:

--	--	--	--	--

**В2** Какие три из перечисленных ниже событий относятся к периоду правления Ивана Грозного? Запишите номера, под которыми они указаны, в таблицу.

- 1) Смоленская война
- 2) начало введения «заповедных лет»
- 3) отмена кормлений
- 4) введение «урочных лет»
- 5) отмена местничества
- 6) Ливонская война

Ответ:

--	--	--

- В3** Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их княжением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ИМЕНА	СОБЫТИЯ
А) Ольга	1) разгром половцев
Б) Святослав	2) крещение Руси
В) Владимир Святославович	3) принятие «Русской Правды»
Г) Владимир Мономах	4) установление новой формы сбора дани
	5) дунайские походы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

- В4** Какие три положения из перечисленных ниже относятся к истории России первой половины XIX в.? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) цензурный надзор
- 2) свобода печати
- 3) тайные общества
- 4) выборные представительные органы государственной власти
- 5) абсолютная монархия
- 6) политические партии

Ответ:			
--------	--	--	--

- В5** Установите соответствие между названиями войн и памятниками героям этих войн. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ВОЙНЫ	ПАМЯТНИКИ
А) Отечественная война 1812 г.	1) памятники А. В. Суворову в Санкт-Петербурге и Москве

- |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б) Крымская война<br>1853—1856 гг.<br>В) русско-турецкая война<br>1877—1878 гг.<br>Г) Первая мировая война<br>1914—1918 гг. | 2) памятник русским воинам на Шипкинском перевале<br>3) памятный знак в Москве в честь авиаторов, погибших на Восточном фронте<br>4) памятный знак на месте гибели П. С. Нахимова на Малаховом кургане<br>5) памятники М. И. Кутузову и М. Б. Барклаю-де-Толли в Санкт-Петербурге |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г
Ответ:				

**В6** Расположите в хронологическом порядке события первой половины XX в. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) роспуск Учредительного собрания
- 2) Брусиловский прорыв
- 3) заключение Брестского мира
- 4) Февральская революция
- 5) принятие первой Конституции СССР

Ответ:					
--------	--	--	--	--	--

**В7** Какие три из названных положений являются причинами, которые вызвали бедственное положение сельского хозяйства в СССР во второй половине 1940-х — начале 1950-х гг.? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) ослабление сельского хозяйства в годы войны
- 2) введение территориального управления хозяйством
- 3) сильная засуха и голод в некоторых регионах СССР
- 4) проведение экономической реформы в деревне, направленной на установление рыночных отношений



- 5) форсированное восстановление промышленности за счет сельского хозяйства  
 б) полная ликвидация коллективных хозяйств

Ответ:

--	--	--

- В8** Установите соответствие между событиями и датами, когда они происходили. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) создание НАТО	1) май 1945 г.
Б) окончание Великой Отечественной войны	2) июль-август 1945 г.
В) Потсдамская конференция	3) сентябрь 1945 г.
Г) окончание Второй мировой войны	4) апрель 1949 г.
	5) май 1955 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- В9** Прочтите отрывок из доклада В. И. Ленина на IV конгрессе Коминтерна и напишите краткое название политики, о которой идет речь.

«... Как обстоит дело сейчас, после того, как мы предоставили крестьянам свободу торговли? Ответ ясен и для всех очевиден, а именно: крестьянство за один год не только справилось с голодом, но и сдало налог в таком объеме, что мы теперь получили сотни миллионов пудов, и притом почти без применения каких-либо мер принуждения».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- В10** Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XVIII в.

*Коллегии, фискал, биреновщина, земская управа, ассамблея, прокурор.*

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В11** Напишите пропущенное слово.

Промышленный переворот в России в XIX в. характеризуется переходом от \_\_\_\_\_ к фабрике.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В12** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Даты войн	Военачальники	Результаты войн
_____ (А)	_____ (Б)	получение выхода к Балтийскому морю
1806—1812 гг.	_____ (В)	присоединение Бессарабии
1808—1809 гг.	П. И. Багратион	_____ (Г)
1877—1878 гг.	_____ (Д)	_____ (Е)

**Пропущенные элементы:**

- 1) И. В. Гурко, М. Д. Скобелев, Ф. Ф. Радецкий
- 2) 1700—1721 гг.
- 3) усиление влияния России на Балканах
- 4) А. Д. Меншиков, Б. П. Шереметев, Ф. М. Апраксин
- 5) 1853—1856 гг.
- 6) присоединение Крыма
- 7) П. С. Нахимов, В. А. Корнилов, В. И. Истомин
- 8) М. И. Кутузов
- 9) присоединение Финляндии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

### Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

#### ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ А. ТЫРКОВОЙ-ВИЛЬЯМС

«Отец запутался в долгах. Это была не его вина. Он расплачивался за общее положение помещичьего хозяйства. Только 25 лет прошло со времени освобождения крестьян. Четверть века — короткий срок для такого резкого экономического перелома, как переход от бесплатного рабского труда к платным рабочим. Сколько раз отцовские земли висели на волоске, сколько раз то банк, то частные кредиторы грозили продать всё с молотка. Тульский земельный банк, где были заложены его имения, брал большие проценты и неумолимо требовал платежей в срок.

Дворянский банк открылся позже. Это было дело внутренней политики. Правительство решило сохранить дворянский правящий класс, помочь ему удержать за собой земли, стремительно переходившие в купеческие, отчасти и в крестьянские руки. Мой отец первый в Новгородской губернии получил ссуду из новорожденного Дворянского банка...

Крупные доходы за сено, за лес, иногда за рожь и овес уходили на банковские платежи... Потом по случаю какого-нибудь события в царской семье издавался манифест с разными милостями... дворянские недоимки перечислялись в основной долг».

**С1**

Укажите, как называлась и в каком году была проведена реформа, упоминаемая в источнике. Назовите две основные формы эксплуатации крестьян помещиками в период, о котором идет речь в отрывке.

**C2** Как автор воспоминаний объясняет причины трудностей, испытываемых помещиками в ведении хозяйства в указанное время? Укажите не менее трёх причин.

**C3** Используя данные источника и свои знания по курсу истории, назовите не менее трех мер правительства по поддержке дворянских хозяйств.

---

**C4** В 1598 г. Земским собором был избран на царство Борис Годунов. Новый царь зарекомендовал себя как талантливый государственный деятель. Он задумал целый ряд реформ, призванных обеспечить развитие России. В 1601 г. из России в Польшу бежал монах Чудова монастыря Григорий Отрепьев. Он объявил себя чудесно спасшимся царевичем Дмитрием. Осенью 1604 г. Лжедмитрий I вторгся в пределы России, имея всего около четырех тысяч человек казаков и поляков. В 1605 г. он занял российский престол.

Почему же самозванцу Лжедмитрию I удалось столь легко склонить на свою сторону широкие слои населения? Чем можно объяснить его успех в борьбе за власть? Назовите всего не менее двух причин. Однако через год, в 1606 г., Лжедмитрий I был убит. Почему же его царствование было столь недолгим? Что предопределило падение Лжедмитрия I? Укажите всего не менее двух причин.

**C5** Ниже приведены две точки зрения на взгляды славянофилов:

- 1) Славянофилов можно отнести к консервативному направлению общественного движения XIX века.
- 2) Взгляды славянофилов можно считать либеральными.

Какая из точек зрения представляется вам более обоснованной? Используя исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающих избранную вами точку зрения.

**C6** Ниже приведены три имени исторических деятелей различных эпох. Выберите из них ОДНО и выполните задания.

- 1) Иван III
- 2) А. А. Аракчеев
- 3) А. А. Громыко

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите основные направления его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности.

## ВАРИАНТ 2

### Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A21) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**A1** Категория зависимого населения Древней Руси, близкая по своему положению к рабам, — это

- |               |           |
|---------------|-----------|
| 1) холопы     | 3) смерды |
| 2) дружинники | 4) казаки |

**A2** Какое из названных событий древнейшая русская летопись «Повесть временных лет» относит к 882 г.?

- 1) призвание варягов
- 2) объединение Киева и Новгорода
- 3) восстание древлян
- 4) крещение Руси

**A3** Что из названного относилось к причинам политической раздробленности Руси?

- 1) стремление удельных князей к независимости от Киева
- 2) установление власти Золотой Орды над Русью
- 3) распространение языческих верований
- 4) установление вечевых порядков

**A4** Аристотель Фиораванти построил

- 1) Успенский собор в Москве
- 2) церковь Вознесения в Коломенском

- 3) Успенский собор во Владимире
- 4) Ростовский кремль

**A5** Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя князя, с которым связаны описываемые в источнике события.

«В 1240 г. в момент, когда восточная и средняя Русь подверглась опустошительному татарскому нашествию, северный сосед Великого Новгорода, шведы, вместе с подчиненными им финскими племенами, напали на новгородскую землю; пришли они „в силе велице, в кораблех множество много зело”».

- 1) Андрей Боголюбский
- 2) Александр Невский
- 3) Владимир Мономах
- 4) Иван III

**A6** Какое понятие связано с реформами Петра I?

- 1) испольщина
- 2) подушная подать
- 3) выкупные платежи
- 4) месячина

**A7** Какое событие произошло в 1810 г.?

- 1) Венский конгресс
- 2) создание Государственного совета
- 3) начало Крымской войны
- 4) смерть Александра I

**A8** Что явилось одной из причин Крымской войны?

- 1) отказ Николая I от штурма Константинополя
- 2) участие России в подавлении европейских революций
- 3) усиление Османской империи
- 4) спор России с Францией о контроле над иерусалимскими храмами

**A9** Прочтите отрывок из работы Н. М. Карамзина и укажите, о каком правителе идет речь.

«Россия пришла в себя. На высших местах управления снова явились русские люди... Народ, пришедший в себя, начинает говорить от себя и про себя, и является литература, является язык достойно говорящего о себе народа, являются писатели, которые остаются жить в памяти и мысли потомства, является

народный театр, журнал, в старой Москве основывается университет».

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| 1) Екатерина I    | 3) Елизавета Петровна |
| 2) Анна Иоанновна | 4) Екатерина II       |

**A10** С проведением военной реформы 1860-х — 1870-х гг. связано появление понятия

- 1) стрелецкое войско
- 2) всеобщая воинская повинность
- 3) народное ополчение
- 4) рекрутская повинность

**A11** Что относится к причинам поражения русской армии в Русско-японской войне 1904—1905 гг.?

- 1) роспуск I Государственной думы
- 2) деятельность Антанты
- 3) экономическая и военно-техническая отсталость России
- 4) ввод в действие Транссибирской железнодорожной магистрали

**A12** Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите фамилию высокопоставленного чиновника, о деятельности которого на рубеже XIX — XX вв. идет речь.

«Энергичное участие в организации строительства Сибирской и других железных дорог укрепило его престиж... Пробыв недолгое время министром путей сообщения, он становится министром финансов при Александре III. И сразу же проявляет инициативу, добившись введения государственной монополии на винную торговлю... По его инициативе в стране вводится золотая валюта...»

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| 1) С. Ю. Витте    | 3) В. К. Плеве |
| 2) П. А. Столыпин | 4) Н. Х. Бунге |

**A13** «Могучей кучкой» в середине XIX века называлось объединение, созданное

- 1) художниками для организации своих выставок
- 2) театральными деятелями для организации гастролей за границей

- 3) композиторами для развития национальной музыкальной школы
- 4) историками для сбора и публикации документов по русской истории

**A14** Для внешнеполитических взглядов большевиков в 1918–1919 гг. было характерно

- 1) представление о неизбежности мировой революции в самое ближайшее время
- 2) мнение о возможности мирного сосуществования двух систем — социалистической и капиталистической
- 3) желание наладить связи с правительствами западных стран с целью вывода Советской России из международной изоляции
- 4) стремление возродить российское государство, вернув в его состав все бывшие территории Российской империи

**A15** Что из перечисленного ниже является одним из последствий коллективизации в СССР?

- 1) развитие товарно-денежных отношений
- 2) формирование слоя зажиточных крестьян
- 3) усиление административных рычагов власти в деревне
- 4) появление личных подсобных хозяйств крестьян

**A16** В каком ряду названы герои, совершившие подвиги в годы Великой Отечественной войны?

- 1) Д. В. Давыдов, В. Кожина
- 2) И. В. Панфилов, Я. Ф. Павлов
- 3) В. И. Чапаев, С. М. Будённый
- 4) А. Г. Стаханов, П. Н. Ангелина

**A17** Прочтите отрывок из исторического документа и укажите название плана, о котором идет речь.

«В декабре 1940 г. германское военное командование разработало план войны против СССР. Он предполагал нанести поражение Советскому Союзу в быстротечной, «молниеносной» кампании. С помощью танковых группировок немцы планировали окружить и уничтожить основные силы Красной Армии западнее рек Днепр и Западная Двина, не допустить их



отхода в глубь России. Далее намечался выход на рубеж Архангельск — Казань — Астрахань».

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| 1) «Уран»   | 3) «Барбаросса» |
| 2) «Тайфун» | 4) «Цитадель»   |

**A18** Какое из названных событий произошло в конце 1940-х гг.?

- 1) ввод советских войск в Венгрию
- 2) создание СЭВ
- 3) создание ОВД
- 4) ввод советских войск в Чехословакию

**A19** Что из перечисленного ниже относится к характерным чертам экономики СССР в конце 1950-х — середине 1960-х гг.?

- 1) принятие семилетнего плана развития народного хозяйства СССР
- 2) упадок военно-промышленного комплекса
- 3) создание машинно-тракторных станций
- 4) ликвидация совхозов в сельском хозяйстве

**A20** Развитие советской науки в 1960-е гг. характеризовалось

- 1) успехами в освоении космического пространства
- 2) быстрым внедрением научных достижений в производство товаров народного потребления
- 3) освобождением науки от идеологического контроля
- 4) мировым лидерством в создании компьютерных технологий

**A21** Какое из перечисленных событий относится к 1998 г.?

- 1) избрание Президентом РФ В. В. Путина
- 2) вооруженные столкновения сторонников Президента РФ и Верховного Совета
- 3) финансовый кризис в России — дефолт
- 4) принятие Конституции РФ

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1–В12) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).*

**В1** Расположите следующие события, явления в хронологическом порядке. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) отмена крепостного права
- 2) начало промышленного переворота
- 3) Столыпинская аграрная реформа
- 4) возникновение торгово-промышленных монополий
- 5) проведение земской реформы

Ответ: 

--	--	--	--	--

**В2** Какие три черты из перечисленных ниже характеризовали хозяйственное развитие России в XVII в.? Запишите номера, под которыми они указаны, в таблицу.

- 1) создание первых мануфактур
- 2) развитие ярмарочной торговли
- 3) ликвидация таможенных пошлин для иностранных купцов
- 4) железнодорожное строительство
- 5) товарная специализация районов
- 6) завершение промышленного переворота

Ответ: 

--	--	--

- В3** Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- А) часть земли, выделенная Иваном Грозным в управление боярам  
 Б) годы, в которые запрещался переход крестьян от одного владельца к другому в Юрьев день  
 В) земли, даваемые в личное пользование служилым людям на условиях службы государю  
 Г) плата, взимаемая с крестьянина при переходе от одного владельца к другому

## ПОНЯТИЯ

- 1) «урочные лета»  
 2) пожилое  
 3) поместье  
 4) земщина  
 5) «заповедные лета»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

- В4** Какие три из перечисленных ниже событий произошли в 1825 г.? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) создание III отделения императорской канцелярии  
 2) восшествие на престол Александра I  
 3) присяга Сената Николаю I  
 4) отречение от престола великого князя Константина Павловича  
 5) смерть Александра I, междоусобие  
 6) отречение от престола Петра III

Ответ:			
--------	--	--	--

- В5** Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и историческими событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
ДЕЯТЕЛИ**

- А) А. А. Аракчеев
- Б) М. М. Сперанский
- В) Н. М. Карамзин
- Г) С. С. Уваров

**ИСТОРИЧЕСКИЕ  
СОБЫТИЯ**

- 1) реформа управления государственными крестьянами
- 2) насаждение военных поселений
- 3) издание «Полного собрания законов Российской империи»
- 4) появление теории официальной народности
- 5) составление «Записки о Древней и Новой России»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

**В6**

Расположите в хронологическом порядке события второй половины XX в. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) ввод советских войск в Афганистан
- 2) проведение XIX Всесоюзной партийной конференции
- 3) либерализация цен
- 4) отставка Н. С. Хрущёва с поста Первого секретаря ЦК КПСС
- 5) отмена карточной системы на продовольственные и промышленные товары

Ответ:

--	--	--	--	--

**В7**

Какие три событий произошли в царствование Николая II? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) издание циркуляра «о кухаркиных детях»
- 2) созыв Государственной думы
- 3) издание указа о праве крестьян на свободный выход из общины с наделом
- 4) восстание на броненосце «Потёмкин Таврический»

- 5) денежная реформа Е. Ф. Канкрин  
 6) введение всеобщей воинской повинности

Ответ:

--	--	--

- В8** Установите соответствие между политическими партиями и их программными установками и лозунгами августа 1917 г. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**ПАРТИИ  
И ДВИЖЕНИЯ**

- А) правые эсеры  
 Б) анархисты  
 В) РСДРП(б)  
 Г) кадеты

**ПРОГРАММНЫЕ УСТАНОВКИ  
И ЛОЗУНГИ**

- 1) отказ от поддержки любой власти  
 2) установление временной военной диктатуры ради спасения России и революции  
 3) возвращение на престол Николая II  
 4) продолжение войны до заключения демократического мира без аннексий и контрибуций  
 5) «Долой войну!», «Вся власть Советам!»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

- В9** Прочтите отрывки из послания руководителя СССР президенту США и напишите название кризиса, о котором идет речь в отрывке.

«Советское правительство считает, что нарушение свободы пользования международными водами и международным воздушным пространством — это акт агрессии, толкающий человечество к пучине мировой ракетно-ядерной войны. Поэтому Советское правительство не может дать инструкции капитанам советских судов, следующих на Кубу, соблюдать предписания американских военно-морских сил, блокирующих этот остров... Конечно, мы не будем просто наблюдателями

пиратских действий американских кораблей в открытом море. Мы будем тогда вынуждены со своей стороны предпринять меры, которые сочтем нужными и достаточными для того, чтобы оградить свои права».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В10** Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XIX в.

*Жандарм, верховник, курсистка, временнообязанный, почётный гражданин, присяжный поверенный.*

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В11** Напишите пропущенное слово.

Политика, характеризующаяся установкой на построение коммунизма в СССР в течение двадцати ближайших лет, связана с периодом \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В12** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Даты войн	Сражения	Военачальники
_____ (А)	взятие Берлина	Г. Тотлебен
1768–1774 гг.	_____ (Б)	_____ (В)
1787–1791 гг.	штурм Измаила	_____ (Г)
_____ (Д)	оборона Севастополя	_____ (Е)

**Пропущенные элементы:**

- 1) 1877–1878 гг.
- 2) Г. А. Спиридов
- 3) А. В. Суворов
- 4) 1756–1762 гг.

- 5) 1853—1856 гг.
- 6) Чесменское сражение
- 7) П. С. Нахимов
- 8) Х. А. Миних
- 9) осада крепости Очаков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

### Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

#### ИЗ «ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА РОССИЙСКОГО» Н. М. КАРАМЗИНА

«В усердной любви к гражданскому образованию Борис превзошел всех древнейших венценосцев России, имев намерение завести школы и даже университеты, чтобы учить молодых россиян языкам европейским и наукам: в 1600 году он посылал в Германию немца Иоганна Крамера, уполномочив его искать там и привезти в Москву профессоров и докторов... Сие важное намерение не исполнилось, как пишут, от сильных возражений духовенства... Но оставив мысль заводить университеты в России, царь послал 18 молодых боярских людей в Лондон, в Любек и во Францию учиться языкам иноземным, так же как молодые англичане и французы ездили тогда в Москву учиться русскому..., он звал к себе из Англии, Голландии, Германии не только лекарей, художников, ремесленников, но и людей чиновных в службу.

Он не был, но бывал тираном: не безумствовал, но злодействовал, подобно Иоанну, устраняя совместников или казня недоброжелателей. Если Годунов на время благоустроил державу, на время возвысил ее во мнении Европы, то не он ли ввергнул Россию в бездну злополучия почти неслыханного — предал в добычу ляхам и бродягам, назвал сонм мстителей и самозванцев истреблением древнего племени царского? Не он ли, наконец, более содействовал уничтожению престола, воссев на нем святоубийцею?».

**С1** Укажите хронологические рамки царствования Бориса Годунова. В чем состояла особенность его воцарения?

**С2** Какие заслуги Бориса Годунова отмечены в документе? Назовите не менее трех положений.

**С3** Почему, несмотря на все заслуги, Борис оставил о себе противоречивую память? Приведите не менее трех объяснений.

**С4** В начале царствования Александр I свою главную задачу в сфере внешней политики видел в борьбе против наполеоновской Франции. В этом вопросе царь был принципиален и тверд. Однако в 1807 г. Александр I подписал с Наполеоном договор в Тильзите, который вызвал негативную реакцию со стороны российского дворянства и купечества.

Почему Александр I был вынужден пойти на подписание этого договора? Укажите не менее двух причин. Чем объяснялось такое отношение дворянства и купечества к подписанию, условиям Тильзитского договора? Приведите не менее двух положений.

**С5** Ниже приведены две точки зрения на выступление Н. С. Хрущёва на XX съезде КПСС.

- 1) Доклад Н. С. Хрущёва имел большое значение для жизни страны, оказал огромное влияние на общественное сознание, привел к некоторым демократическим преобразованиям в СССР.
- 2) Доклад Н. С. Хрущёва с разоблачением культа личности И. В. Сталина был предательским шагом по отношению



к истории страны, к человеку, который имел много заслуг перед народом.

Какая из точек зрения представляется вам более обоснованной? Используя исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающих избранную вами точку зрения.

**C6** Ниже приведены три имени исторических деятелей различных эпох. Выберите из них ОДНО и выполните задания.

- 1) Дмитрий Донской
- 2) Алексей Михайлович
- 3) Н. С. Хрущёв

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите основные направления его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты этой деятельности.

## ВАРИАНТ 3

### Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A21) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**A1** Позже других событий произошло

- 1) начало Смутного времени
- 2) первое упоминание о Москве в летописи
- 3) установление монголо-татарского ига
- 4) завершение образования Российского централизованного государства

**A2** Центральные исполнительные органы власти в Русском государстве XVI–XVII вв. назывались

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1) думами    | 3) земствами |
| 2) приказами | 4) управами  |

**A3** Результатом создания Русской Правды стало

- 1) уничтожение крестьянской общины
- 2) уравнивание всего населения в правах и обязанностях
- 3) уничтожение частной собственности
- 4) законодательное закрепление общественного неравенства

**A4** Об «обмирщении культуры» XVII в. свидетельствует

- 1) начало книгопечатания
- 2) принятие закона об обязательном начальном образовании
- 3) появление парсуны
- 4) открытие Академии наук

**A5** В отрывке из сочинения современного историка:

«... В Москву прибывает грек Юрий с проектом брака московского правителя с византийской принцессой Софьей Палеолог, племянницей последнего византийского императора. Путем устройства этого семейного союза Папа Римский стремился ... свое влияние на русское государство, ... а \_\_\_\_\_ рассчитывал укрепить посредством этого брака престиж своей власти», — речь идет о правителе

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 1) Борисе Годунове  | 3) Иване III    |
| 2) Иване IV Грозном | 4) Лжедмитрии I |

**A6** Указ о «вольных хлебопашцах» предусматривал

- 1) отмену крепостного права
- 2) ликвидацию военных поселений
- 3) освобождение крестьян за выкуп с землей с согласия помещика
- 4) уничтожение общины

**A7** «Бунтовщиком хуже Пугачева» Екатерина II называла

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1) Э. Бирона   | 3) Ф. Волкова   |
| 2) А. Радищева | 4) И. Ползунова |

**A8** Пётр I провел административные реформы с целью

- 1) упрочить самодержавную власть
- 2) покончить с остатками Смуты

- 3) укрепить сословно-представительную монархию
- 4) уничтожить боярско-княжескую оппозицию

**A9** Прочтите отрывок из документа и укажите автора воспоминаний.

«Дружески отвечал мне брат, что когда вступил на престол, он нашел дела в запущении от отсутствия всякого правила и порядка; ибо при Екатерине порядку было мало, но всё держалось еще привычками; но при восшествии на престол отца нашего весь прежний порядок нарушался, не заменяясь ничем. Но с восшествием его на престол много сделано к улучшению, и что я, вступив на престол, найду все дела в порядке, который мне останется только удерживать в законном течении».

- 1) Павел I
- 2) Николай I
- 3) Александр II
- 4) Николай II

**A10** Кто из названных лиц были флотоводцами — участниками Русско-японской войны?

- 1) М. Н. Тухачевский, В. К. Блюхер
- 2) Г. И. Котовский, С. М. Будённый
- 3) А. А. Брусилов, А. В. Самсонов
- 4) С. О. Макаров, З. П. Рожественский

**A11** Поражение России в Крымской войне заставило

- 1) увеличить количество боевых кораблей в Чёрном море
- 2) начать реформирование российского общества
- 3) искать союзников для продолжения борьбы с Крымским ханством
- 4) приступить к созданию наемной армии

**A12** Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя императора, о котором идёт речь.

«Ещё 1 марта, поздно вечером к <императору> прорвался Победоносцев и умолял для блага России и династии отправить в отставку немедленно Лорис-Меликова, который своим соглашательством, бездеятельностью довел дело до царубийства. С противниками власти нельзя разговаривать, нечего

искать с ними «согласия». Они понимают только силу, образумить их может только беспощадная рука; они боятся лишь неотвратимости наказания. Иным путем добиться спокойствия и порядка невозможно. <Император> разделял представления обер-прокурора. Никакого расположения к Лорис-Меликову у него уже не было».

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1) Павел I     | 3) Николай I     |
| 2) Александр I | 4) Александр III |

**A13** Автором картины «Явление Христа народу» является

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 1) В. М. Васнецов | 3) А. А. Иванов  |
| 2) В. И. Суриков  | 4) К. П. Брюллов |

**A14** Первая Конституция РСФСР была принята в

- |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|
| 1) 1918 г. | 2) 1922 г. | 3) 1924 г. | 4) 1936 г. |
|------------|------------|------------|------------|

**A15** Одной из причин разрыва блока большевиков с левыми эсерами и выхода эсеров из советского правительства летом 1918 г. было стремление эсеров

- 1) отмежеваться от политики большевиков в деревне и от Брестского мира
- 2) сформировать однородное эсеровское правительство
- 3) ввести в правительство представителей партии кадетов
- 4) передать часть полномочий из Центра местным властям

**A16** Тегеранская конференция лидеров трех держав состоялась в

- |                             |                   |
|-----------------------------|-------------------|
| 1) декабре 1941 г.          | 3) январе 1944 г. |
| 2) ноябре — декабре 1943 г. | 4) мае 1945 г.    |

**A17** Прочтите отрывок из исторического документа и укажите, о каком событии Великой Отечественной войны идет речь.

«2 февраля 1943 г. прозвучали последние залпы битвы... Ставка и Генштаб, как никогда, умело и целеустремленно провели это сражение. Тщательно разработанный план битвы отличают оригинальность замысла и глубина оперативно-стратегического содержания. В нем просматривался почерк зрелой и талантливой полководческой школы».

- 1) операция «Багратион»
- 2) Восточно-Прусская операция
- 3) освобождение Киева
- 4) Сталинградская битва

**A18** В каком году в Москве был подписан Договор между СССР, США, Великобританией о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой?

- 1) 1955 г.            2) 1963 г.            3) 1975 г.            4) 1985 г.

**A19** Что было одной из причин неудачи экономической реформы второй половины 1960-х гг.?

- 1) децентрализация управления экономикой
- 2) попытки изменить основы советской экономической системы
- 3) отказ от государственного планирования экономического развития
- 4) сопротивление партийно-государственной бюрократии

**A20** Начало научно-технической революции в СССР относится к

- 1) середине 1930-х гг.
- 2) первой половине 1940-х гг.
- 3) 1960-м гг.
- 4) середине 1980-х гг.

**A21** Что из названного относится к изменениям в социальной структуре общества России в 1990-е гг.?

- 1) появление многочисленного среднего класса
- 2) значительное увеличение числа промышленных рабочих
- 3) появление слоя собственников крупного капитала
- 4) сокращение слоя бюрократии

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1–В12) является слово (слово-сочетание) или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).*

**В1** Расположите имена российских правителей в хронологическом порядке их царствования. Запишите цифры, которыми обозначены эти имена, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Екатерина I
- 2) Анна Иоанновна
- 3) Елизавета Петровна
- 4) Петр II
- 5) Иван VI Антонович

Ответ:

--	--	--	--	--

**В2** Какие три события из перечисленных ниже относятся к периоду правления Петра I? Запишите номера, под которыми они указаны, в таблицу.

- 1) Великое посольство в Европу
- 2) секуляризация церковных земель
- 3) Северная война
- 4) учреждение Правительствующего Сената
- 5) основание Черноморского флота
- 6) принятие «Жалованной грамоты городам»

Ответ:

--	--	--

- В3** Установите соответствие между фамилиями деятелей русской культуры и науки и сферами их основных занятий. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**ФАМИЛИИ**

- А) В. И. Баженов  
 Б) И. И. Ползунов  
 В) Г. Р. Державин  
 Г) Ф. С. Рокотов

**СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1) изобретательство  
 2) литература  
 3) архитектура  
 4) театр  
 5) живопись

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

- В4** Какие три из перечисленных ниже декабристов являлись участниками выступления на Сенатской площади 14 декабря 1825 г.? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) К. Ф. Рылеев  
 2) М. А. Бестужев  
 3) П. Г. Каховский  
 4) С. П. Трубецкой  
 5) А. П. Юшневский  
 6) П. И. Пестель

Ответ:

--	--	--

- В5** Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей XIX–XX вв. и связанными с ними мероприятиями внутренней политики. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

## ДЕЯТЕЛИ

- А) А. Х. Бенкендорф  
 Б) Д. А. Милютин  
 В) П. Д. Киселёв  
 Г) Г. Е. Львов

МЕРОПРИЯТИЯ ВНУТРЕННЕЙ  
ПОЛИТИКИ

- 1) основание военных поселений в 1810-х гг.  
 2) учреждение в 1826 г. III отделения канцелярии Николая I  
 3) проведение реформы управления государственными крестьянами в 1837–1841 гг.  
 4) проведение военной реформы 1860-х–1870-х гг.  
 5) создание Временного правительства в 1917 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**В6**

Расположите в хронологическом порядке события XX в. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) «дело врачей»  
 2) расстрел Л. П. Берии  
 3) создание Союза советских писателей  
 4) «шахтинское дело»  
 5) ленский расстрел

Ответ:

--	--	--	--	--

**В7**

Какие три из перечисленных ниже понятий связаны со Столыпинской аграрной реформой? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) национализация  
 2) отруб  
 3) продразвёрстка  
 4) хутор



- 5) переселенческая политика  
6) коллективизация

Ответ:

--	--	--

- В8** Установите соответствие между терминами, относящимися к жизни в СССР в 1930-е гг., и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**ТЕРМИНЫ**

- А) ГУЛАГ  
Б) «тройка»  
В) соцреализм  
Г) террор

**ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

- 1) политика, направленная на устрашение  
2) форма движения передовиков в промышленности  
3) орган, руководивший исправительно-трудовыми колониями  
4) внесудебный орган, выносивший приговоры по политическим обвинениям  
5) художественный метод, утвердившийся в советском искусстве

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- В9** Прочитайте отрывок из воспоминаний участника событий и определите, о какой войне в них говорится.

«На одном из подмосковных аэродромов, после ноябрьского воздушного парада над Красной площадью, по распоряжению правительства в 1950 г. была отобрана группа летчиков-истребителей для оказания помощи (дружественной стране). Перед летчиками была поставлена задача прикрыть небо (этой страны) от налетов американской авиации и тем самым защитить на дальних подступах границы Советского Союза».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В10** Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XVII в.

*Министерство, Земский собор, Боярская дума, дьяк, Смута, воевода, уезд.*

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В11** Напишите пропущенное слово.

В 1960-е годы термин \_\_\_\_\_ был введён в употребление для обозначения граждан СССР, открыто выражавших свои политические взгляды, существенно отличавшиеся от господствовавшей в обществе и государстве коммунистической идеологии и практики, но которые не пытались бороться насильственными средствами против советского строя, а апеллировали к советским законам и официально провозглашаемым ценностям, за что многие из них подвергались преследованиям со стороны властей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В12** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Дата события	Событие	Участники события
_____ (А)	Куликовская битва	Дмитрий Донской, Мамай
1480 г.	_____ (Б)	_____ (В)
1812 г.	Бородинская битва	_____ (Г)
_____ (Д)	осада Плевны	_____ (Е)

**Пропущенные элементы:**

- 1) 1380 г.
- 2) битва на реке Шелони
- 3) М. И. Кутузов, Наполеон Бонапарт
- 4) М. Д. Скобелев, Осман-паша

- 5) 1147 г.
- 6) «стояние» на р. Угре
- 7) присоединение Рязанского княжества к Москве
- 8) Иван III, хан Ахмат
- 9) 1877 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

### Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

#### ИЗ ТРУДА ФРАНЦУЗСКОГО ИСТОРИКА Н. ВЕРТА

«... В области международных отношений и внешней политики СССР.. противоборствовали две стратегии. Первая из них, защищаемая министром иностранных дел Молотовым, в принципе признавая необходимость «паузы» в «холодной войне», исходила из того, что общий курс советской внешней политики, основанный на идее непрерывной и неизбежной борьбы между блоками, должен был остаться прежним. СССР, в котором были только заложены основы социализма, оставался уязвимым, даже несмотря на успешное испытание водородной бомбы летом 1953 года. Отсюда вытекала необходимость большего, чем когда бы то ни было, утверждения руководящей роли СССР в социалистическом лагере. Вторая стратегия, поддерживаемая Хрущёвым и Микояном, исходила из более оптимистических оценок, настаивая на благоприятном соотношении

сил для СССР, и обещала большую самостоятельность для стран социалистического лагеря... признавала возможность мирного сосуществования двух блоков, а также «зоны мира» в лице стран третьего мира, к которому советская дипломатия... стала проявлять большое внимание. Наличие этих двух стратегий в период борьбы за власть внутри руководящей верхушки СССР объясняет неуверенные... действия советской дипломатии, которая видела как тупики «холодной войны», так и необходимость искать новые средства маневрирования на международной арене».

**C1** Укажите хронологические рамки, название периода, о котором идет речь в тексте, и фамилию Первого секретаря ЦК КПСС в этот период.

**C2** Какие основные направления внешней политики СССР упоминает автор? (Укажите не менее двух направлений.) Какое название получили отношения двух противостоящих на международной арене блоков?

**C3** Назовите основную причину существования двух «стратегий» во внешней политике СССР в описываемое время, а также суть стратегии, которая победила и легла в основу внешней политики в рассматриваемый период.

**C4** После смерти Елены Глинской начинается ожесточенная борьба боярских родов за власть, которая длилась до достижения Иваном IV совершеннолетия.

Укажите хронологические рамки «боярского правления». Почему в России установилось «боярское правление»? Назовите не менее двух причин. Какие последствия оно имело? Назовите не менее трех последствий.

**C5** Ниже приведены две точки зрения на пути развития России в XIX в.

1) М. М. Сперанский в подготовленном им проекте реформ «Введение к изложению государственных законов» утверждал, что путь развития России заключается в сочетании принципов самодержавия и конституционализма.

- 2) В 1811 г. знаменитый писатель и историк Н. М. Карамзин подал царю записку «О древней и новой России», где утверждал: «Россия основывалась победами и единоначалием, гибла от разновластия и спасалась мудрым самодержавием».

Какая из точек зрения представляется вам более обоснованной? Используя исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающих избранную вами точку зрения.

**C6**

Ниже приведены три имени исторических деятелей различных эпох. Выберите из них ОДНО и выполните задания.

- 1) Александр Невский 2) Павел I 3) Н.А. Косыгин

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите основные направления его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты этой деятельности.

## ВАРИАНТ 4

### Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A21) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**A1**

Какое из указанных событий произошло раньше других?

- 1) битва на реке Воже
- 2) разорение Москвы ханом Тохтамышем
- 3) Куликовская битва
- 4) Грюнвальдская битва

**A2**

Противников церковных реформ патриарха Никона называют

- 1) иосифлянами
- 2) нестяжателями
- 3) старообрядцами
- 4) обновленцами

**A3** Что из названного относится к предпосылкам объединения русских княжеств в XIV — XV вв.?

- 1) необходимость освобождения от ордынского ига
- 2) соперничество Москвы и Твери
- 3) реформы Избранной рады
- 4) начало деятельности Земских соборов

**A4** Выдающимся иконописцем XVI в. был

- 1) Феофан Грек
- 2) Дионисий
- 3) Симон Ушаков
- 4) Даниил Черный

**A5** В отрывке из сочинения историка Р. Г. Скрынникова:

«В воскресенье, 3 декабря, Грозный присутствовал на богослужении в кремлевском Успенском соборе. После окончания службы он трогательно простился с митрополитом, членами Боярской думы, дьяками, дворянами и столичными гостями... Царская семья покинула столицу, увозя с собой всю московскую «святость» и всю государственную казну... Царский «поезд» скитался в окрестностях Москвы в течение нескольких недель, пока не достиг Александровской слободы», — речь идет о событиях, положивших начало

- 1) Смутному времени
- 2) опричнине
- 3) войне с Казанским ханством
- 4) Ливонской войне

**A6** Какое из указанных событий произошло раньше других?

- 1) сражение при Аустерлице
- 2) пожар Москвы
- 3) Битва народов под Лейпцигом
- 4) сражение при Березине

**A7** Что из названного относится к политике Николая I?

- 1) указ «о вольных хлебопашцах»
- 2) кодификация законов Российской империи
- 3) учреждение суда присяжных
- 4) циркуляр «о кухаркиных детях»

**A8** Что из названного относится к результатам политики Екатерины II в крестьянском вопросе?

- 1) освобождение крестьян от крепостной зависимости
- 2) ограничение барщины тремя днями в неделю
- 3) распространение на Левобережную Украину крепостного права
- 4) ограничение прав помещиков наказывать крепостных крестьян

**A9** Прочитайте отрывок из книги историка и назовите имя императора, о котором идет речь.

«Вступив на престол в 42 года, он был человеком со сложившимися взглядами и характером. Мать не допускала сына к занятиям политикой, и в течение многих лет он был вынужден издали наблюдать за делом, которое считал своим».

- 1) Пётр II
- 2) Пётр III
- 3) Александр I
- 4) Павел I

**A10** Кто из названных общественных деятелей был идеологом заговорщического направления в народничестве?

- 1) П. Лавров
- 2) М. Бакунин
- 3) П. Ткачёв
- 4) Г. Плеханов

**A11** Что из названного относится к результатам политики Александра III?

- 1) начало деятельности земств
- 2) создание Крестьянского банка
- 3) учреждение независимых гласных судов
- 4) введение рекрутской повинности

**A12** Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите имя императора, о действиях которого идет речь.

«Либерализм обезоружен и придавлен; слова «правосудие» и «строгость» заменили сакраментальное дотоле слово «свобода»... Печальными казались только родственники и приятели мятежников 14 декабря».

- 1) Павел I
- 2) Александр I
- 3) Николай I
- 4) Александр III

**A13** Что из названного относится к реформам Петра I в сфере культуры и быта?

- 1) создание первой в России рукописной газеты
- 2) начало книгопечатания
- 3) переход к новому летосчислению от Сотворения мира
- 4) введение нового гражданского шрифта

**A14** Экономика в СССР в 1930-е гг. характеризовалась

- 1) преимущественным развитием легкой промышленности
- 2) децентрализацией планирования и управления производством
- 3) предельным ограничением сферы деятельности рыночных механизмов
- 4) невмешательством государства в хозяйственную сферу

**A15** В связи с началом Гражданской войны имел(-о) место

- 1) отказ большевиков от участия в выборах в Учредительное собрание
- 2) соглашение всех антибольшевистских сил о необходимости восстановления монархии в России
- 3) переход большевиков к политике «военного коммунизма»
- 4) восстановление большевиками и меньшевиками единой РСДРП

**A16** «Цитадель» — это название операции в ходе Великой Отечественной войны, планируемой

- 1) немецкими войсками по наступлению в районе Курска
- 2) советскими войсками по обороне Сталинграда
- 3) советскими войсками по защите Москвы
- 4) немецкими войсками по захвату Ленинграда

**A17** Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите год, к которому относятся описываемые события.

«Обстановка того времени оставалась для нашей страны весьма трудной. Под пятой фашистских оккупантов находились Прибалтика и Белоруссия, Украина и Молдавия, западные и южные области Российской Федерации. Враг продолжал блокаду Ленинграда, держал крупные силы войск неподалеку



от Москвы. Накопленные с большим напряжением стратегические резервы были израсходованы... Обстановку усугубил неудачный для наших войск исход боевых действий под Ленинградом, Харьковом и в Крыму».

- 1) 1940 г.            2) 1942 г.            3) 1943 г.            4) 1944 г.

**A18** Относительный рост благосостояния советского народа в конце 1960-х — начале 1970-х гг. в значительной степени обеспечивался

- 1) притоком «нефтедолларов» за экспорт сырья
- 2) принятием Продовольственной программы
- 3) внедрением новейших технологий в промышленность
- 4) созданием фермерских хозяйств

**A19** Что стало одним из последствий проведения руководством СССР политики «нового мышления» в период перестройки?

- 1) заключение международного договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой
- 2) укрепление позиций Организации Варшавского Договора в мире
- 3) отказ от вмешательства во внутренние дела социалистических стран
- 4) обострение «холодной войны»

**A20** Согласно Постановлению «О журналах «Звезда» и „Ленинград”» были подвергнуты критике

- 1) Р. Рождественский и Б. Окуджава
- 2) О. Мандельштам и Б. Пастернак
- 3) А. Вознесенский и Е. Евтушенко
- 4) А. Ахматова и М. Зощенко

**A21** Какое событие относится к периоду президентства В. В. Путина?

- 1) создание Государственной думы и Совета Федерации
- 2) принятие Декларации о суверенитете России
- 3) учреждение института представителей президента в округах
- 4) создание Содружества Независимых Государств

**Часть 2**

*Ответом к заданиям этой части (В1–В12) является слово (слово-сочетание) или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).*

**В1** Расположите следующие события в хронологическом порядке. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) присоединение Казанского ханства к Москве
- 2) битва на р. Калка
- 3) учреждение патриаршества в России
- 4) присоединение Астраханского ханства к Москве
- 5) антиордынское восстание в Твери

Ответ: 

--	--	--	--	--

**В2** Какие три события из перечисленных ниже произошли в период царствования Екатерины II? Запишите номера, под которыми они указаны, в таблицу.

- 1) учреждение системы приказов
- 2) присоединение к России Крыма
- 3) издание свода законов Российской империи
- 4) подавление восстания под предводительством Е. Пугачёва
- 5) учреждение Вольного экономического общества
- 6) победа России в Северной войне

Ответ: 

--	--	--

- В3** Установите соответствие между терминами, понятиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**ТЕРМИНЫ**

- А) секуляризация  
 Б) Семибоярщина  
 В) детинец  
 Г) тризна

**ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

- 1) языческий обряд, посвященный поминовению усопших  
 2) круг соратников Ивана IV  
 3) обращение церковной собственности в светскую  
 4) правительство России, образованное после свержения В. Шуйского  
 5) укрепление внутри города вокруг княжеского двора

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

- В4** Какие из перечисленных ниже событий относятся к периоду правления Александра I? Запишите номера, под которыми они указаны, в таблицу.

- 1) создание земств  
 2) созыв Государственной думы  
 3) создание Государственного совета  
 4) учреждение Синода  
 5) учреждение министерств  
 6) создание военных поселений

Ответ:			
--------	--	--	--

- В5** Установите соответствие между фамилиями деятелей русской культуры и сферами их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

## ДЕЯТЕЛИ

- А) П. Чаадаев
- Б) А. Воронихин
- В) М. Щепкин
- Г) М. Погодин

## СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) философия
- 2) музыка
- 3) театр
- 4) архитектура
- 5) история

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

**В6** Расположите в хронологическом порядке Председателей Правительства РФ в 1990-е гг. Запишите цифры, которыми обозначены их фамилии, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) В. С. Черномырдин
- 2) В. В. Путин
- 3) Е. Т. Гайдар
- 4) С. В. Степашин
- 5) Е. М. Примаков

Ответ: 

--	--	--	--	--

**В7** Какие три положения из перечисленных ниже являются причинами «перестройки» в СССР? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) построение правового государства
- 2) повышение жизненного уровня населения
- 3) падение темпов экономического развития страны
- 4) личная инициатива М. С. Горбачёва
- 5) сокращение гонки вооружения
- 6) попытки устранить «отдельные деформации социализма»

Ответ: 

--	--	--

- В8** Установите соответствие между государственными деятелями СССР и занимаемыми ими постами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

## ДЕЯТЕЛИ

- А) Ю. В. Андропов  
 Б) А. Н. Косыгин  
 В) М. А. Суслов  
 Г) А. А. Громыко

## ПОСТЫ

- 1) министр финансов  
 2) Председатель КГБ  
 3) Председатель Совета министров  
 4) Министр иностранных дел  
 5) Секретарь ЦК КПСС по вопросам идеологии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

- В9** Прочитайте отрывок из труда историка и напишите, о ком говорится в тексте.

«Среди меньшевиков, эсеров и части большевиков преобладало мнение, что нужно поддерживать Временное правительство постольку, поскольку оно будет защищать и развивать завоевания революции, тем более что в составе кабинета князя Г. Е. Львова был и бывший лидер Трудовой группы IV Государственной думы, а ныне эсер, адвокат... блестящий демагогический талант которого покорял в то время сотни тысяч людей».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- В10** Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям 1920–1930-х гг.

*Индустриализация, коллективизация, ваучер, массовые репрессии, продналог, пятилетка.*

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**B11** Напишите пропущенное слово.

\_\_\_\_\_ — центральный орган отраслевого управления в Российской империи, сформировавшийся в Петровскую эпоху взамен утратившей свое значение системы приказов; существовали до 1802 г.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**B12** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Годы существования	Название общественного движения	Участники
_____ (А)	_____ (Б)	П. И. Пестель, А. П. Юшневский, И. Г. Бурцов
1822—1825 гг.	_____ (В)	_____ (Г)
1845—1849 гг.	кружок петрашевцев	_____ (Д)
1845—1847 гг.	кирилло-Мефодиевское общество	_____ (Е)

**Пропущенные элементы:**

- 1) Северное общество
- 2) М. Е. Салтыков-Щедрин, Ф. М. Достоевский, А. Н. Плещеев
- 3) Т. Г. Шевченко, Н. И. Костомаров, Н. И. Гулак
- 4) Н. М. Муравьев, С. П. Трубецкой, К. Ф. Рылеев
- 5) 1821—1825 гг.
- 6) Южное общество
- 7) А. И. Герцен, Н. П. Огарев, Н. М. Савин
- 8) кружок Н. В. Станкевича
- 9) 1831—1834 гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

### Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

#### ИЗ ИСТОРИЧЕСКОГО ИСТОЧНИКА

«1. Всем недвижимых вещей, то есть, родовых, выслуженных и купленных вотчин и поместий, также и дворов и лавок не продавать и не закладывать, но обращаться оным в род таким образом.

2. Кто имеет сыновей и ему же еще хочет, единому из оных дать недвижимое, чрез духовную, тому в наследие и будет. Другие же дети обоего полу да награждены будут движимыми имении, которые должен отец их или мать разделить им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме одного, который в недвижимых наследником будет... То же разумеется и о дочерях».

**С1** Как называется документ, отрывок из которого приведен? Когда и кем он был принят?

**С2** Приведите не менее трех положений, раскрывающих суть документа.

**С3** Кто из русских монархов отменил этот закон? Какие законы, принятые в то же время, тесным образом примыкали к указанному документу? Назовите не менее двух законов.

**С4** В середине XIII в. великий князь Владимирский Александр Невский стремился поддерживать мирные отношения с ордынскими ханами, избегать конфликтов и не давать поводов для новых вторжений. Назовите не менее двух попыток русских княжеств и земель проводить в середине XIII в. политику,

отличную от политики Александра Невского в отношении Орды. Какие причины предопределили выбор, сделанный князем Александром Невским? Укажите не менее трех причин.

**C5**

Ниже приведены две точки зрения по вопросу о сущности НЭПа:

- 1) НЭП — это вынужденное отступление, временный отход от завоеванных позиций.
- 2) НЭП, введенный «всерьез и надолго», является особой политикой; допуская экономическое соревнование капиталистических и социалистических элементов и направленной на построение социализма.

Какая из точек зрения представляется вам более обоснованной? Используя исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающих избранную вами точку зрения.

**C6**

Ниже приведены три имени исторических деятелей различных эпох. Выберите из них ОДНО и выполните задания.

- 1) Владимир Мономах
- 2) Михаил Романов
- 3) А. Д. Сахаров

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите основные направления его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты этой деятельности.



**ВАРИАНТ 5****Часть 1**

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A21) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**A1** Князем, объединившим два центра русской государственности — Новгород и Киев, был

- |                 |                            |
|-----------------|----------------------------|
| 1) Олег Вещий   | 3) Ярослав Мудрый          |
| 2) Игорь Старый | 4) Всеволод Большое гнездо |

**A2** Какое из названных событий произошло позже других?

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| 1) битва на р. Калке    | 3) Куликовская битва |
| 2) «Стояние» на р. Угре | 4) нашествие Батыя   |

**A3** Что из названного относилось к причинам возникновения Смуты в Российском государстве в начале XVII в.?

- 1) неурожаи и голод
- 2) принятие свода законов «Русская Правда»
- 3) прекращение созыва Земских соборов
- 4) иностранная интервенция

**A4** Основателем Троицкого монастыря (в XIV в.) под Москвой был

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 1) Феофан Прокопович | 3) Нил Сорский        |
| 2) Иосиф Волоцкий    | 4) Сергей Радонежский |

**A5** Прочтите отрывок из исторического источника и укажите событие, которое следует за обращением, изложенным в отрывке.

«Слыхали мы, что вы идёте против нас, послушавши половцев, а мы вашей земли не трогали, ни городов ваших, ни сёл ваших; не на вас пришли, но пришли по воле Божией на холопов и конюхов своих половцев. Вы возьмите с нами мир; коли побегут

к вам, — гоните от себя и забирайте их имение; мы слышали, что и вам они наделали много зла; мы их и за это бьём».

- 1) осада Рязани
- 2) Куликовская битва
- 3) «Стояние» на реке Угре
- 4) битва на реке Калке

**A6** Понятия «приписные крестьяне», «посессионные крестьяне» связаны с царствованием

- 1) Павла I
- 2) Анны Иоанновны
- 3) Петра I
- 4) Алексея Михайловича

**A7** К периоду царствования Екатерины II относится

- 1) созыв первого земского собора
- 2) указ о единонаследии
- 3) созыв Уложенной комиссии
- 4) указ о «вольных хлебопашцах»

**A8** Почему во второй половине XVIII в. в России активизировалась борьба крепостных крестьян против помещиков и государства?

- 1) сказывалась пропаганда народников в деревне
- 2) сформировавшаяся система дворянских привилегий привела к ухудшению положения крестьян
- 3) была проведена секуляризация церковных земель
- 4) произошло окончательное закрепощение крестьян

**A9** Прочтите отрывок из документа и укажите событие, о котором идёт речь.

«В Николая и его свиту бросали поленья и камни. Образовались два «кольца» народа — первое состояло из пришедших раньше, оно окружало каре восставших, а второе кольцо образовалось из пришедших позже — их жандармы уже не пускали на площадь к восставшим, и они стояли позади правительственных войск, окруживших мятежное каре».

- 1) восстание декабристов
- 2) восстание Черниговского полка
- 3) «картофельный бунт»
- 4) «холерный бунт»

**A10** Фактом, свидетельствующем о начале промышленного переворота в Российской империи, является

- 1) полный переход к фабричному производству в ведущих отраслях промышленности
- 2) строительство первой железной дороги
- 3) формирование монополистических объединений в промышленности
- 4) преобладание промышленного сектора экономики над аграрным

**A11** Что, по мнению С. Ю. Витте, привело Россию к поражению в войне с Японией?

- 1) «Ограниченные людские и материальные ресурсы России за годы войны были истощены».
- 2) «События сложились неблагоприятно для русской армии: численное преобладание противника, неудачное маневрирование и использование резервов, нарастающая нехватка снарядов и полное преобладание вражеской тяжёлой артиллерии».
- 3) «Общими усилиями объединенная коалиция смогла одержать победу в этой войне. Россия подписала Парижский мир и потеряла всех европейских „друзей“».
- 4) «Не Россию победили враги, не русскую армию, а наши порядки, или правильнее, наше мальчишеское управление 140 миллионным населением в последние годы».

**A12** Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите период, к которому относится текст.

«Петиция обращалась к царю и указывала ему на божественное происхождение царской власти и на противоречие, существующее между человеческими и божескими законами. Утверждалось, что существующие законы противоречат божественным установлениям, что они несправедливы и что при таких законах простому народу невозможно жить. «Не лучше ли умереть, — умереть всем нам, трудящимся людям всей России? Пусть живут и наслаждаются капиталисты и чиновники-казнокрады, грабители русского народа».

- 1) 1918—1921 гг.
- 2) февраль—март 1917 г.
- 3) 1907—1917 гг.
- 4) 1905—1907 гг.

**A13** М. А. Балакирев стал основателем этого объединения композиторов новой русской музыкальной школы. Укажите верный ответ.

- 1) «Русская музыка»
- 2) Творческий союз русских композиторов
- 3) «Могучая кучка»
- 4) Союз композиторов России

**A14** Кто возглавил Народный комиссариат иностранных дел СНК в октябре 1917 г.?

- 1) Л. Д. Троцкий
- 2) В. М. Молотов
- 3) Г. В. Чичерин
- 4) И. В. Сталин

**A15** Вследствие индустриализации СССР в довоенный период

- 1) население было обеспечено жильем в необходимых объемах
- 2) был создан комплекс предприятий тяжёлой промышленности, в том числе ВПК
- 3) лёгкая промышленность стала приоритетной отраслью народного хозяйства
- 4) продолжилось начатое при НЭПе формирование многоукладной экономики

**A16** Контрнаступление Красной армии под Сталинградом привело к

- 1) завершению коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны
- 2) началу коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны
- 3) освобождению всей территории СССР от немецко-фашистских захватчиков
- 4) выходу из войны союзников Германии — Румынии и Финляндии

**A17** Укажите название ледовой дороги через Ладугу зимой 1941—1943 гг., после достижения толщины льда, допускающей транспортировку грузов любого веса, которая фактически была единственным средством сообщения Ленинграда с «Большой землёй».

- 1) «Ладожская дорога»
- 2) «Ледовая трасса»
- 3) «Дорога жизни»
- 4) «Невский пяточок»

**A18** Что из перечисленного относится к характерным чертам политической жизни СССР в 1957 г.?

- 1) отстранение от власти Л. П. Берия и его арест
- 2) борьба с «безродными космополитами»
- 3) политический процесс по «ленинградскому делу»
- 4) борьба за власть между Н. С. Хрущёвым и его политическими противниками

**A19** Что из перечисленного, по мнению А. Н. Косыгина, относится к причинам того, что реформа экономики СССР, проводившаяся с 1965 г., не дала ожидаемого эффекта?

- 1) «... реформы попали в руки людей, которые их вообще не хотят... Реформу торпедируют. Людей, с которыми я разрабатывал материалы съезда, уже отстранили, а призвали совсем других».
- 2) «... геополитическая ситуация затруднила (и затянула) экономическую составляющую реформ и способствовала обострению более поздних социальных столкновений».
- 3) «Горбачёв вынужден был постоянно учитывать опасность консервативного переворота».
- 4) «Реформаторам не удалось найти оптимального сочетания социальных гарантий и элементов рыночной экономики».

**A20** В период «хрущёвской оттепели», прежде всего в литературе, ослабла цензура и стала возможной публикация

- 1) романа М. А. Шолохова «Тихий Дон»
- 2) трилогии К. М. Симонова «Живые и мёртвые»
- 3) повести А. И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»
- 4) поэмы А. Т. Твардовского «За далью даль»

**A21** «Шоковая терапия» — экономическая теория, реализовывавшаяся в России в 1990-е гг. — это комплекс радикальных экономических реформ, включая

- 1) национализацию крупных промышленных предприятий

- 2) либерализацию цен, приватизацию, сокращение объёма денежной массы в обороте
- 3) усиление вмешательства государства в дела экономики
- 4) рост государственных заказов, особенно в области военного производства

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1–В12) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).*

**В1** Расположите в хронологическом порядке исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены эти события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) народническое движение
- 2) восстание под предводительством Е. И. Пугачёва
- 3) «бунташный век»
- 4) Смутное время
- 5) восстание древлян

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--

**В2** Выберите из списка три события, относящихся к периоду правления Ивана Калиты в Москве, и запишите номера, под которыми они указаны, в таблицу.

- 1) подавление антиордынского восстания в Твери
- 2) присоединение Новгорода
- 3) во владениях князя Московского была спокойная обстановка, т. к. их население не подвергалось набегам со стороны ордынцев
- 4) создание и развитие приказной системы

- 5) введение Юрьева дня  
 б) перенесение кафедры митрополита в Москву

Ответ:

--	--	--

- В3** Установите соответствие между определениями и понятиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

### ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- А) человек, заключивший договор с собственником средств производства  
 Б) свободный, позднее, зависимый земледелец, представитель основной массы населения Древней Руси  
 В) человек, находящийся в полной зависимости от господина  
 Г) княжеский или боярский управитель (надсмотрщик)

### ПОНЯТИЯ

- 1) рядович  
 2) холоп  
 3) смерд  
 4) мечник  
 5) тиун

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- В4** Какие три меры из перечисленных ниже были приняты Александром I в области развития образования в начале XIX века? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) учреждение Министерства народного просвещения  
 2) разделение страны на учебные округа (по одной гимназии в округе)  
 3) открытие земских школ  
 4) издание положения об устройстве учебных заведений на основе принципов бессловности  
 5) введение всеобщего начального образования  
 б) создание курсов ликбезов и рабочих факультетов

Ответ:

--	--	--

- В5** Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
ДЕЯТЕЛИ**

- А) М. М. Сперанский  
Б) Д. А. Милютин  
В) И. Д. Делянов  
Г) С. Ю. Витте

**ИСТОРИЧЕСКИЕ  
СОБЫТИЯ**

- 1) проведение военной реформы  
2) введение золотого стандарта рубля  
3) реформа государственной деревни  
4) создание свода законов Российской империи  
5) «циркуляр о кухаркиных детях»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- В6** Расположите в хронологическом порядке исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены эти события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) ускорение социально-экономического развития  
2) индустриализация промышленности  
3) «косыгинские реформы»  
4) новая экономическая политика  
5) политика военного коммунизма

Ответ:

--	--	--	--	--

- В7** Какие три положения из перечисленных ниже относятся к периоду коллективизации сельского хозяйства в СССР? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) уравнительное распределение земельных фондов между крестьянами  
2) введение продовольственного налога  
3) разрешение найма рабочей силы



- 4) создание колхозов
- 5) раскулачивание
- 6) введение трудодня как меры оценки и формы учёта количества и качества труда

Ответ:

--	--	--

- В8** Установите соответствие между фамилиями деятелей советской культуры и их произведениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**ДЕЯТЕЛИ СОВЕТСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ**

- А) В. И. Мухина
- Б) А. В. Щусев
- В) Д. Д. Шостакович
- Г) М. А. Шолохов

**ПРОИЗВЕДЕНИЯ**

- 1) мавзолей В. И. Ленина
- 2) «Ленинградская симфония»
- 3) скульптурная композиция «Рабочий и колхозница»
- 4) песня «Вставай, страна огромная!»
- 5) роман «Тихий Дон»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

- В9** Прочтите отрывок из воспоминаний современного российского политика и укажите фамилию руководителя Российской Федерации, о котором идёт речь.

«У него и его ближайшего окружения были чёткие политические установки... Прежде всего — одномоментный в прямом смысле, в один день, не только политический, но и экономический развал Союза, ликвидация всех мыслимых координирующих экономических органов, включая финансовую, кредитную и денежную сферы. Далее — всесторонний отрыв России от всех республик, включая и такие, которые

в то время не ставили такого вопроса, например Белоруссия и Казахстан. Таков был политический заказ ...»

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В10** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к названиям отдельных пушек или систем артиллерийских орудий, когда-либо состоявших на вооружении русской армии.

*Тюфяк, пицаль, единорог, мортира, гаубица, мушкет.*

Найдите и запишите термин, относящийся к другому типу вооружений.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В11** Напишите пропущенное слово.

Реформы 60–70-х годов XIX века в Российской империи, проведённые в царствование императора Александра II, в российской историографии известны как «Великие реформы», или «\*\*\* реформы».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В12** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Даты	Исторический деятель, основной участник событий, руководитель
выборы царя	_____ (А)	Борис Годунов
народное восстание	_____ (Б)	Хлопко Косолап
_____ (В)	1606–1607 гг.	_____ (Г)
Второе народное ополчение	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Иван Болотников
- 2) 1603 г.
- 3) крестьянская война
- 4) Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский
- 5) 1598 г.
- 6) «тушинские перелёты»
- 7) Василий Шуйский
- 8) 1611–1612 гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

### Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

В своих выступлениях перед депутатами III Государственной думы он говорил:

«... Цель у правительства вполне определённа: правительство желает поднять крестьянское землевладение, оно желает видеть крестьянина богатым, достаточным, так как где достаток, там, конечно, и просвещение, там и настоящая свобода. Но для этого необходимо дать возможность способному, трудолюбивому крестьянину ... освободиться от тех тисков, от тех теперешних условий жизни, в которых он в настоящее время находится. Надо дать ему возможность

укрепить за собой плоды трудов своих и представить их в неотъемлемую собственность. Пусть собственность эта будет общая там, где община еще не отжила, пусть она будет подворная там, где община уже не жизненна, но пусть она будет крепкая, пусть будет наследственная. Такому собственнику-хозяину правительство обязано помочь советом, помочь ... деньгами».

«В тех местностях России, где личность крестьянина получила уже определённое развитие, где община как принудительный союз ставит преграду для его самостоятельности, там необходимо дать ему свободу приложения своего труда к земле, там необходимо дать ему свободу трудиться, богатеть, распоряжаться своей собственностью; надо дать ему власть над землею, надо избавить его от кабалы отживающего общинного строя....

Неужели забыто ... что колоссальный опыт опеки над громадной частью нашего населения потерпел уже громадную неудачу?..

...Настолько нужен для переустройства нашего царства, переустройства его на крепких монархических устоях, крепкий личный собственник, настолько он является преградой для развития революционного движения...».

«... По нашим понятиям, не земля должна владеть человеком, а человек должен владеть землей. Пока к земле не будет приложен труд самого высокого качества, труд свободный, а не принудительный, земля наша не будет в состоянии выдержать соревнование с землей наших соседей ...»

**C1** Какую основную цель правительства озвучивает автор? Кто является автором этих высказываний? В какие годы проводилась аграрная реформа?

**C2** Какие направления деятельности правительства называет автор высказываний? Укажите любые четыре направления.

**C3** Каковы итоги реализации рассматриваемого аграрного курса императорского правительства России? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к таким итогам.

---

**C4** В XIV–XV вв. Московское княжество после упорной борьбы с соперниками стало самым сильным из всех существовавших государственно-политических образований. Почему именно Москва одержала победу в борьбе за главенство среди княжеств на русском северо-востоке? (Приведите три объяснения.)

**C5** Иван Давыдович Делянов в 1882–1897 гг. был министром народного просвещения и провел ряд мероприятий, направленных на изменение системы образования в России.

- 1) Одни историки считают его деятельность полезной для развития образования в России.
- 2) Другая точка зрения историков основывается на негативной оценке последствий преобразований, произведённых И. Д. Деляновым.

Какую оценку деятельности И. Д. Делянова — позитивную или негативную — можете дать вы? Используя текст задания, исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающих избранную вами точку зрения.

**C6** Ниже приведены три имени исторических деятелей различных эпох. Выберите из них ОДНО и выполните задания.

- 1) Нил Сорский
- 2) Пётр I
- 3) патриарх Тихон

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите основные направления его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты этой деятельности.

**ВАРИАНТ 6****Часть 1**

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A21) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**A1** Князем, совершившим в 907 и 911 гг. походы на Византию, был

- |                 |                            |
|-----------------|----------------------------|
| 1) Олег Вещий   | 3) Ярослав Мудрый          |
| 2) Игорь Старый | 4) Всеволод Большое гнездо |

**A2** Какое из названных событий произошло раньше других?

- 1) присоединение Крыма к владениям России
- 2) строительство Кронштадта
- 3) первое упоминание в летописи города Москва
- 4) основание Санкт-Петербурга

**A3** Что из названного относится к причинам феодальной войны второй четверти XV века?

- 1) усиление московского боярства, стремящегося к самостоятельности
- 2) борьба за власть между наследниками Дмитрия Донского и Василия I Дмитриевича
- 3) стремление московского боярства посадить на трон польского принца Владислава
- 4) принятие «кондиций» как одного из условий царствования нового государя

**A4** В его послании Василию III нашла наиболее последовательное изложение теория «Москва — третий Рим». Укажите имя.

- |            |          |            |            |
|------------|----------|------------|------------|
| 1) Аввакум | 2) Никон | 3) Иларион | 4) Филофей |
|------------|----------|------------|------------|

**A5** Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите название события, соответствующее описанию.

«В начале XVII в. организовались многочисленные преступные группы, заполнившие Россию. Основу таких банд составляли холопы, изгнанные помещиками из усадеб по причине страшного голода. Они стали основой вооруженного восстания крестьян, на подавление которого было направлено целое войско».

- 1) восстание Хлопка
- 2) Медный бунт
- 3) Хлебный бунт
- 4) восстание под руководством Степана Разина

**A6** Возникновение в России понятий «коллегия», «синод», «ассамблея» связано с деятельностью

- |                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| 1) Анны Иоанновны | 3) Павла I             |
| 2) Петра I        | 4) Алексея Михайловича |

**A7** К периоду царствования Екатерины II относится

- 1) Камчатская экспедиция В. Беринга
- 2) освоение Западной Сибири русскими
- 3) вхождение Финляндии в состав России
- 4) принятие Грузии под протекторат Российской империи

**A8** Толчком к восстанию под предводительством К. Булавина стал(-а, -и)

- 1) деятельность самозванца Лжедмитрия I
- 2) отмена Юрьева дня
- 3) действия отряда князя Ю. В. Долгорукого, посланного на Дон для сыска и возврата беглых крестьян
- 4) отказ правительства расширить число реестровых казаков

**A9** Прочтите отрывок из документа и укажите событие, о котором идёт речь.

«Русская армия оставила Москву и совершила фланговый переход, перейдя с рязанской дороги на старую калужскую. Несколько казачьих полков, оставленных на рязанской дороге, успешно имитировали отступление целой армии, и французы на несколько дней потеряли из виду главные силы

М. И. Кутузова. Русские же войска продолжили движение и остановились в «непрístupной позиции». Там армия отдохнула, получила подкрепления и к началу октября была готова перейти к активным действиям».

- 1) действия русской легкой кавалерии Платова и Уварова в Бородинском сражении
- 2) отступление русских войск к Смоленску
- 3) движение русской армии к укрепленному лагерю на реке Дрисса (план Фуля)
- 4) Тарутинский марш-маневр

**A10** Фактом, свидетельствующем о начале политической борьбы пролетариата, является выдвижение в ходе рабочих забастовок начала XX века лозунга

- 1) «Требуем восьмичасового рабочего дня!»
- 2) «Долой самодержавие!»
- 3) «Отменить штрафованье рабочих!»
- 4) «Дашь сдельную оплату труда!»

**A11** Что, по мнению историков, стало одной из ключевых причин, приведших красных к победе в борьбе с белыми?

- 1) политическая и географическая разобщённость белых и неспособность руководителей Белого движения объединить под своими знамёнами всех недовольных большевизмом
- 2) советское руководство сумело дипломатическими методами добиться того, чтобы Франция и Великобритания отказали белым в поддержке
- 3) основная часть офицеров и генералов поддержала красных, сражаясь на их стороне
- 4) Белое движение однозначно стремилось к восстановлению монархии и этим оттолкнуло от себя население

**A12** Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите период, к которому относится текст.

«По словам военного историка А. А. Керсновского, это была «победа, какой в мировую войну мы еще не одерживали», которая имела все шансы стать победой решающей и войну



завершающей, в рядах русской оппозиции появилось опасение, что победа будет приписана царю как Верховному главнокомандующему, что она усилит монархию. Возможно, чтобы этого избежать, Брусилова стали восхвалять в прессе, как не превозносили никого до этого».

- 1) 1877–1878 гг.
- 2) 1904–1905 гг.
- 3) 1914–1918 гг.
- 4) 1918–1922 гг.

**A13** С. П. Дягилев — русский театральный и художественный деятель, организатор «Русских сезонов» в Париже и труппы «Русский балет Дягилева», один из основателей группы

- 1) «Бубновый валет»
- 2) «Товарищество передвижных художественных выставок»
- 3) «Могучая кучка»
- 4) «Мир искусства»

**A14** Кто возглавил народный комиссариат по делам национальностей в октябре 1917 г.?

- 1) Л. Д. Троцкий
- 2) В. М. Молотов
- 3) Г. В. Чичерин
- 4) И. В. Сталин

**A15** Следствием развития сельского хозяйства в СССР в 1928–1931 гг. стал(-о)

- 1) общий рост импорта сельскохозяйственной техники
- 2) создание фермерских хозяйств
- 3) расширение посевов кукурузы
- 4) освоение целинных и залежных земель Южного Урала и Северного Казахстана

**A16** К событиям 1941–1942 гг. относится

- 1) прорыв блокады Ленинграда
- 2) Курская битва
- 3) операция «Багратион»
- 4) битва за Москву

**A17** Он стал первым трижды Героем Советского Союза. Всего за годы войны совершил 650 вылетов, провел 156 воздушных боев, сбил 59 вражеских самолетов лично и 6 — в группе. В течение 1941 года им было одержано еще 15 официальных побед, не вошедших в его общий счет. Причиной этому было уничтожение документов штаба истребительного авиаполка при отступлении. Сам летчик-герой по этому поводу говорил, что эти неосчитанные самолеты всё равно пойдут в общий счет Победы.

Укажите фамилия героя.

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1) А. В. Ляпидевский | 3) А. И. Покрышкин |
| 2) А. П. Маресьев    | 4) И. Н. Кожедуб   |

**A18** Что из перечисленного ниже относится к характерным чертам политической жизни СССР с марта до июля 1953 г.?

- 1) отстранение от власти Л. П. Берия и его арест
- 2) начало «большого террора»
- 3) процесс по «делу врачей»
- 4) отстранение от власти Н. С. Хрущёва его политическими противниками

**A19** Что из перечисленного ниже относится к причинам размещения советских ракет на Кубе и началу Карибского кризиса 1961 г.?

- 1) принятие ФРГ в НАТО, и в связи с этим резкое увеличение численности войск НАТО
- 2) размещение США в Турции ракет средней дальности «Юпитер», напрямую угрожавших городам в западной части СССР
- 3) размещение американских войск на о. Окинава (Япония)
- 4) ввод в ЧССР войск стран Варшавского Договора

**A20** В период «гласности» в СССР

- 1) усиливается контроль КПСС за средствами массовой информации
- 2) становится возможной первая публикация в государственных издательствах повести А. И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»

- 3) начинается этап в развитии советской культуры, известный как «оттепель»
- 4) возникает легальная оппозиция социалистическому режиму, которая постепенно приходит к власти в союзных республиках и берёт курс на их отделение от СССР

**A21** Приватизация 1990-х гг. в России — это комплекс радикальных мер, форма преобразования собственности, представляющая собой процесс

- 1) передачи частной собственности в собственность государства (муниципалитета)
- 2) обобществления земельной собственности с последующим уравнительным распределением между пользователями
- 3) передачи государственной (муниципальной) собственности в частные руки
- 4) национализации крупных предприятий, но сохранение частной собственности на мелкие и средние предприятия

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (B1–B12) является слово (слово-сочетание) или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).*

**B1** Расположите в хронологическом порядке исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены эти события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Булавинское восстание
- 2) «пугачёвщина»
- 3) восстания военных поселенцев

- 4) восстание Хлопка
- 5) Медный бунт

Ответ:

--	--	--	--

**В2** Выберите из приведенного ниже списка три события, относящихся к периоду правления Ярослава Мудрого в Москве, и запишите номера, под которыми они указаны, в таблицу.

- 1) вышла первая печатная книга
- 2) произошел раскол РПЦ
- 3) шла борьба со Святополком Окаянным за власть на Руси
- 4) во главе православной церкви находился митрополит Иларион
- 5) произошло крещение Руси
- 6) князь через браки детей и внуков стремился к тому, чтобы породниться с ведущими династиями Европы и Византии

Ответ:

--	--	--

**В3** Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

- А) в XIX в. чиновник с правами министра, руководивший Синодом
- Б) при Петре I форма проведения досуга знати
- В) в настоящее время это Музей антропологии и этнографии имени Петра Великого
- Г) центральные органы отраслевого управления в Российской империи при Петре Великом

**ПОНЯТИЯ**

- 1) ассамблея
- 2) коллегии
- 3) кунсткамера
- 4) обер-прокурор
- 5) канцлер

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

**В4** Какие три меры из приведенных ниже были реализованы Александром II при проведении Военной реформы 1874 г.? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) создание системы военных поселений
- 2) введение всеобщей воинской повинности
- 3) распространение рекрутской системы набора на купечество
- 4) перевооружение армии новыми современными образцами оружия
- 5) создание сравнительно небольшой армии в мирное время при наличии большого обученного резерва, находящегося в запасе
- 6) ограничение срока службы солдат 25-ю годами

Ответ:

--	--	--

**В5** Установите соответствие между именами государственных деятелей и историческими событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
ДЕЯТЕЛИ**

- А) Николай II
- Б) Иван III
- В) Алексей Михайлович
- Г) Николай I

**ИСТОРИЧЕСКИЕ  
СОБЫТИЯ**

- 1) введение Юрьева дня
- 2) введение золотого стандарта рубля
- 3) реформа государственной деревни
- 4) созыв Уложенной комиссии
- 5) введение Торгового и Новоторгового уставов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**В6** Расположите в хронологическом порядке исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены эти события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Семилетняя война
- 2) Смоленская война
- 3) Синопское сражение
- 4) Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова
- 5) Северная война

Ответ: 

--	--	--	--	--

**В7** Какие три из перечисленных положений относятся к периоду НЭПа? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) свободная торговля хлебом
- 2) введение продовольственного налога
- 3) разрешение найма рабочей силы
- 4) создание колхозов
- 5) создание хуторов и отрубов
- 6) введение трудодня как меры оценки и формы учёта количества и качества труда

Ответ: 

--	--	--

**В8** Установите соответствие между фамилиями деятелей советской науки и техники и отраслью деятельности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

#### ДЕЯТЕЛИ СОВЕТСКОЙ НАУКИ И ТЕХНИКИ

- А) А. С. Яковлев
- Б) П. Л. Капица
- В) С. П. Королёв
- Г) А. Д. Сахаров

#### ОТРАСЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) физика
- 2) ракетостроение
- 3) создание водородной бомбы
- 4) танкостроение
- 5) авиация

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

**B9** Прочтите отрывок из воспоминаний В. Г. Репина — конструктора Станций предупреждения о ракетном нападении. О ком из советских руководителей высшего ранга идёт речь?

«За время моей работы главным конструктором сменилось четыре Верховных главнокомандующих, и только он один из них, обзываемый кем ни попало маразматиком, счел для себя необходимой личную беседу с главным конструктором по вопросам использования им, как Верховным главнокомандующим, информации предупреждения о ракетном нападении. ... в октябре 1976 г. он вызвал меня и около полутора часов пытал, какова достоверность обобщенных и точность количественных оценок ракетной обстановки, какой смысл имеют разные сигналы предупреждения, почему некоторые из них требуют только повышенного внимания, а некоторые — решительных действий с возможно необратимыми последствиями. Только эта беседа для меня — полное доказательство мерзопакостности тех, кто обзывал и высмеивал его. И в последние годы его жизни я был свидетелем живого интереса к делу и полной ясности ума этого человека».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**B10** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к реформам, проводившимся в середине XVI века.

*Стрелец, губной староста, целовальник, рекрут, опричник, избранный тысяча.*

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**B11** Напишите пропущенную фамилию.

По словам А. Н. Потресова, этот партийный лидер, «невзрачный и грубоватый» человек, лишенный обаяния, оказывал «гипнотическое воздействие»: «Плеханова — почитали,

Мартова — любили, но только за ним беспрекословно шли, как за единственным бесспорным вождем. Ибо только \*\*\* представлял собою, в особенности в России, редкое явление человека железной воли, неукротимой энергии, сливающего фанатическую веру в движение, в дело, с неменьшей верой в себя».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В12** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Даты	Полководец, император
сражение при Аустерлице	_____ (А)	М. И. Кутузов
Военный министр	с января 1810 по август 1812 года	_____ (Б)
Командование 2-й русской армией	26 августа (7 сентября нового стиля) 1812 г.	_____ (В)
_____ (Г)	26 августа (7 сентября нового стиля) 1812 г.	Н. Н. Раевский
Венский конгресс	_____ (Д)	_____ (Е)

**Пропущенные элементы:**

- 1) 1805 г.
- 2) М. Б. Барклай де Толли
- 3) Александр I
- 4) 1812 г.
- 5) оборона Курганной высоты
- 6) 1814—1815 гг.
- 7) защита Багратионовых флешей
- 8) П. И. Багратион
- 9) А. А. Аракчеев



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

### Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

#### ОТРЫВКИ ИЗ РОМАНА М. А. ШОЛОХОВА «ПОДНЯТАЯ ЦЕЛИНА»

«— Так ты задержался в Ростове по болезни? Ну, что ж... Остальные восемь двадцатипяти тысячников приехали три дня назад. Митинг был. Представители колхозов их встречали. ...Так вот, поедешь ты в Гремяченский сельсовет. Отдыхать уж после будешь, сейчас некогда. Упор — на стопроцентную коллективизацию. Там есть карликовая артель, но мы должны создать колхозы-гиганты. Как только организуем агитколонну, пришлем ее и к вам. А пока езжай и на базе осторожного ущемления кулачества создавай колхоз. Все бедняцко-средняцкие хозяйства у тебя должны быть в колхозе. ...

Тридцать два человека — гремяченский актив и беднота — дышали одним дыхом. Давыдов не был мастером говорить речи, но слушали его вначале так, как не слушают и самого искусного сказочника.

— Я, товарищи, сам — рабочий Краснопутиловского завода. Меня послала к вам наша Коммунистическая партия и рабочий класс, чтобы помочь вам организовать колхоз и уничтожить кулака как общего нашего кровососа. Я буду говорить коротко. Вы должны все соединиться в колхоз, обобществить землю, весь свой инструмент и скот.

А зачем в колхоз? Затем, что жить так дальше, ну, невозможно же! С хлебом трудности оттого, что кулак его гноит в земле, у него с боем хлеб приходится брать! А вы и рады бы сдать, да у самих маловато. Средняцко-бедняцким хлебом Советский Союз не прокормишь. Надо больше сеять. А как ты с сохой или однолемешным плугом больше посеешь? Только трактор и может выручить. Факт!

...

Сейчас мы приступаем к обсуждению кулаков. Вынесем мы постановление к высылке их из пределов Северо-Кавказского края или как?

— Подписуемся!

— Под корень их!

— Нет, уж лучше с корнем, а не под корень, — поправил Давыдов.

И к Разметнову: — Огласи список кулаков. Сейчас будем утверждать их к раскулачиванию.

...

4 февраля, общее собрание колхозников единогласно вынесло постановление о выселении из пределов Северо-Кавказского края кулацких семей».

**C1** Какое название в истории получил период времени, описанный М. А. Шолоховым в романе? Укажите его общие хронологические рамки. Какой смысл имеет термин «двадцатипятидесятые тысячники»?

**C2** Какие задачи были поставлены ВКП(б) перед двадцатипятидесятитысячником Давыдовым? Используя текст и своё знание курса истории, назовите три такие задачи.

**C3** Каковы были итоги реализации рассматриваемого стратегического курса коммунистической партии в сельском хозяйстве? Назовите не менее двух итогов. Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к таким итогам.

**C4** В 1223 г. объединенные силы русских князей и половцев были разбиты монголами на реке Калка. Почему объединенные силы русских князей потерпели поражение в битве на реке Калке? (Приведите три объяснения.)

**C5** Вашему вниманию предлагаются две точки зрения русских историков имперского периода (до 1917 г.) на опричнину.

- 1) Опричнина была проявлением болезненного помешательства царя и его тиранических наклонностей. В историографии XIX века этой точки зрения придерживались Н. М. Карамзин, Н. И. Костомаров, Д. И. Иловайский, отрицавшие в опричнине всякий политический и вообще рациональный смысл.
- 2) С. М. Соловьёв старался объяснить опричнину теорией борьбы государственного и родового начал. По его мнению, «опричнина была учреждена потому, что царь заподозрил вельмож в неприязни к себе и хотел иметь при себе людей вполне преданных ему». Мнение С. М. Соловьёва разделял К. Н. Бестужев-Рюмин.

Какой точки зрения придерживаетесь вы? Используя исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающих избранную вами точку зрения.

**C6** Ниже приведены три имени исторических деятелей различных эпох. Выберите из них ОДНО и выполните задания.

- 1) Владимир Святой
- 2) Михаил Сперанский
- 3) Пётр Столыпин

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите основные направления его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты этой деятельности.

**ВАРИАНТ 7****Часть 1**

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A21) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**A1** Сыном князя Игоря и княгини Ольги был

- 1) Олег                      2) Рюрик                      3) Святослав                      4) Владимир

**A2** Первое летописное упоминание о Москве относится к

- 1) IX в.                      2) X в.                      3) XI в.                      4) XII в.

**A3** Что из названного явилось одним из последствий Соляного бунта 1648 г.?

- 1) принятие Соборного Уложения 1649 г.  
2) усиление влияния боярина Морозова  
3) восстание под предводительством Степана Разина  
4) ликвидация налога на соль

**A4** «Повесть о Молодинском сражении» повествует о победе русских над

- 1) крымским ханом                      3) шведским королём  
2) польским королём                      4) турецким султаном

**A5** Прочтите отрывок из исторического источника и укажите событие, о котором идёт речь.

«В этом сражении русские рыцари Смоленской земли упорно сражались, стоя под собственными тремя знаменами, одни только не обратившись в бегство, и тем заслужили великую славу. Хотя под одним знаменем они были жестоко изрублены и знамя их было втоптанно в землю, однако в двух остальных отрядах они вышли победителями, сражаясь с величайшей храбростью, как подобало мужам и рыцарям, и, наконец,

соединились с польскими войсками; и только они одни в войске Александра Витовта стяжали в тот день славу за храбрость и геройство в сражении...»

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) сражение на реке Пьяне | 3) сражение на реке Воже |
| 2) Ледовое побоище        | 4) Грюнвальдская битва   |

**A6** Понятие «потёмкинские деревни» появилось во время царствования

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| 1) Елизаветы Петровны | 3) Екатерины II  |
| 2) Павла I            | 4) Анны Иоановны |

**A7** Введение системы военных поселений относится к периоду царствования

- |            |            |                 |              |
|------------|------------|-----------------|--------------|
| 1) Петра I | 2) Павла I | 3) Александра I | 4) Николая I |
|------------|------------|-----------------|--------------|

**A8** В результате реформы местного управления Екатерины II

- 1) создавались земства
- 2) появилась единообразная для всей империи судебная система
- 3) упразднялась должность губернатора
- 4) уменьшалось количество губерний

**A9** Прочитайте отрывок из воспоминаний А. Е. Розена и укажите, о каких событиях идёт речь.

«Граф М. А. Милорадович, любимый вождь всех воинов, спойно въехал в каре и старался уговорить солдат, ручался им честью, что государь простит им послушание, если они тотчас вернутся в свои казармы. Все просили графа скорее удалиться; князь Е. П. Оболенский взял под узду его коня, чтобы увести и спасти всадника, который противился. <...> В эту минуту пули Каховского и еще двух солдат смертельно ранили смелого воина, который в бесчисленных сражениях и стычках участвовал со славою...»

- 1) восстание 14 декабря 1825 г.
- 2) польское восстание 1830–1831 гг.
- 3) восстание Черниговского полка
- 4) дворцовый переворот 28 июня 1762 г.

**A10** После раскола «Земли и воли» большая часть «непримиримых» народников объединились в организации

- 1) «Народная воля»
- 2) «Чёрный передел»
- 3) «Освобождение труда»
- 4) «Священная дружина»

**A11** Вступление Румынии в Первую мировую войну явилось следствием

- 1) битвы на Марне
- 2) Брусиловского прорыва
- 3) отречения Николая II от престола
- 4) действий германского флота на Чёрном море

**A12** Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите десятилетие, к которому относятся упоминаемые события.

«Было поздно, мы рисковали опоздать в Порт-Артур и ночью попасть под огонь своих батарей. Всякая надежда найти бухту исчезла. Не было обнаружено никаких неприятельских и вообще никаких судов. Мы не заметили даже ни одного китайского парусника. Море было совершенно пустынным. Услышанную же нами короткую канонаду мы не могли объяснить иначе, как одним или двумя выстрелами за горизонтом какого-нибудь японца по китайскому парусному судну».

- 1) 1860-е гг.
- 2) 1870-е гг.
- 3) 1900-е гг.
- 4) 1910-е гг.

**A13** Роман Ф. М. Достоевского «Бесы» был написан по следам

- 1) нечаевского дела
- 2) убийства Александра II
- 3) «хождения в народ»
- 4) русско-турецкой войны 1877–1878 гг.

**A14** Кто являлся Народным комиссаром иностранных дел СССР в августе 1939 г?

- 1) В. М. Молотов
- 2) М. И. Калинин
- 3) М. М. Литвинов
- 4) К. Е. Ворошилов

**A15** Что явилось одним из последствий разгрома японской армии на Халхин-Голе?

- 1) передача СССР Южных Курил
- 2) присвоение Г. К. Жукову звания маршала
- 3) складывание антигитлеровской коалиции
- 4) заключение советско-японского пакта о нейтралитете

**A16** На какой конференции было принято окончательное решение о вступлении СССР в войну против Японии?

- 1) Московской
- 2) Тегеранской
- 3) Ялтинской
- 4) Потсдамской

**A17** Прочтите отрывок из воспоминаний маршала А. М. Василевского и укажите событие, о котором идёт речь.

«14 декабря в 22 часа 30 минут мы получили официальную директиву о том, чтобы временно отложить осуществление операции «Кольцо», а 2-ю гвардейскую армию двинуть на юг. Ставка требовала при этом продолжать войсками, действовавшими на внутреннем фронте окружения, систематически истреблять войска Паулюса с воздуха и на земле, не давая врагу передышки ни днем, ни ночью, всё более сжимать кольцо окружения и в корне пресекать попытки окруженных вырваться из него».

- 1) битва за Москву
- 2) Сталинградская битва
- 3) прорыв блокады Ленинграда
- 4) битва за Берлин

**A18** Что из перечисленного ниже относится к событиям внешней политики СССР второй половины 1980-х гг.?

- 1) Карибский кризис
- 2) ввод советских войск в Афганистан
- 3) подписание договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности
- 4) бойкот Олимпиады в Лос-Анджелесе

**A19** Что из перечисленного относится к основным причинам падения среднегодовых темпов прироста национального дохода в годы одиннадцатой пятилетки (1981–1985 гг.)?

- 1) влияние мирового финансового кризиса
- 2) необходимость возврата кредитов МВФ
- 3) выделение значительных валютных средств на поддержку экономик стран социалистического содружества
- 4) истощение традиционной сырьевой базы и резкое удорожание добычи полезных ископаемых

**A20** Кто из перечисленных деятелей культуры эмигрировал из России в первой половине 1920-х гг.?

- 1) А. М. Горький
- 2) В. В. Маяковский
- 3) А. А. Блок
- 4) А. А. Ахматова

**A21** К последствиям экономического кризиса в России 1998 г. относится

- 1) установление «валютного коридора»
- 2) снижение государственных расходов
- 3) значительное увеличение импорта
- 4) уход в отставку Е. Т. Гайдара

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (B1–B12) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).*

**B1** Расположите в хронологическом порядке исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены эти события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) открытие Московского университета
- 2) реформы М. М. Сперанского
- 3) Полтавская битва



- 4) Медный бунт
- 5) Синопская битва

Ответ:

--	--	--	--

**B2** Выберите из списка три события, относящихся к периоду правления Екатерины II, и запишите номера, под которыми они указаны, в таблицу.

- 1) присоединение Крыма
- 2) восстание под предводительством Емельяна Пугачёва
- 3) начало правительственной политики по раскрепощению крестьян
- 4) деятельность Уложенной комиссии
- 5) восстание под предводительством Степана Разина
- 6) деятельность Великого посольства

Ответ:

--	--	--

**B3** Установите соответствие между именами исторических лиц и связанными с ними событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**ИСТОРИЧЕСКИЕ  
ЛИЦА**

**СОБЫТИЯ**

- А) Дмитрий Боброк-Волынец
- Б) Марина Мнишек
- В) хан Кура
- Г) Салават Юлаев

- 1) убийство князя Святослава
- 2) восстание Емельяна Пугачёва
- 3) основание Якутского острога
- 4) Смуты
- 5) Куликовская битва

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

**В4** Какие три из перечисленных ниже положений характеризуют Крестьянскую реформу 1861 г.? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) наделение крестьян гражданскими правами
- 2) национализация помещичьей земли
- 3) обязанность крестьян выкупать земли у помещика
- 4) земля становилась собственностью крестьянской общины
- 5) переселение крестьян на пустующие земли Западной Сибири
- 6) получение крестьянами земли в личную собственность

Ответ:

--	--	--

**В5** Установите соответствие между именами общественно-политических деятелей и историческими событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ**

- А) Ю. О. Цедербаум
- Б) А. И. Гучков
- В) К. Ф. Рылеев
- Г) Г. А. Гапон

**ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ**

- 1) демонстрация в Петербурге 9 января 1905 г.
- 2) II съезд РСДРП
- 3) создание партии «Союз 17 октября»
- 4) Крестьянская реформа 1861 г.
- 5) восстание 14 декабря 1825 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**В6** Расположите в хронологическом порядке исторические события. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) распад СССР
- 2) создание Организации Варшавского Договора
- 3) Сталинградская битва
- 4) Тамбовский мятеж
- 5) отставка Президента РФ Б. Н. Ельцина

Ответ:

--	--	--	--

**В7** Какие три из перечисленных ниже положений относятся к экономической реформе 1987 г.? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) отказ от монополии внешней торговли
- 2) увеличение числа отраслевых министерств
- 3) начало массовой приватизации
- 4) постепенное возрождение частного сектора экономики
- 5) более глубокая интеграция в мировой рынок
- 6) введение конвертируемости рубля

Ответ:

--	--	--

**В8** Установите соответствие между фамилиями партийно-государственных деятелей и историческими событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**ПАРТИЙНЫЕ  
И ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
ДЕЯТЕЛИ**

- А) И. В. Сталин
- Б) Н. С. Хрущёв
- В) Л. И. Брежнев
- Г) Б. Н. Ельцин

**ИСТОРИЧЕСКИЕ  
СОБЫТИЯ**

- 1) Тегеранская конференция
- 2) вывод советских войск из Афганистана
- 3) Карибский кризис
- 4) выборы Президента РСФСР
- 5) ввод в Чехословакию войск СССР, Польши, Венгрии, ГДР и Болгарии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**В9** Прочтите отрывок из воспоминаний руководителя партии и государства и укажите его фамилию.

«Съезд выслушал меня молча. Как говорится, слышен был полет мухи. Всё оказалось настолько неожиданным. Нужно было, конечно, понимать, как делегаты были поражены рассказом о зверствах, которые были совершены по отношению к заслуженным людям, старым большевикам и молодежи. Сколько погибло честных людей, которые были выдвинуты на разные участки работы! То была трагедия для партии и для делегатов съезда. Вот как родился доклад на XX съезде КПСС о злоупотреблениях со стороны Сталина».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В10** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XVII века.

*Семибоярщина, первое ополчение, Смутное время, верховники, ворёнок, потешные войска.*

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В11** Напишите пропущенное слово.

Период в истории СССР, характеризующийся понятиями «гласность», «новое мышление», «социализм с человеческим лицом», называется \*\*\*.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В12** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участники
_____ (А)	1922 г.	Г. В. Чичерин Д. Ллойд-Джордж
Советско-англо-французские переговоры в Москве	_____ (Б)	К. Е. Ворошилов
Тегеранская конференция	_____ (В)	_____ (Г)
_____ (Д)	1986 г.	_____ (Е)

**Пропущенные элементы:**

- 1) М. С. Горбачёв, Д. Буш (старший)
- 2) Генуэзская конференция
- 3) И. В. Сталин, В. М. Молотов
- 4) 1939 г.
- 5) Советско-американская встреча на высшем уровне в Рейкьявике
- 6) И. В. Сталин, У. Черчилль, Ф. Рузвельт
- 7) Мюнхенская конференция
- 8) М. С. Горбачёв, Р. Рейган
- 9) 1943 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

### Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

#### ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ СОВЕТНИКА НЕМЕЦКОГО ПОСОЛЬСТВА В МОСКВЕ ГУСТАВА ХИЛЬГЕРА

«Договор... являлся шоком для политиков на Западе. В тайне от Запада обе стороны, подписавшие документ, подумывали над идеей такого соглашения по крайней мере в предыдущие четыре месяца <...>

Обе страны одним махом избавлялись от наносов претензий и контрпретензий, накопившихся за предыдущие годы. Обе страны отказывались от всех компенсаций за ущерб, вызванный войной, интервенцией и оккупацией, и от всяких взысканий убытков, причинённых советскими мерами по национализации <...>

Граф Брокдорф-Ранцау... признаёт огромные выгоды, которые получила Германия из договора, не только исключив Россию из числа претендентов на репарации, но и заключив для Германии статус наибольшего благоприятствования в отношениях с Советской Россией. Если представить ситуацию в более общем виде, Германия начала свой медленный уход с позиции простого объекта международной политики. В этом плане договор получил одобрение во всей Германии.

Россия, в свою очередь, пробивала брешь в окружавшей её до сих пор экономической и политической изоляции и громко напомнила Западу о своём существовании как европейской державы. В то же время договор в Рапалло явился важнейшим прецедентом щедрой и благоприятной ликвидации проблемы долгов, поднятой войной и революцией. Таким образом, договор в Рапалло явился существенной победой для режима, правящего в России; договор сам по себе

встретил некоторую враждебную критику со стороны политических оппонентов этого режима внутри России, которые имели привычку срывать своё недовольство на членах германского представительства. Свою долю влияния на такое мнение могли оказывать остатки антигермански ориентированных умеренно либеральных кругов России».

**C1** Во время проведения какой международной конференции был подписан договор в Рапалло? Кто являлся руководителем советской делегации на указанной конференции? Когда происходили описанные события?

**C2** Укажите минимум по два положения, характеризующих выгоды Рапалльского договора для Германии и для Советской России.

**C3** Привлекая исторические знания, укажите минимум по одному требованию, которые предъявили друг другу страны Антанты и Советская Россия на указанной конференции.

**C4** В XVI–XVII вв. множество русских людей бежало на Дон, чтобы примкнуть к казакам. Объясните, что привлекало беглецов в образе жизни казачества (приведите три объяснения).

**C5** Ниже указаны две точки зрения на экономические и внешнеполитические итоги реформ Петра I.

- 1) Реформы Петра I модернизировали Россию, превратив её в великую европейскую державу.
- 2) Реформы Петра I обескровили Россию.

Какая из точек зрения представляется вам более обоснованной? Используя исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающих избранную вами точку зрения.

**C6** Ниже приведены три имени исторических деятелей различных эпох. Выберите из них ОДНО и выполните задания.

- 1) Андрей Боголюбский
- 2) С. Ю. Витте
- 3) Б. Н. Ельцин

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите основные направления его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты этой деятельности.

## ВАРИАНТ 8

### Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А21) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**А1** Первое сражение русских войск с монголо-татарами произошло на реке

- 1) Угре                      2) Калке                      3) Воже                      4) Волге

**А2** Какое из названных исторических событий произошло позже других?

- 1) правление Василия Шуйского  
2) восстание Степана Разина  
3) Переяславская Рада  
4) восстание Ивана Болотникова

**А3** Результатом военной реформы Ивана IV стало появление в России

- 1) стрелецких полков  
2) дворянского ополчения  
3) полков иноземного строя  
4) войск нового строя

**А4** Успенский собор Московского Кремля был построен по проекту

- 1) Алоизо де Каркано                      3) Алевиза Миланца  
2) Пьетро Солари                      4) Аристотеля Фиораванти



**A5** Прочтите отрывок из исторического источника и укажите век, в котором происходили описанные события.

«Пришли впервые печенеги на Русскую землю, а Святослав был тогда в Переяславце, и заперлась Ольга со своими внуками — Ярополком, Олегом и Владимиром — в городе Киеве. И осадили печенеги город силою великой: было их бесчисленное множество вокруг города, и нельзя было ни выйти из города, ни вести послать, и изнемогали люди от голода и жажды. И собрались люди той стороны Днепра в ладьях, и стояли на том берегу, и нельзя было никому из них пробраться в Киев, ни из города к ним».

- 1) IX в.                      2) X в.                      3) XI в.                      4) XII в.

**A6** За победу над турками в битве на реке Кагул П. А. Румянцеву было присвоено почётное имя

- 1) Рымникский                      3) Задунайский  
2) Таврический                      4) Чесменский

**A7** Митрополит Московский Филарет был современником

- 1) Алексея Михайловича                      3) Елизаветы Петровны  
2) Петра I                      4) Александра I

**A8** Прекращение торговых контактов России с Англией явилось следствием

- 1) Кавказской войны                      3) первого раздела Польши  
2) Тильзитского договора                      4) Лондонской конвенции

**A9** Прочтите отрывок из сочинения В. О. Ключевского и укажите событие, о котором идёт речь.

«Великий князь Николай, собиравший около себя полки, оставшиеся ему верными и расположенные у Зимнего дворца, также оставался в бездействии в продолжение значительной части дня. Одна рота, приставшая к мятежникам, стремясь на Сенатскую площадь, забежала на внутренний двор Зимнего дворца, но встретилась с солдатами, которые остались верными Николаю, тогда они кинулись на площадь; Николай

спросил: куда они? «Туда», — сказали солдаты, и Николай указал им дорогу, как пробраться к мятежникам».

- 1) восстание Семёновского полка
- 2) восстание декабристов
- 3) дворцовый переворот 1801 г.
- 4) Кронштадтский мятеж

**A10** Русско-турецкая война 1877—1878 гг. связана с именем

- 1) М. Д. Скобелева
- 2) А. И. Барятинского
- 3) В. А. Корнилова
- 4) С. О. Макарова

**A11** В результате принятия в 1884 г. новой редакции Университетского устава

- 1) многие университеты превратились в центры антиправительственной пропаганды
- 2) усилилась обособленность университетов от государства
- 3) фактически ликвидировалась автономия университетов
- 4) университеты лишились государственного финансирования

**A12** Прочитайте отрывок из исторического источника и укажите десятилетие, к которому относятся упоминаемые события.

«Объявляем всем Нашим верным подданным:  
Немного дней тому назад Манифестом Нашим оповестили Мы русский народ о войне, объявленной Нам Германией. Ныне Австро-Венгрия, первая зачинщица мировой смуты, обнажившая посреди глубокого мира меч против слабейшей Сербии, сбросила с себя личину и объявила войну не раз спасавшей ее России».

- 1) 1850-е гг.
- 2) 1870-е гг.
- 3) 1910-е гг.
- 4) 1920-е гг.

**A13** Кто является автором оперы «Борис Годунов»?

- 1) М. П. Мусоргский
- 2) Н. А. Римский-Корсаков
- 3) П. И. Чайковский
- 4) И. Ф. Стравинский

**A14** Кто возглавил образованный в ноябре 1918 г. Совет рабочей и крестьянской обороны?

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) В. И. Ленин   | 3) М. С. Урицкий |
| 2) Л. Д. Троцкий | 4) И. В. Сталин  |

**A15** Что из перечисленного ниже можно отнести к последствиям репрессий в Красной армии?

- 1) ослабление высшего и среднего командного звена
- 2) усиление международного авторитета Красной армии
- 3) повышение боеспособности частей и подразделений
- 4) отмена института военных комиссаров

**A16** Окончательное снятие блокады Ленинграда произошло

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 1) 8 сентября 1941 г. | 3) 27 января 1944 г. |
| 2) 18 января 1943 г.  | 4) 16 марта 1945 г.  |

**A17** Прочтите отрывок из выступления советского государственного деятеля, произнесённого 22 июня 1941 г., и укажите его фамилию.

«Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города — Житомир, Киев, Севастополь, Каунас и некоторые другие, причем убито и ранено более двухсот человек. Налеты вражеских самолетов и артиллерийский обстрел были совершены также с румынской и финляндской территории. Это неслыханное нападение на нашу страну является беспрецедентным в истории цивилизованных народов вероломством».

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 1) И. В. Сталин    | 3) М. И. Калинин |
| 2) К. Е. Ворошилов | 4) В. М. Молотов |

**A18** После отстранения от руководства партией и страной Н. С. Хрущёв был

- 1) отправлен на пенсию
- 2) лишён всех правительственных наград
- 3) отправлен в ссылку
- 4) исключён из рядов КПСС

**A19** Что из перечисленного ниже относится к последствиям политики «нового политического мышления»?

- 1) усиление советского военного присутствия в Восточной Европе
- 2) новый виток гонки вооружений
- 3) укрепление обороноспособности СССР
- 4) отказ СССР от поддержки режимов в Ливии и Ираке

**A20** Какой из запрещённых ранее фильмов был разрешён к показу в годы перестройки?

- 1) «Комиссар» А. Я. Аскольдова
- 2) «Трактористы» И. А. Пырьева
- 3) «Семеро смелых» С. А. Герасимова
- 4) «Броненосец Потёмкин» С. М. Эйзенштейна

**A21** В каком году была принята действующая Конституция Российской Федерации?

- 1) 1990 г.                      2) 1991 г.                      3) 1992 г.                      4) 1993 г.

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (B1–B12) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).*

**B1** Расположите в хронологическом порядке исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены эти события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) избрание Михаила Романова на царство
- 2) создание Тайной экспедиции при Сенате
- 3) правление Василия Шуйского

- 4) убийство Павла I  
5) начало промышленного переворота

Ответ:

--	--	--	--

**В2** Выберите из списка три события, относящихся к периоду правления Петра I, и запишите номера, под которыми они указаны, в таблицу.

- 1) появление войск «нового строя»  
2) Ништадтский мир  
3) измена гетмана И. С. Мазепы  
4) сражение при д. Лесной  
5) восстание под руководством Богдана Хмельницкого  
6) Соляной бунт

Ответ:

--	--	--

**В3** Установите соответствие между фамилиями полководцев и войнами, в которых они участвовали: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**ПОЛКОВОДЦЫ**

- А) П. А. Румянцев  
Б) А. Ф. Адашев  
В) Б. П. Шереметев  
Г) М. Б. Шеин

**ВОЙНЫ**

- 1) Ливонская война  
2) Семилетняя война  
3) Смоленская война  
4) русско-турецкая война 1787–1791 гг.  
5) Северная война

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**В4** Какие три из перечисленных ниже положений характеризуют Военную реформу 1874 г.? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) установление шестилетнего срока службы в армии
- 2) призыв на военную службу молодых людей, достигших 18 лет
- 3) сокращение срока службы в зависимости от уровня образования
- 4) введение института военных комиссаров
- 5) установление системы рекрутских наборов
- 6) введение всеобщей воинской повинности

Ответ: 

--	--	--	--

**В5** Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и историческими событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
ДЕЯТЕЛИ**

- А) М. М. Сперанский
- Б) М. Т. Лорис-Меликов
- В) А. М. Горчаков
- Г) С. Ю. Витте

**ИСТОРИЧЕСКИЕ  
СОБЫТИЯ**

- 1) оформление Союза трёх императоров
- 2) заключение Портсмутского мира
- 3) создание Департамента полиции
- 4) создание военных поселений
- 5) выход указа о создании Государственного совета

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

**В6** Расположите в хронологическом порядке исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены эти события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) речь Н. С. Хрущёва на XX съезде КПСС
- 2) Генуэзская конференция
- 3) отречение Николая II от престола
- 4) подписание Брестского мира
- 5) начало Русско-японской войны

Ответ: 

--	--	--	--	--

**В7** Какие три из перечисленных ниже положений относятся к экономической реформе правительства Е. М. Примакова? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) установление «валютного коридора»
- 2) провозглашение «опоры на собственные силы»
- 3) значительное снижение государственных расходов
- 4) ликвидация денежной задолженности правительства бюджетникам и пенсионерам
- 5) прекращение выплат по ГКО
- 6) ослабление позиций отечественных производителей

Ответ:

--	--	--

**В8** Установите соответствие между фамилиями партийно-государственных деятелей и историческими событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**ПАРТИЙНЫЕ  
И ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
ДЕЯТЕЛИ**

- А) К. Е. Ворошилов
- Б) С. В. Кириенко
- В) Л. Д. Троцкий
- Г) А. В. Руцкой

**ИСТОРИЧЕСКИЕ  
СОБЫТИЯ**

- 1) переговоры о мире в Брест-Литовске
- 2) политический кризис 1993 г.
- 3) принятие Декларации о государственном суверенитете России
- 4) финансовый кризис 1998 г.
- 5) англо-франко-советские переговоры в Москве

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

**B9** Прочтите отрывок из заметки в газете «Правда» и укажите фамилию руководителя партии и государства, находившегося у власти в описываемый период.

«Мы, рабочие, ИТР и служащие завода «Пролетарий», единодушно приветствуем и горячо одобряем приговор Военной коллегии Верховного суда СССР. Подлые предатели, торговцы Родиной, кроважанные убийцы Бухарин, Рыков, Ягода и их гнусные сподвижники понесли заслуженную кару. Не уйдёт от нашего грозного суда и их фашистский атаман — Иуда-Троцкий. Мы приносим нашу горячую благодарность славным наркомвнудельцам, которые... разоблачили змеиное гнездо троцкистско-бухаринских бандитов».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**B10** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям периода революции и Гражданской войны в России.

*«Красный террор», комбеды, военный коммунизм, правый уклон, «зелёные», Добровольческая армия.*

Найдите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**B11** Напишите пропущенное словосочетание.

Значимый в истории России процесс, характеризуемый понятиями «первый ученик Ленина», «лучший друг советских детей», «отец народов», называется формированием \*\*\* \*\* И. В. Сталина.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**B12** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.



Событие	Дата	Участники
Северная война	_____ (А)	Б. П. Шереметев А. Д. Меншиков
Семилетняя война	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	1853–1856 гг.	П. С. Нахимов П. А. Корнилов
Русско-японская война	_____ (Д)	_____ (Е)

**Пропущенные элементы:**

- 1) П. А. Румянцев, З. Х. Чернышёв
- 2) Крымская война
- 3) П. К. Ренненкампф, А. А. Самсонов
- 4) 1700–1721 гг.
- 5) 1904–1905 гг.
- 6) 1877–1878 гг.
- 7) 1756–1763 гг.
- 8) З. П. Рожественский, С. О. Макаров
- 9) Первая мировая война

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е
Ответ:					

### Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

#### ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ XXVII СЪЕЗДА КПСС

«Съезд отмечает, что за четверть века после принятия третьей Программы КПСС народное хозяйство страны значительно продвинулось вперед. Национальный доход увеличился почти в 4 раза, промышленное производство — в 5 раз, сельскохозяйственное — в 1,7 раза. <...> Возросло благосостояние народа. Реальные доходы на душу населения увеличились в 2,6 раза, общественные фонды потребления — более чем в 5 раз. Улучшены жилищные условия большинству семей. Общепризнаны успехи в развитии отечественной науки, образования, здравоохранения, культуры.

Отдавая должное достигнутому, съезд вместе с тем обращает внимание на трудности и негативные процессы в социально-экономическом развитии, которые проявились в 70-е и начале 80-х годов. В это время заметно снизились темпы роста экономики, производительности труда, ухудшились некоторые другие показатели эффективности, замедлился научно-технический прогресс, усилились диспропорции в экономике. Не выполнялись задания пятилетних планов, не в полном объеме осуществлялись и намечавшиеся социальные мероприятия. Главной причиной отставания съезд считает то, что своевременно не была дана политическая оценка изменению экономической ситуации, не была осознана вся острота и неотложность перевода экономики на интенсивные методы развития, не проявлялось настойчивости и последовательности в решении назревших вопросов перестройки экономической политики, хозяйственного механизма, самой психологии хозяйственной деятельности. <...>

В этих условиях важнейшая общепартийная, общегосударственная задача состоит в том, чтобы в короткие сроки решительно и до конца преодолеть неблагоприятные тенденции в развитии экономики, придать ей высокий динамизм, открыть простор подлинно революционным преобразованиям, включить в эти процессы широкие слои трудящихся».

**C1** Когда проходил съезд? Какая важнейшая задача определена в резолюции съезда? Кто являлся политическим руководителем страны в тот период?

**C2** Какие успехи, достигнутые страной за время, прошедшее после принятия третьей программы КПСС, отмечает резолюция? Укажите любые четыре достижения.

**C3** Каковы причины отставания в социально-экономическом развитии, проявившегося в 1970-х и начале 1980-х гг.? Какие негативные процессы происходят в указанный период? Назовите два из них, оказавших, по вашему мнению, наибольшее влияние на дальнейшее социально-экономическое развитие страны.

---

**C4** С XVII в. русские служилые люди и торговцы начинают активно осваивать земли Сибири и Дальнего Востока. Объясните, что двигало ими (приведите три положения).

**C5** Ниже указаны две точки зрения на готовность СССР к войне с фашистской Германией и её союзниками 22 июня 1941 г.

- 1) СССР 22 июня 1941 г. оказался не готов к войне с фашистской Германией и её союзниками.
- 2) СССР 22 июня 1941 г. был достаточно подготовлен к войне с фашистской Германией и её союзниками.

Какая из точек зрения представляется вам более обоснованной? Используя исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающие избранную вами точку зрения.

**C6** Ниже приведены три имени исторических деятелей различных эпох. Выберите из них ОДНО и выполните задания.

- 1) князь Святослав
- 2) патриарх Никон
- 3) П. Н. Милюков

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите основные направления его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты этой деятельности.

## ВАРИАНТ 9

### Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A21) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**A1** Иван III ликвидировал посадничество в

- 1) Ростове
- 2) Киеве
- 3) Владимире
- 4) Новгороде

**A2** Какое из названных событий произошло раньше других?

- 1) правление Мстислава Великого в Киеве
- 2) правление Александра Невского в Новгороде
- 3) правление Андрея Боголюбского во Владимире
- 4) правление Владимира Мономаха в Киеве

**A3** В честь какого события был построен Софийский собор в Киеве?

- 1) объединение земель Киева и Новгорода
- 2) принятие христианства
- 3) принятие «Русской Правды»
- 4) разгром печенегов

**A4** Отражением стиля «нарышкинского» (московского) барокко является

- 1) Церковь Покрова в Филях
- 2) Успенский собор Московского Кремля
- 3) Благовещенский собор в Москве
- 4) Храм Василия Блаженного

**A5** Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, о ком идет речь.

«Если в Киеве открыто исповедовали святую веру даже простые жители, имея у себя храмы и пастырей, и народ не смел восставать на христиан при веротерпимости великого князя, то ужели могла поопасаться народа одна только супруга этого князя? И в какое время? Тогда, когда по смерти Игоря она держала в руках своих самое кормило правления и делала в России всё, что хотела; когда своими мудрыми и благотельными... распоряжениями успела уже возбудить к себе всеобщее уважение, любовь».

- |                           |                  |
|---------------------------|------------------|
| 1) княгиня Софья Палеолог | 3) княгиня Ольга |
| 2) княгиня Рогнеда        | 4) царевна Анна  |

**A6** Идеиные воззрения западников и славянофилов оформились при

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1) Петре I      | 3) Александре I |
| 2) Екатерине II | 4) Николае I    |

**A7** Причиной проведения финансовой реформы Е. Ф. Канкрин был(-а, -о)?

- 1) рост государственных расходов в период «железнодорожной лихорадки»
- 2) нужда в денежных средствах на строительство Санкт-Петербурга
- 3) истощение государственной казны вследствие войн первой половины XIX в.
- 4) необходимость введения винной монополии

**A8** Почему в России в начале XIX в. развивалось отходничество крестьян?

- 1) началось железнодорожное строительство, требующее большого количества рабочей силы

- 2) продолжался рост денежного оброка
- 3) началась Отечественная война 1812 г., и крестьяне бежали в безопасные районы страны
- 4) был введен запрет перевода государственных крестьян в разряд частновладельческих

**A9** Прочтите отрывок из работы историка С. М. Соловьёва и укажите имя царя, в период правления которого происходили описываемые события.

«Не могли не радовать успехи относительно материального благосостояния. Несмотря на все препятствия, неопытность в ведении дела, государственные доходы увеличивались. Для устранения злоупотреблений при переписи дворов введена была подушная подать, шедшая на содержание постоянного войска... Несмотря на огромные издержки по делам внутреннего преобразования, на долговременную тяжелую войну, государство прибавилось своими доходами и не сделало ни копейки долгу».

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1) Пётр I       | 3) Павел I   |
| 2) Екатерина II | 4) Николай I |

**A10** Период «железнодорожной горячки» пришелся на

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) 1850—1860 гг. | 3) 1880—1890 гг. |
| 2) 1860—1870 гг. | 4) 1900—1910 гг. |

**A11** Предпосылки становления в России гражданского общества были созданы

- 1) земской реформой
- 2) циркуляром «о кухаркиных детях»
- 3) «хождением в народ»
- 4) законом о земских участковых начальниках

**A12** Прочтите отрывок из исторических воспоминаний и укажите имя царя, о котором идет речь.

«Это известие всех страшно поразило, огорчило, ошеломило. Подробности о совершенном злодеянии исполнили всех ужасом. Во всех слоях народа грусть, страх и изумление овладели

людьми... По селам стали распространять слухи о том, что дворяне убили царя за лишение их крепостных людей. В городах пугали смутами по деревням».

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1) Николай I    | 3) Александр III |
| 2) Александр II | 4) Николай II    |

**A13** Основоположником отечественной исторической науки является

- 1) В. Н. Татищев
- 2) Н. М. Карамзин
- 3) Т. Н. Грановский
- 4) С. М. Соловьёв

**A14** Массовые крестьянские восстания в Тамбовской губернии, повстанческое движение под руководством А. С. Антонова связано с событиями

- 1) Февральской революции 1917 г.
- 2) «малой гражданской войны»
- 3) сплошной коллективизации
- 4) Корниловского мятежа

**A15** Что явилось причиной малой эффективности мер подготовки СССР к войне с Германией в начале 1990-х гг.?

- 1) стратегические просчеты в плане будущей войны
- 2) отсутствие разветвленной разведывательной сети, работавшей на СССР
- 3) низкий уровень развития индустриализации накануне войны
- 4) отказ от реконструкции Красной армии в 1930-е гг.

**A16** Корсунь-Шевченковская операция завершилась

- 1) успешным окружением германских дивизий в районе Правобережной Украины
- 2) освобождением Белоруссии
- 3) снятием блокады Ленинграда
- 4) наступлением войск противника на Кавказском направлении

**A17** Прочтите отрывок из воспоминаний П. К. Пономаренко и укажите название операции, о которой идет речь.

«Партизанское движение к этому времени было уже настолько мощным, что партизанские отряды и бригады имелись повсеместно вблизи важнейших железнодорожных коммуникаций противника. Лишь в нескольких случаях для выхода на коммуникации требовались марши в 70—80 км и лишь в отдельных случаях — более 100 км. Партизанское движение являлось вполне управляемым...

Несмотря на значительные силы, выделяемые противником для охраны коммуникаций, вытянутая цепочкой линейная охрана была не в состоянии предотвратить операцию».

- 1) «рельсовая война»
- 2) «Малый Сатурн»
- 3) «Уран»
- 4) «Искра»

**A18** Укажите особенность восстановления экономики во второй половине 1940-х — начале 1950-х гг.

- 1) восстановление началось с частного сектора
- 2) преимущество отдавалось машиностроению, металлургии и ВПК
- 3) преимущество отдавалось легкой и пищевой промышленности
- 4) произошла децентрализация управления экономикой

**A19** Итогом сельскохозяйственной политики Н. С. Хрущёва стал(-о)

- 1) падение сельскохозяйственного производства
- 2) улучшение снабжения населения продуктами сельхозпроизводства
- 3) рост экспорта сельхозпродукции за границу
- 4) повышение эффективности колхозов

**A20** В годы Великой Отечественной войны был снят фильм

- 1) «Александр Невский» режиссера С. М. Эйзенштейна
- 2) «Броненосец Потёмкин» режиссера С. М. Эйзенштейна
- 3) «Веселые ребята» режиссера Г. В. Александрова
- 4) «А зори здесь тихие...» режиссера С. И. Ростоцкого



**A21** В основу новой внешнеполитической стратегии РФ положен(-а)

- 1) идея сохранения двухполюсного мира
- 2) отказ от совместной борьбы всего мирового сообщества с угрозой терроризма
- 3) доктрина национальной и информационной безопасности РФ
- 4) идея сохранения конфронтации великих держав

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1–В12) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).*

**В1** Расположите в хронологическом порядке исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены эти события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) отмена крепостного права
- 2) контрреформы Александра III
- 3) экономическая реформа А. Н. Косыгина
- 4) аграрная реформа П. А. Столыпина
- 5) реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселёва

Ответ:

--	--	--	--	--

**В2** Выберите из списка три события, относящиеся к складыванию единого государства в XV–XVI вв., и запишите номера, под которыми они указаны, в таблицу.

- 1) лишение Новгорода вечевого колокола

- 2) присоединение к Московскому княжеству Твери
- 3) Азовские походы
- 4) закрепление Северного Причерноморья за Россией
- 5) падение золотоордынского ига
- 6) начало Смуты

Ответ: 

--	--	--

**В3** Установите соответствие между событиями и датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ГОДЫ	СОБЫТИЯ
А) 1558–1583 гг. Б) 1632–1634 гг. В) 1654 г. Г) 1783 г.	1) Ливонская война 2) Смоленская война 3) вхождение Крыма в состав России 4) воссоединение Левобережной Украины с Россией 5) Первый раздел Речи Посполитой

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

**В4** Какие три из перечисленных ниже положений имеют отношение к внешнеполитической деятельности Александра III? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) оформление границ с Афганистаном
- 2) продажа Аляски
- 3) закрепление на землях Дальнего Востока
- 4) присоединение Хивинского ханства
- 5) русско-французское сближение
- 6) подавление революционных выступлений в Европе

Ответ: 

--	--	--

- В5** Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их творчества: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

## ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) А. Д. Захаров  
 Б) Н. Н. Ге  
 В) М. С. Щепкин  
 Г) А. С. Даргомыжский

## СФЕРЫ ТВОРЧЕСТВА

- 1) театральное искусство  
 2) историческая живопись  
 3) народно-бытовой жанр русской оперы  
 4) архитектура  
 5) скульптура

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

- В6** Расположите в хронологическом порядке исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены эти события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) восстание на броненосце «Потёмкин»  
 2) штурм Зимнего дворца  
 3) расстрел рабочей демонстрации в Новочеркасске  
 4) восстание в Кронштадте  
 5) борьба Н. С. Хрущёва и Л. П. Берии за власть

Ответ:					
--------	--	--	--	--	--

- В7** Какие три из перечисленных ниже положений относятся к внешней политике РФ (1990–2010 гг.)? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) вступление в Совет Европы  
 2) присоединение к программе НАТО «Партнерство во имя мира»  
 3) подписание СНВ-2  
 4) подписание ОСВ-1

- 5) «Программа мира»  
 б) «новое политическое мышление»

Ответ:

--	--	--	--

- В8** Установите соответствие между именами известных людей, оставивших свой след в истории страны, и событиями, связанными с ними: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**ИМЕНА**

- А) А. Г. Стаханов  
 Б) В. В. Терешкова  
 В) О. Ю. Шмидт  
 Г) В. П. Чкалов

**СОБЫТИЯ**

- 1) арктические экспедиции  
 2) первая женщина-космонавт  
 3) ударный труд в период индустриализации  
 4) беспосадочный перелет через Северный полюс из СССР в США  
 5) первая женщина-Герой СССР

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

- В9** Прочтите отрывок из книги американского историка Р. Пайпса и укажите событие, о начале которого идёт речь.

«Движение вспыхнуло стихийно и исключительно на почве продовольственного кризиса. Так как воинские части не препятствовали толпе, а в отдельных случаях даже принимали меры к парализованию начинаний чинов полиции, то массы получили уверенность в своей безнаказанности, и ныне, когда революционные круги выдвинули лозунги „Долой войну“ и „Долой правительство“, — народ уверился в мысли, что началась революция, что успех за массами, что власть бессильна подавить движение».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**B10** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XVI в.

*«Урочные лета», патриаршество, «угличское дело», ярлык, Избранная Рада, опричнина.*

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**B11** Напишите пропущенное слово.

Закономерный исторический период, характеризующийся понятиями «удельные князья», «Любечский съезд», «усобицы», называется феодальная <...>.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**B12** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
«Союз спасения»	_____ (А)	А. Н. Муравьёв, М. С. Лунин
Программа «Русская Правда»	_____ (Б)	_____ (В)
Восстание на Сенатской площади	_____ (Г)	П. Г. Каховский, К. Ф. Рылеев
_____ (Д)	_____ (Е)	С. И. Муравьёв-Апостол, М. П. Бестужев-Рюмин

**Пропущенные элементы:**

- 1) А. И. Герцен
- 2) Н. П. Огарёв
- 3) П. И. Пестель
- 4) 1816–1818 гг.
- 5) 14 декабря 1825 г.
- 6) 29 декабря 1825 г.

- 7) 1822 г.  
 8) восстание под руководством А. Т. Костюшко  
 9) восстание Черниговского полка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

### Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

#### ИЗ КНИГИ Б. А. ШТЕЙФОНА «КРИЗИС ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА»

«Несмотря на крайне печальное общее состояние советских войск, в своей массе совершенно развращённых революцией 1917 года, красное командование всё же имело немало преимуществ по сравнению с нами. Оно обладало громадным, многомиллионным человеческим резервом, колоссальными техническими и материальными средствами, оставшимися как наследство после Великой войны. Это обстоятельство и позволяло красным направлять всё новые и новые части для овладения Донецким бассейном.

Как ни превосходила белая сторона и духом, и тактической подготовкой, всё же это была лишь небольшая горсточка героев, силы которых уменьшались с каждым днём. Имея свою базу Кубань, а соседом — Дон, то есть области с ярким казачьим укладом, генерал Деникин был лишён возможности пополнять казачьими контингентами свои части в мере их действительной потребности. Его мобилизационные возможности ограничивались главным образом

офицерскими кадрами и учащейся молодёжью. Что касается рабочего населения, то призыв его в войска был нежелателен по двум мотивам: во-первых, по своим политическим симпатиям шахтёры не были явно на белой стороне и потому являлись элементом ненадёжным. Во-вторых, мобилизация рабочих немедленно уменьшила бы добычу угля.

Крестьянство, видя малочисленность добровольческих войск, уклонялось от службы в строю и, видимо, выжидало. Уезды к юго-западу от Юзовки находились в сфере влияния Махно.

Ведя ежедневно борьбу, наши части несли большие потери убитыми, ранеными, больными и таяли с каждым днём».

**C1** Укажите название войны, о которой идет речь. Назовите хронологические рамки этой войны. Кто являлся политическим руководителем страны в тот период?

**C2** Какие преимущества красного командования называет автор? Укажите любые четыре преимущества.

**C3** Каковы были итоги этой войны? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух мероприятий, проведенных советской властью в этот период в сфере экономики.

**C4** В XVII в. в России появились первые мануфактуры, но к концу века их насчитывалось не более 30. Объясните причины малочисленности мануфактур к концу XVII в. (Приведите три положения.)

**C5** Ниже указаны две точки зрения отечественных и зарубежных историков на развитие России в XVI в.

- 1) В России в XVI в. складывалась сословно-представительная монархия.
- 2) В России в XVI в. сословно-представительная организация не получила такого большого развития, как в некоторых странах Западной Европы, а самодержавная власть не испытывала никаких серьезных ограничений со стороны сословного представительства.

Какая из точек зрения представляется вам более обоснованной? Используя исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающих избранную вами точку зрения.

**C6**

Ниже приведены три имени исторических деятелей различных эпох. Выберите из них ОДНО и выполните задания.

- 1) Всеволод Большое Гнездо
- 2) П. С. Нахимов
- 3) Николай II

Укажите время жизни исторического деятеля (точное указание лет жизни не требуется). Дайте краткую характеристику основных направлений и результатов его деятельности (событий, достижений и т. п.).

## ВАРИАНТ 10

### Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A21) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**A1**

«Повесть временных лет» была написана

- 1) Ярославом Мудрым
- 2) Владимиром Мономахом
- 3) Иларионом
- 4) Нестором

**A2**

Какое из названных событий, связанных с монголо-татарским нашествием, произошло раньше других?

- 1) битва на Калке
- 2) падение Рязани
- 3) взятие Киева монголами
- 4) взятие Владимира монголами



**A3** К одной из причин, погубивших Бориса Годунова, относится:

- 1) введение опричнины
- 2) неурожай и голод
- 3) возникновение Тушинского лагеря
- 4) создание I ополчения

**A4** Первой каменной крепостью на Руси стал

- 1) белокаменный Московский Кремль
- 2) краснокаменный Московский Кремль
- 3) Смоленский кремль
- 4) Псковский кремль

**A5** Прочтите отрывок из исторического источника и укажите имя князя, о котором идет речь.

«... и побудила его нужда послать к царю русов — а они его враги, — чтобы просить их помочь ему в настоящем его положении. И согласился он на это. И заключили они между собою договор о свойстве и женился царь русов на сестре царя Василия, после того как он поставил ему условие, чтобы он крестился и весь народ его стран, а они народ великий... И послал к нему царь Василий впоследствии митрополитов и епископов, и они окрестили...»

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) князь Рюрик    | 3) князь Ярослав Мудрый |
| 2) князь Владимир | 4) князь Святослав      |

**A6** Семилетняя война происходила в период царствования

- 1) Петра I — Екатерины I
- 2) Екатерины I — Анны Иоанновны
- 3) Елизаветы Петровны — Петра III
- 4) Петра III — Екатерины II

**A7** Победа русского флота в битве у мыса Тэндра была достигнута под командованием

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1) Ф. Ф. Ушакова  | 3) А. Г. Орлова    |
| 2) В. И. Истомина | 4) Ф. М. Апраксина |

**A8** Причиной дворцового переворота в марте 1801 г. было(-а, -и)

- 1) опасения начала второй пугачёвщины
- 2) отмена крепостного права
- 3) появление первых тайных обществ будущих декабристов
- 4) ограничение привилегий дворянства

**A9** Прочтите отрывок из работы историка С. М. Соловьёва и укажите, о какой войне идет речь.

«Малороссийский гетман Мазепа перешел на его сторону, перешли на его сторону запорожские казаки, но масса народная в Малороссии осталась верна русскому царю; Пётр дал ей нового гетмана; Меншиков в виду шведов взял гетманскую столицу Батурин, которую защищали приверженцы Мазепы. Запорожская Сечь была разорена. Пётр, по его словам, «с превеликою радостью услышал о разорении проклятого места, которое корень злу и надежда неприятелю была».

- 1) Семилетняя война
- 2) Северная война
- 3) Русско-шведская война
- 4) участие России в войне за «польское наследство»

**A10** Распространение марксизма в России происходило под влиянием группы

- 1) «Земля и воля»
- 2) «Союз благоденствия»
- 3) «Южное общество»
- 4) «Освобождение труда»

**A11** Почему в первое время после отмены крепостного права сократилось промышленное производство?

- 1) повлиял мировой экономический кризис
- 2) заработная плата наемных рабочих существенно сократилась
- 3) в России еще не произошел промышленный переворот
- 4) прикрепленные к заводам рабочие бросали ненавистный им подневольный труд

**A12** Прочтите отрывок из исторического источника и укажите автора этих идей.

«В настоящее время у нас, после несчастного исхода нечаявского предприятия, мнения... разделились; но из общей неурядицы мыслей выделяются уже теперь два главные и противоположные направления. Одно — более миролюбивое и подготовительного свойства; другое — бунтовское и стремящееся прямо к организации народной борьбы.

Поборники первого направления в настоящую возможность революции не верят..

Другой путь — боевой, бунтовской. В него мы верим...»

- |                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| 1) П. Л. Лавров | 3) М. А. Бакунин      |
| 2) П. Н. Ткачёв | 4) Н. Г. Чернышевский |

**A13** Храм Спаса-на-Крови в Санкт-Петербурге построен в память о (об)

- 1) смертельном ранении императора Александра II
- 2) жертвах Отечественной войны 1812 г.
- 3) покушении на императора Николая II в годы Русско-японской войны
- 4) основании Санкт-Петербурга

**A14** Роспуск II Государственной думы ознаменовал собой

- 1) начало первой революции в России
- 2) завершение первой революции в России
- 3) вступление России в Первую мировую войну
- 4) апрельский кризис Временного правительства

**A15** Причиной срыва переговоров в августе 1939 г. между советской, английской и французской военными миссиями было то, что

- 1) Англия и Франция считали военно-политическое сотрудничество с СССР нежелательным
- 2) началась Вторая мировая война
- 3) началась советско-финская война
- 4) СССР исключили из Лиги Наций

**A16** Уникальность военной операции «Багратион» заключалась в том, что

- 1) впервые использовались катюши
- 2) это самое крупное в истории танковое сражение
- 3) удар по противнику был нанесен в направлении труднопроходимой местности
- 4) это сражение завершило коренной перелом в войне

**A17** Прочтите отрывок из сообщения Совинформбюро и укажите год, в который происходили описываемые события.

«Красная Армия в результате напряженных четырехмесячных боев успешно выполнила оперативно-стратегический план Верховного Главнокомандования. Задача, поставленная перед Вооруженными силами Советского Союза, — изгнать в течение лета и осени вражеские войска за линию Смоленска, реки Сож, среднего и нижнего течения Днепра, а также ликвидировать кубанский плацдарм немцев — полностью осуществлена».

- 1) 1941 г.            2) 1942 г.            3) 1943 г.            4) 1944 г.

**A18** Подписание Беловежских соглашений привело к

- 1) созданию СНГ
- 2) ликвидации СЭВ
- 3) разоблачению культа личности Сталина
- 4) переходу страны на рыночный путь развития

**A19** Что из перечисленного объясняет укрепление роли органов госбезопасности в годы «застоя»?

- 1) отказ от направляющей и руководящей роли КПСС в советском обществе
- 2) открытая борьба с «теневой экономикой»
- 3) ослабление позиций партийно-государственной номенклатуры
- 4) рост диссидентского движения

**A20** Результатом творческой деятельности Кукрыниксов стали

- 1) песни военной поры
- 2) музыкальные комедии
- 3) плакаты и карикатуры
- 4) памятники советским вождям

**A21** Появление ваучеров связано с

- 1) началом приватизации
- 2) принятием Конституции РФ
- 3) дефолтом 1998 г.
- 4) созданием Стабилизационного фонда

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1–В12) является слово (слово-сочетание) или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).*

**В1** Расположите в хронологическом порядке исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены эти события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) присоединение Финляндии к России
- 2) присоединение Правобережной Украины к России
- 3) вхождение Левобережной Украины в состав России
- 4) присоединение к России Лифляндии, Эстляндии и Ингерманландии
- 5) Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова

Ответ:

--	--	--	--	--

**В2** Выберите из списка три события, относящихся к периоду монголо-татарского ига, и запишите номера, под которыми они указаны, в таблицу.

- 1) проведение переписи населения Руси
- 2) проведение первой налоговой реформы на Руси
- 3) появление первой типографии на Руси

- 4) восстание против Щелхана
- 5) подвиг Евпатия Коловрата
- 6) подвиг Ивана Сусанина

Ответ:

--	--	--

- В3** Установите соответствие между событиями и правителями, имена которых с ними связаны: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**ПРАВИТЕЛИ**

- А) Пётр I
- Б) Алексей Михайлович
- В) Екатерина II
- Г) Борис Годунов

**СОБЫТИЯ**

- 1) Медный бунт
- 2) Астраханское восстание
- 3) восстание под руководством И. Хлопка
- 4) восстание под руководством Салавата Юлаева
- 5) восстание в Твери

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

- В4** Какие три из перечисленных положений имеют отношение к внешнеполитической деятельности Николая I? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) торговая война с Англией
- 2) поддержка освободительных движений балканских народов от османского ига
- 3) присоединение к Континентальной блокаде
- 4) Крымская война
- 5) создание «Союза трех императоров»
- 6) присоединение Кокандского ханства

Ответ:

--	--	--

- В5** Установите соответствие между фамилиями художников и сферами их творчества: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

## ФАМИЛИИ ХУДОЖНИКОВ

- А) В. В. Верещагин  
 Б) К. С. Малевич  
 В) И. И. Левитан  
 Г) И. Н. Крамской

## СФЕРЫ ТВОРЧЕСТВА

- 1) абстрактная живопись  
 2) историческая и портретная живопись  
 3) пейзажная живопись  
 4) натюрморт  
 5) баталии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- В6** Расположите в хронологическом порядке исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены эти события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) создание ГКЧП  
 2) введение НЭПа  
 3) начало диссидентского движения  
 4) создание ОВД  
 5) образование СССР

Ответ:

--	--	--	--	--

- В7** Какие три из перечисленных положений относятся к внешней политике СССР в период «оттепели» (1953–1964 гг.)? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) договор о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, в космосе и под водой  
 2) строительство Берлинской стены  
 3) начало войны в Афганистане  
 4) ликвидация СЭВ

- 5) первые советские испытания атомной бомбы  
6) Суэцкий кризис

Ответ:

--	--	--	--

- В8** Установите соответствие между фамилиями военачальников и военными операциями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**ФАМИЛИИ  
ВОЕНАЧАЛЬНИКОВ**

- А) А. Н. Куропаткин  
Б) П. Н. Врангель  
В) Н. Ф. Ватугин  
Г) Р. Я. Малиновский

**ВОЕННЫЕ  
ОПЕРАЦИИ**

- 1) Сталинградская битва  
2) сражения Белой армии в Крыму  
3) сражение под Мукденом  
4) Яссо-Кишинёвская операция  
5) сражение в Брестской крепости

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

- В9** Прочтите отрывок из книги современных историков и укажите название военной операции, о которой идёт речь.

«На начальном этапе ... сильными группировками на флангах белорусского «балкона» проводились операции на окружение Витебска и Бобруйска. Их целью был разгром немецких 3-й танковой и 9-й армий соответственно. Пробив крупные бреши на флангах «балкона», советские войска могли развивать наступление навстречу друг другу на Минск».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- В10** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XX в.

*Хозрасчёт, «валютный коридор», приватизация, «инвентарная реформа», коллективизация, национализация.*



Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В11** Напишите пропущенное слово.

Эпоха в истории России, характеризующаяся понятиями «кондиции», «гвардия», «фавориты», называется <...>.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В12** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Образование Временного правительства	2 марта 1917 г.	_____ (А)
_____ (Б)	_____ (В)	П. Н. Милюков
Уход большевиков в подполье	_____ (Г)	В. И. Ленин
_____ (Д)	25–31 августа 1917 г.	_____ (Е)

**Пропущенные элементы:**

- 1) Г. Е. Львов
- 2) апрель 1917 г.
- 3) кризис Временного правительства
- 4) июль 1917 г.
- 5) Л. Г. Корнилов
- 6) В. И. Ленин
- 7) попытка установления военной диктатуры
- 8) сентябрь 1917 г.
- 9) А. Ф. Керенский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

### Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

#### ИЗ КНИГИ Г. К. ЖУКОВА «ВОСПОМИНАНИЯ И РАЗМЫШЛЕНИЯ»

«На первом официальном заседании присутствовали главы правительств, все министры иностранных дел, их первые заместители, военные и гражданские советники и эксперты...

Первое время конференция проходила очень напряженно. Советской делегации пришлось столкнуться с единым фронтом и заранее согласованной политикой США и Англии.

Основным вопросом на конференции был вопрос о послевоенном устройстве стран Европы, и главным образом переустройстве Германии на демократической основе...

Дискуссии по германскому вопросу, как известно, велись начиная с Тегеранской конференции. Как и предусматривала ранее провозглашенная союзниками политика безоговорочной капитуляции фашистской Германии, главы правительств были единодушны в вопросах демилитаризации и денацификации Германии, полного разоружения и роспуска вермахта, уничтожения нацистской партии и всех ее филиалов, ареста и предания суду Международного трибунала главных военных преступников, а также строгого наказания всех военных преступников. Решения ... конференции предусматривали запрещение производства Германией какого бы то ни было вооружения...

Было установлено, что дальнейшая работа по координации политики союзников в отношении контроля над Германией должна в будущем входить в компетенцию Контрольного совета в Берлине.

После конференции мы получили выписку из решений, в которой, в частности, указывалось:

„Германский милитаризм и нацизм будут искоренены, и союзники в согласии друг с другом, сейчас и в будущем, примут и другие меры, необходимые для того, чтобы Германия никогда больше не угрожала своим соседям, или сохранению мира во всем мире”».

**C1** Напишите название конференции, о которой идет речь. Укажите год ее проведения. Кто представлял советскую делегацию на этой конференции?

**C2** Какие общие принципы политики в отношении Германии были выработаны в ходе указанной конференции? Укажите любые четыре принципа.

**C3** Какие ещё вопросы решались на этой конференции? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух вопросов. Какие противоречия обозначились между союзниками? Укажите не менее двух противоречий.

---

**C4** В XVII в. начинается процесс формирования всероссийского рынка. Объясните, почему этот процесс проходил с таким отставанием от европейских стран, где единый рынок сложился ранее (приведите три объяснения).

**C5** Ниже приведены две точки зрения на оценку Столыпинской реформы.

1) Реформа П. А. Столыпина достигла намеченных целей.

2) Реформа П. А. Столыпина закончилась неудачно.

Какая из точек зрения представляется вам более обоснованной? Используя исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающих избранную вами точку зрения.

**C6** Ниже приведены три имени исторических деятелей различных эпох. Выберите из них ОДНО и выполните задания.

1) митрополит Иларион 2) А. М. Горчаков 3) Ю. А. Андропов

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите основные направления его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты этой деятельности.

## ВАРИАНТ 11

### Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A21) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**A1** На Любечском съезде решался вопрос о (об)

- 1) совместной борьбе князей с половцами
- 2) принятии «Русской Правды»
- 3) организации переписи населения Руси
- 4) организации отпора монголо-татарам

**A2** Какое из названных событий произошло раньше других?

- 1) битва на Чудском озере
- 2) оборона Троице-Сергиевой лавры
- 3) осада Смоленска
- 4) сражение на реке Альте

**A3** Одной из причин введения крепостного права стал(-а, -о)

- 1) бегство крестьян от опричных погромов и непосильных налогов на юг
- 2) ликвидация монголо-татарского ига
- 3) переход к трехпольному севообороту
- 4) складывание всероссийского рынка

**A4** Групповой портрет семьи Ярослава Мудрого можно увидеть на стенах

- 1) Спасо-Преображенского собора в Чернигове
- 2) Успенского собора во Владимире
- 3) Церкви Спаса на Нередице
- 4) Софийского собора в Киеве

**A5** Прочтите отрывок из сочинения Н. И. Костомарова и укажите, о ком идет речь.

«События, последовавшие по смерти царя Фёдора, резко бросаются в глаза своим несходством с прежними явлениями исторической жизни в России. Во главе правления стала девица: событие небывалое до того времени на Руси. Но не следует видеть в нем признака коренного изменения понятий, господствовавших в России; событие это совершилось само собою вследствие того, что царская семья очутилась в таких условиях, в каких не была прежде».

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1) Марфа Посадница | 3) царица Софья   |
| 2) Марина Мнишек   | 4) Елена Глинская |

**A6** Какая из перечисленных войн велась одновременно с Кавказской?

- 1) Отечественная война 1812 г.
- 2) Крымская война
- 3) Семилетняя война
- 4) Русско-шведская война

**A7** К причинам роста народных выступлений при Петре I относится

- 1) рост расходов на Северную войну
- 2) бироновщина
- 3) принятие «Манифеста о вольности дворянства»
- 4) создание военных поселений

**A8** Почему Павел I начал свое правление с изменения порядка престолонаследия?

- 1) чтобы не допустить на престол иноверцев
- 2) чтобы не допустить на престол немцев
- 3) чтобы не допустить на престол женщин

- 4) чтобы ликвидировать порядок старшинства при наследовании престола

**A9** Прочтите отрывок из работы историка С. М. Соловьёва и укажите событие, о котором идет речь.

«Главные условия мира были: отдача туркам Азова, разорение Таганрога и других новопостроенных с русской стороны городов, невмешательство царя в польские дела. Русское войско, не знавшее, что делалось в турецком лагере, изумленное снисходительностью мирных условий, с великою радостью выступило из западни к своим границам. Но с каким чувством вел его царь? Он в письмах к своим утешал их, что хотя мир заключен и с большою потерей, но зато всё же война кончилась на юге и это даст возможность усиленно продолжать войну на севере и скоро кончить ее выгодным миром».

- 1) «Азовское сидение»
- 2) Великое посольство
- 3) Прутский поход
- 4) Крымские походы В. В. Голицына

**A10** Возможность проигнорировать условия Парижского мира, восстановить военный флот на Чёрном море Россия получила благодаря дипломатическим усилиям.

- 1) Г. П. Бахметева
- 2) Н. Н. Муравьёва
- 3) Н. К. Гирса
- 4) А. М. Горчакова

**A11** Раскол РСДРП на большевиков и меньшевиков произошел по причине разногласий в

- 1) отношении сроков социалистической революции
- 2) необходимости вооруженной борьбы за власть
- 3) решении национального вопроса
- 4) вопросе судьбы монархии в России

**A12** Прочтите отрывок из исторического документа и укажите событие, о котором идет речь.

«Предполагается учредить в уезде по участкам единоличные власти в виде земских начальников, не по выбору, а по назначению... Они соединяют в себе и административную власть над волостями, и власть судебную, вместо нынешних мировых судей, не по всем делам, но лишь до 300 рублей, а остальные дела остаются в ведомстве одного городского мирового судьи. Жалобы на земского начальника приносятся съезду этих начальников».

- 1) земская реформа
- 2) контрреформы Александра III
- 3) «зубатовский» социализм
- 4) либеральный проект П. Д. Святополк-Мирского

**A13** Автором памятника «Тысячелетие России» является скульптор

- 1) М. О. Микешин
- 2) М. М. Антокольский
- 3) А. М. Опекушин
- 4) С. Т. Коненков

**A14** Создание независимой Дальневосточной республики относится к событиям

- 1) Русско-японской войны
- 2) первой революции в России
- 3) Февральской революции
- 4) Гражданской войны

**A15** К причинам мятежа левых эсеров относится(-ятся)

- 1) расхождения с большевиками по вопросам о Брестском мире
- 2) взятие большевиками за основу «Декрета о земле» аграрной программы эсеров
- 3) аннулирование Советским правительством Брестского договора
- 4) переход к НЭПу

**A16** Штурм Мамаева кургана происходил в ходе битвы за

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1) Москву     | 3) Ленинград   |
| 2) Сталинград | 4) Севастополь |

**A17** Прочтите отрывок из воспоминаний маршала А. М. Василевского и укажите год, в котором происходили описываемые события.

«Летним наступлением гитлеровцы рассчитывали добиться не только переломных военно-стратегических результатов, но и парализовать экономику Советского государства. Они полагали, что в результате решительного наступления на Кавказском и Сталинградском направлениях, после захвата кавказской нефти, донецкой индустрии, промышленности Сталинграда, с выходом на Волгу и после того как им удастся лишить нас связи с внешним миром через Иран, они добьются необходимых предпосылок для разгрома Советского Союза».

- 1) 1941 г.            2) 1942 г.            3) 1943 г.            4) 1944 г.

**A18** Курс на разделение властей, перераспределение властных функций от партийных структур к советским был взят на

- 1) XX съезде КПСС
- 2) Октябрьском пленуме ЦК 1964 г.
- 3) XIX Всесоюзной партийной конференции
- 4) XXVII съезде КПСС

**A19** Одним из итогов социальной политики Н. С. Хрущёва стало(-а)

- 1) введение денежной оплаты труда колхозников
- 2) сокращение жилищного строительства
- 3) отмена выдачи паспортов колхозникам
- 4) повышение пенсионного возраста на 5 лет

**A20** Автором памятника советскому воину-освободителю в Берлине является

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1) Е. В. Вучетич    | 3) В. И. Мухина      |
| 2) К. С. Мельникова | 4) Э. И. Неизвестный |

**A21** Результатом политического развития РФ в 1990-е гг. стало(-а)

- |                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1) установление цензуры  | 3) ликвидация оппозиции       |
| 2) изменение устава КПСС | 4) оформление парламентаризма |



## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1–В12) является слово (слово-сочетание) или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).*

**В1** Расположите в хронологическом порядке исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены эти события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) учреждение патриаршества
- 2) Стоглавый собор
- 3) секуляризация церковных земель
- 4) создание Синода
- 5) принятие «Русской Правды»

Ответ: 

--	--	--	--	--

**В2** Выберите из списка три события, относящиеся к предпосылкам Петровских реформ, и запишите номера, под которыми они указаны, в таблицу.

- 1) усиление иностранного влияния на Россию
- 2) засилье «бироновщины»
- 3) реформы А. Л. Ордина-Нащокина
- 4) деятельность Уложенной комиссии
- 5) возникновение капиталистских крестьян
- 6) возникновение мануфактур

Ответ: 

--	--	--

**В3** Установите соответствие между историческими событиями и именами правителей, которые с ними связаны: к каждой

позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

## ПРАВИТЕЛИ

- А) Иван Калита
- Б) Иван Грозный
- В) Фёдор Иванович
- Г) Алексей Михайлович

## СОБЫТИЯ

- 1) церковный раскол
- 2) «указ об урочных летах»
- 3) разработка «Стоглава»
- 4) подавление восстания в Твери
- 5) свержение золотоордынского ига

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

**В4** Какие три из перечисленных положений имеют отношение к экономической политике Александра III? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) введение новых таможенных тарифов
- 2) винная монополия
- 3) свободный обмен бумажных денег на серебряные монеты
- 4) возникновение машиностроительной промышленности
- 5) начало строительства Транссибирской железнодорожной магистрали
- 6) аграрная реформа П. А. Столыпина

Ответ:			
--------	--	--	--

**В5** Установите соответствие между фамилиями ученых и их достижениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

## ФАМИЛИИ УЧЕНЫХ

- А) И. П. Павлов
- Б) А. М. Бутлеров
- В) В. И. Вернадский

## ДОСТИЖЕНИЯ

- 1) учение о биосфере и ноосфере
- 2) теория химического строения вещества

Г) П. Н. Лебедев

- 3) изучение условных рефлексов
- 4) физиология растений
- 5) открытия в теории электромагнитных волн

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

**В6** Расположите в хронологическом порядке исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены эти события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Брестский мир
- 2) начало дДвоевластия
- 3) первые выборы Президента РФ
- 4) первый Съезд народных депутатов СССР
- 5) первые выборы в Государственную думу РФ

Ответ:					
--------	--	--	--	--	--

**В7** Какие три из перечисленных ниже положений относятся к внешней политике СССР в 1930-е гг.? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) установление дипломатических отношений с США
- 2) идея создания системы коллективной безопасности в Европе
- 3) война в Испании
- 4) Генуэзская конференция
- 5) Крымская конференция
- 6) Карибский кризис

Ответ:			
--------	--	--	--

**В8** Установите соответствие между фамилиями партийно-государственных деятелей и историческими событиями: к каждой по-

зиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**ФАМИЛИИ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ  
ДЕЯТЕЛЕЙ**

- А) А. Н. Косыгин  
Б) Н. А. Вознесенский  
В) Г. Я. Сокольников  
Г) С. С. Шаталин

**ИСТОРИЧЕСКИЕ  
СОБЫТИЯ**

- 1) Программа «500 дней»  
2) «ленинградское дело»  
3) денежная реформа  
4) «валютный коридор»  
5) введение элементов хозрасчёта

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**В9**

Прочтите отрывок из книги современного историка и укажите название периода, о котором идёт речь.

«Корни проблем и трудностей современного сельского хозяйства уходят в 1929–1933 гг., когда осуществлялись «аграрные преобразования», которые даже с точки зрения ортодоксального марксизма можно назвать разве что псевдосоциалистическими. Завершающий рубеж «революции сверху» приходится на 1932–1933 гг., когда ... в полной мере определились социально-экономические итоги и разрушительные последствия этого «социалистического» эксперимента, по существу одной из наиболее преступных акций сталинской эпохи».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В10**

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XXI в.

*Федеральный округ, национальный проект, институт уполномоченных представителей, Булыгинская дума, единый социальный налог, дело ЮКОСа.*

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В11** Напишите пропущенное слово.

Важный в истории России период, характеризующийся понятиями «Наказ», «философ на троне», «вольные типографии», называется <...> абсолютизм.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В12** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Бородинское сражение	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	1 сентября 1812 г.	_____ (Г)
Сдача Москвы	_____ (Д)	Ф. В. Ростопчин
_____ (Е)	25 декабря 1812 г.	Александр I

**Пропущенные элементы:**

- 1) Совет в Филях
- 2) 26 августа 1812 г.
- 3) Н. Н. Раевский, П. И. Багратион
- 4) 14 сентября 1812 г.
- 5) Манифест об окончании Отечественной войны
- 6) М. И. Кутузов
- 7) 24 августа 1812 г.
- 8) Д. В. Давыдов, А. С. Фигнер

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

### Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

#### ИЗ КНИГИ Г. К. ЖУКОВА «ВОСПОМИНАНИЯ И РАЗМЫШЛЕНИЯ»

«13 ноября утром мы были у И. В. Сталина. Он был в хорошем расположении духа и подробно расспрашивал о положении дел под Сталинградом, о ходе подготовки контрнаступления.

Основные положения нашего доклада сводились к следующему.

Касаясь соотношения сил как в качественном, так и в количественном отношении, мы указали, что на участках наших главных ударов по-прежнему обороняются в основном румынские войска. По данным пленных, общая их боеспособность невысокая. В количественном отношении на этих направлениях мы будем иметь значительное превосходство... Но пока никаких перегруппировок наша разведка не обнаружила. 6-я армия Паулюса и основные силы 4-й танковой армии находятся... скованы войсками Сталинградского и Донского фронтов.

Наши части, как и предусмотрено планом, сосредоточиваются в назначенных районах, и, судя по всему, разведка противника их перегруппировки не обнаружила. Нами приняты меры к еще большей скрытности передвижений сил и средств.

Задачи фронтов, армий и войсковых соединений отработаны. Взаимодействие всех родов оружия увязано непосредственно на местности. Предусмотренная планом встреча войск ударных группировок фронтов отработана с командующими, штабами фронтов армий и тех войск, которые будут выходить в район хутора Советский

Калач. В авиационных армиях подготовка, видимо, будет закончена не раньше 15 ноября.

Подвоз боеприпасов, горючего и зимнего обмундирования несколько задерживается, но есть все основания рассчитывать, что к исходу 16–17 ноября материальные средства будут доставлены войскам.

...операцию можно начать войсками Юго-Западного и Донского фронтов 19 ноября...

Верховный слушал нас внимательно. По тому, как он не спеша раскуривал свою трубку, разглаживал усы и ни разу не перебил наш доклад, было видно, что он доволен. Само проведение такой крупной контрнаступательной операции означало, что инициатива переходит к советским войскам. Все мы верили в успех предстоящего контрнаступления, плоды которого могли быть значительными для освобождения нашей Родины от немецко-фашистских захватчиков...

После краткого обсуждения плана контрнаступления он был полностью утвержден».

**C1** Напишите название военной операции, о которой идет речь, и ее хронологические рамки. Укажите место проведения этой операции.

**C2** Какие аргументы в пользу представленного плана выдвигает автор? Укажите не менее четырех аргументов.

**C3** Каковы итоги этой военной операции? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух других, не указанных в источнике, причин, приведших к таким итогам.

**C4** В процессе образования единых европейских государств определяющими были социально-экономические факторы. В России это были внешнеполитические факторы. Объясните, в чём они состояли (приведите три положения).

**C5** Ниже указаны две точки зрения на развитие России в ходе Февральской революции.

- 1) В ходе Февральской революции установилось двоевластие Временного правительства и Петроградского Совета рабочих и крестьянских депутатов.
- 2) Сложившуюся в ходе Февральской революции ситуацию следует называть временем безвластия.

Какая из точек зрения представляется вам более обоснованной? Используя исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающих избранную вами точку зрения.

**С6**

Ниже приведены три имени исторических деятелей различных эпох. Выберите из них ОДНО и выполните задания.

- 1) княгиня Ольга
- 2) Иван IV
- 3) Н. И. Бухарин

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите основные направления его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты этой деятельности.

## ВАРИАНТ 12

### Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А21) поставьте знак «Х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**А1**

К XI веку относится

- 1) призвание варягов в Новгород
- 2) поход Олега на Константинополь
- 3) составление «Русской Правды»
- 4) битва на Калке

**А2**

Какое из названных событий произошло раньше других?

- 1) Куликовская битва
- 2) принятие Русью христианства



- 3) Стоглавый собор
- 4) Смута

**A3** Что из перечисленного ниже относится к причинам принятия Русью христианства?

- 1) необходимость укрепления власти киевского князя
- 2) рост городов как центров удельных земель
- 3) необходимость прекращения княжеских усобиц
- 4) поиск союзников для борьбы с Хазарским каганатом

**A4** Автором «Слова о законе и благодати» является

- 1) Ярослав Мудрый
- 2) митрополит Иларион
- 3) Нестор
- 4) Сергей Радонежский

**A5** Прочтите отрывок из исторического источника и укажите событие, о котором идёт речь.

«Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Васильке Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег, и собрались на совет... для установления мира, и говорили друг другу: «Зачем губим Русскую землю, сами между собой устраивая распри? А половцы землю нашу несут розно и рады, что между нами идут войны. Да отныне объединимся единым сердцем и будем блюсти Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей: Святополк — Киевом, Изяславовой отчиной, Владимир — Всеволодовой, Давыд и Олег и Ярослав — Святославовой, и те, кому Всеволод роздал города: Давыду — Владимир, Ростиславичам же: Володарю — Перемышль, Васильку — Теребовль».

И на том целовали крест: «Если отныне кто на кого пойдёт, против того будем мы все и крест честной».

- 1) первый Земский собор
- 2) принятие «Русской Правды»
- 3) Любечский съезд
- 4) Стоглавый собор

**A6** Присоединение Крыма к России произошло в годы царствования

- 1) Петра II
- 2) Елизаветы Петровны
- 3) Екатерины II
- 4) Павла I

**A7** Учреждение Синода произошло в период царствования

- |                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| 1) Александра I | 3) Фёдора Алексеевича |
| 2) Петра I      | 4) Николая II         |

**A8** Почему после смерти Петра I в России начинается эпоха дворцовых переворотов?

- 1) была изменена традиционная система престолонаследия
- 2) пресеклась правящая династия
- 3) Сенат стал вмешиваться в вопросы престолонаследия
- 4) в России начали создаваться политические партии

**A9** Прочтите отрывок из книги историка С. М. Середонина и укажите событие, о котором идёт речь.

«Соединение в одном установлении властей правительствующей, судной и законодательной грешило против элементарных требований правильного государственного управления, и неудивительно, что Сенат не мог успешно отправлять ни одной из поставленных ему задач... Реформа 1802 г. произведена молодым императором Александром Павловичем при участии членов неофициального Комитета. Реформа эта вводила в России единоличное управление...»

- 1) создание Государственного совета
- 2) учреждение Синода
- 3) созыв Государственной думы
- 4) учреждение министерств

**A10** Крестьяне, освобожденные от крепостной зависимости, но не перешедшие на выкуп во время реформы 1861 года и продолжавшие нести повинности в отношении помещика, назывались

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| 1) временнообязанными | 3) посессионными |
| 2) экономическими     | 4) приписными    |

**A11** Что является одной из причин проведения Земской реформы 1864 г.?

- 1) завершение Кавказской войны

- 2) изменение социальной структуры общества после отмены крепостного права
- 3) выступления крестьян с требованием введения конституции
- 4) распространение марксизма в России

**A12** Прочтите отрывок из работы историка А. Кизеветтера и укажите, о ком идёт речь.

«[Он] занимает своеобразное место среди деятелей реформы 1861 г. Официально ему не было предоставлено первенствующего положения при разработке реформы ни в одну из ее последовательных стадий. Фактически он сумел стать душой и руководителем великого дела в один из важнейших моментов ее подготовки.

Формально [его] всё время держали на второстепенных ролях, пока вырабатывалось Положение 19 февраля, и даже после того, как значение его деятельности уже обозначилось так глубоко в редакционных комиссиях, попытки в. кн. Константина Николаевича ввести [его] в состав членов Главного комитета по крестьянскому делу разбились о противодействие враждебных этому плану сфер. И однако, вопреки всем стремлениям ограничить и заслонить [его] действительное влияние на ход крестьянской реформы, истинная сила незаурядных государственных дарований этого человека в соединении с его горячей приверженностью к делу освобождения сказывалась сама собой и, прорывая внешние препятствия, становилась очевидной для всех сколько-нибудь внимательных наблюдателей хода реформ».

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| 1) А. М. Горчаков      | 3) Н. А. Милютин      |
| 2) М. Т. Лорис-Меликов | 4) К. П. Победоносцев |

**A13** Кто из перечисленных ниже деятелей культуры входил в состав объединения «Мир искусства»?

- 1) А. Н. Бенуа, Е. Е. Лансере
- 2) П. Н. Филонов, М. З. Шагал
- 3) К. П. Брюллов, О. А. Кипренский
- 4) П. А. Федотов, П. К. Клодт

**A14** В период внутрипартийной борьбы во второй половине 1920-х — 1930-е гг. против И. В. Сталина выступал

- 1) Н. С. Хрущёв
- 2) Л. М. Каганович
- 3) Л. Д. Троцкий
- 4) В. М. Маленков

**A15** Одним из итогов политики «военного коммунизма» был(-о, -а)

- 1) экономический и политический кризис
- 2) экономический подъем
- 3) завершение индустриализации
- 4) коллективизация сельского хозяйства

**A16** Какое из перечисленных ниже событий относится к 1943 г.?

- 1) Смоленское сражение
- 2) битва за Москву
- 3) Тегеранская конференция союзников
- 4) Ялтинская конференция союзников

**A17** Прочтите отрывок из воспоминаний капитана 1-го ранга А. К. Евсеева и назовите город, оборона которого в них описана.

«Для отражения десантов противника с моря и воздуха [город] был вполне подготовлен. Наличие кораблей флота, морской авиации и большого гарнизона в самом [городе]... а если учесть еще и 51-ю армию, дислоцированную в Крыму (штаб армии в Симферополе), то борьба с подобными десантами с целью их уничтожения представляла бы собой для командования Черноморского флота весьма легкую задачу. Что же касается обороны [города] от продвигающихся крупных группировок германских соединений, то это представляло собой весьма сложную задачу».

- 1) Одесса
- 2) Ленинград
- 3) Сталинград
- 4) Севастополь

**A18** В каком году был создан Совет Экономической Взаимопомощи?

- 1) 1945 г.
- 2) 1947 г.
- 3) 1949 г.
- 4) 1953 г.

**A19** Что было одной из причин провала «политики ускорения» в 1985–1986 гг.?

- 1) неэффективная деятельность совнархозов
- 2) падение цены на нефть на мировом рынке
- 3) рост стачечного движения в СССР
- 4) ликвидация СЭВ

**A20** В числе сторонников авангардизма, подвергнутых Н. С. Хрущёвым критике на выставке в Манеже в 1962 г., был

- 1) К. Ф. Юон
- 2) Э. И. Неизвестный
- 3) С. Д. Меркуров
- 4) П. П. Кочаловский

**A21** Какое из названных событий относится ко времени президентства Б. Н. Ельцина?

- 1) создание федеральных округов
- 2) принятие Конституции РФ
- 3) реализация национального проекта «Здравоохранение»
- 4) создание Государственного совета

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1–В12) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).*

**В1** Расположите в хронологическом порядке исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены эти события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Куликовская битва
- 2) реформы Никона
- 3) введение Юрьева дня

- 4) присоединение Казанского ханства к России
- 5) введение «урочных лет»

Ответ:

--	--	--	--

**В2** Выберите из списка три памятника архитектуры, построенные в Древнерусском государстве, и запишите номера, под которыми они указаны, в таблицу.

- 1) Софийский собор в Новгороде
- 2) церковь Покрова на Нерли
- 3) Десятинная церковь в Киеве
- 4) Золотые ворота в Киеве
- 5) Дмитриевский собор во Владимире
- 6) Успенский собор во Владимире

Ответ:

--	--	--

**В3** Установите соответствие между историческими событиями и датами, когда они произошли: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

#### ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ

- А) Судебник Ивана III
- Б) битва на р. Калке
- В) первый Земский собор
- Г) поход Тохтамыша на Москву

#### ГОДЫ

- 1) 1549 г.
- 2) 1223 г.
- 3) 1497 г.
- 4) 1382 г.
- 5) 1547 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**В4** Какие три из перечисленных ниже положений характеризуют процесс решения крестьянского вопроса в XIX веке? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) указ о «обязанных крестьянах»

- 2) прекращение временнообязанного состояния
- 3) отмена выкупных платежей
- 4) появление посессионных рабочих
- 5) реформа Киселёва
- 6) разрешение свободного выхода из общины

Ответ:

--	--	--

- В5** Установите соответствие между именами русских императоров и историческими событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**ИМЕНА**

- А) Александр I
- Б) Николай I
- В) Александр III
- Г) Николай II

**ИСТОРИЧЕСКИЕ  
СОБЫТИЯ**

- 1) создание земств
- 2) восстание декабристов
- 3) создание Государственного совета
- 4) отмена подушной подати
- 5) созыв Государственной думы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- В6** Расположите в хронологическом порядке исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены эти события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) запуск первого спутника Земли
- 2) Брусиловский прорыв
- 3) ввод советских войск в Чехословакию
- 4) принятие Продовольственной программы
- 5) введение НЭПа

Ответ:

--	--	--	--	--

**В7** Какие три из перечисленных положений относятся к периоду «хрущёвской оттепели»? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) создание СЭВ
- 2) ликвидация неперспективных деревень
- 3) создание совнархозов
- 4) борьба с космополитизмом
- 5) ликвидация МТС
- 6) принятие программы строительства коммунизма

Ответ:

--	--	--

**В8** Установите соответствие между фамилиями партийно-государственных деятелей и историческими событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**ПАРТИЙНО-  
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
ДЕЯТЕЛИ**

- А) И. В. Сталин
- Б) Л. И. Брежнев
- В) М. С. Горбачёв
- Г) Б. Н. Ельцин

**ИСТОРИЧЕСКИЕ  
СОБЫТИЯ**

- 1) либерализация цен
- 2) подписание договора ОСВ-1
- 3) сплошная коллективизация
- 4) созыв съезда народных депутатов
- 5) создание совнархозов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

**В9** Прочитайте отрывок из статьи политолога М. Урнова и укажите фамилию руководителя государства, о котором идёт речь.

«При [нём] в стране развивалась политическая и экономическая конкуренция, формировались свободная пресса и гражданское



общество. Люди перестали бояться власти, учились говорить ей в глаза то, что думают. Конечно, переход от тоталитаризма к демократии не мог пройти без трудностей и ошибок.

Обвинять [его] в развале Советского Союза глупо — в этом развале были заинтересованы элиты всех союзных республик, давно мечтавшие о независимости от Москвы. Беловежские соглашения, возможно, заключили слишком быстро, но распад СССР был неизбежен».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- B10** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XVIII в.

*Уложенная комиссия, Сенат, Жалованная грамота дворянству, «урочные лета», секуляризация церковных земель, Верховный тайный совет.*

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- B11** Напишите пропущенное слово.

Органы местного самоуправления, созданные при Александре II и занимавшиеся решением хозяйственных вопросов, назывались <...>.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- B12** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Кровавое воскресенье	9 января 1905 г.	_____ (А)
_____ (Б)	_____ (В)	Николай II, С. Ю. Витте
Русско-японская война	1904–1905 гг.	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	В. М. Пуришкевич, А. И. Дубровин

**Пропущенные элементы:**

- 1) С. О. Макаров, З. П. Рождественский
- 2) ноябрь 1905 г.
- 3) Г. Гапон
- 4) создание «Союза русского народа»
- 5) Манифест о роспуске II Государственной думы
- 6) А. А. Брусилов
- 7) 17 октября 1905 г.
- 8) Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»
- 9) 1903 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

**Часть 3**

*Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

**ОТРЫВОК ИЗ СТАТЬИ СОВЕТСКОГО ДИПЛОМАТА**

«Следует признать, что наши официальные представители разных уровней и рангов проявляли удивительную щедрость на всякого рода инициативные декларации и заявления. Сколько в последние годы было провозглашено предложений, проектов, концепций. Увы, как это ни печально, мы не хотели видеть простой истины: в этих инициативах слишком откровенно обнажаются собственные наши пристрастия и амбиции, которые отнюдь не соответствуют интересам других государств.

Вскоре, однако, оказывается, что ничего практически существенного в действительности не происходит, остается одна риторика, зато готовится новая обойма инициатив, и мир становится свидетелем неисчерпаемых потоков словесности.

Достоин сожаления и то, что различные наши инициативы и предложения, относящиеся к Азиатско-Тихоокеанскому региону и восходящие еще к выступлениям М. С. Горбачёва во Владивостоке и Красноярске, пока оказываются малоэффективными. И хотя мы изображаем дело так, что мир начал обретать новое видение перспективы развития, практически положение дел остается неизменным. Мы настойчиво разъясняем человечеству концептуальные философские идеи, направленные на развитие взаимопонимания и международного сотрудничества в целях решения глобальных проблем, но не подтверждаем этого собственным примером — конкретными политическими и экономическими мерами в своей стране. И этот разрыв обрекает многое на неудачу.

История — лучший свидетель того, что движение к цели в переговорах по проблемам Восток — Запад, как правило, происходит неспешно, крайне замедленно, порой драматично, требует жертв и потерь, И если случаются «прорывы», то преимущественно за счет уступок с нашей стороны. Не без причины наша дипломатия, как бы игнорируя искусство шахматных ходов, скорее сбивается на шашечную игру в поддавки. На Западе, естественно, весьма высоко оценивают комбинации уступок, не скупаются на знаки внимания, вознаграждение партнеров почетными степенями и лауреатскими медалями».

**C1** Назовите внешнеполитический курс, провозглашенный М. С. Горбачёвым, и укажите хронологические рамки его осуществления.

**C2** Назовите не менее двух причин и двух принципов нового внешнеполитического курса, проводившегося советским руководством во главе с М. С. Горбачёвым.

**C3** Используя текст документа и привлекая знания по истории, приведите не менее трёх инициатив во внешней политике, выдвинутых советским руководством в рассматриваемый

период. Назовите одну из причин слабой эффективности международных инициатив СССР.

---

**C4** В XVII–XVIII вв. развивается процесс обмирщения русской культуры. Объясните, в чём состояли преимущества нового этапа в развитии культуры (приведите три положения).

**C5** Ниже приведены две из существующих точек зрения на опричнину Ивана Грозного.

1. Опричнина имела негативные последствия для страны и стала одной из причин Смуты начала XVII в.
2. Опричнина способствовала укреплению государственной власти и завершила процесс политического объединения русских земель.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

**C6** Ниже приведены три имени исторических деятелей различных эпох. Выберите из них ОДНО и выполните задания.

- 1) Ярослав Мудрый
- 2) Екатерина II
- 3) Л. И. Брежнев

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите основные направления его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты этой деятельности.

**ВАРИАНТ 13****Часть 1**

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A21) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**A1** Принятие Русью христианства произошло при князе

- |                |                       |
|----------------|-----------------------|
| 1) Игоре       | 3) Ярославе Мудром    |
| 2) Владимире I | 4) Владимире Мономахе |

**A2** Какое из названных событий произошло раньше других?

- 1) «Стояние» на реке Угре
- 2) отмена кормлений
- 3) призвание Рюрика
- 4) восстание И. Болотникова

**A3** Что из перечисленного ниже относится к предпосылкам создания единого русского государства?

- 1) формирование всероссийского рынка
- 2) церковный раскол
- 3) необходимость освобождения от золотоордынского ига
- 4) постоянные набеги кочевников

**A4** Создателем первой типографии в Москве был

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1) Нил Сорский | 3) И. Фёдоров    |
| 2) А. Курбский | 4) И. Пересветов |

**A5** Прочтите отрывок из исторического источника и укажите событие, о котором идёт речь.

«Когда же приблизились немцы, то провели о них стражи. Князь же Александр приготовился к бою, и пошли они друг против друга, и покрылось озеро Чудское множеством тех и других воинов... Была же тогда суббота, и когда взошло солнце, сошлись противники. И была сеча жестокая, и стоял

треск от ломающихся копий и звон от ударов мечей, и казалось, что двинулось замерзшее озеро, и не было видно льда, ибо покрылось оно кровью.

И никогда не было противника, достойного его в бою. И возвратился князь Александр с победою славною, и было много пленных в войске его, и вели босыми подле коней тех, кто называет себя „божьими рыцарями”».

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| 1) Невская битва   | 3) Куликовская битва   |
| 2) Ледовое побоище | 4) битва на реке Калке |

**A6** Понятие «аракчеевщина» связано с царствованием

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| 1) Павла I   | 3) Александра I   |
| 2) Николая I | 4) Анны Иоанновны |

**A7** Отмена внутренних таможенных пошлин произошла в период царствования

- |                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| 1) Петра I            | 3) Екатерины II |
| 2) Елизаветы Петровны | 4) Александра I |

**A8** Что является причиной русско-турецкой войны 1787—1791 гг.?

- 1) присоединение Крыма к России
- 2) присоединение Грузии к России
- 3) участие России в антифранцузской коалиции
- 4) разделы Польши

**A9** Прочтите отрывок из книги П. Н. Даневского и укажите событие, о котором идёт речь.

«В указе императрицы Екатерины I 8 февраля 1726 года изображено, что некоторые из лиц, присутствующих в Сенате, «часто имеют по должности своей, как первые министры, тайные советы о политических и о других важных государственных делах... и в Сенате в делах остановка и промедление...» Вследствие сего императрица признала нужным учредить как для внешних, так и для внутренних государственных дел при Высочайшем Дворе [новый государственный орган], который продолжал своё существование и при императоре Петре II».

- 1) создание коллегий
- 2) создание Кабинета министров
- 3) создание Государственного совета
- 4) создание Верховного тайного совета

**A10** Революционное движение в России второй половины XIX века, представители которого отстаивали интересы крестьян и считали крестьянскую общину готовой ячейкой социализма, называлось

- 1) народничество
- 2) марксизм
- 3) земский конституционализм
- 4) славянофильство

**A11** Что стало одним из последствий отмены крепостного права?

- 1) прекращение крестьянских бунтов
- 2) недовольство помещиков
- 3) прекращение революционной деятельности народников
- 4) ограничение самодержавия в России

**A12** Прочитайте отрывок из программы и назовите политическую партию начала XX века.

«Высочайший манифест 17-го октября 1905 года... приобщает народ русский к деятельному участию, в согласии с Царем, в государственном строительстве. Народному представительству, прочно опирающемуся на широкие народные массы, черпающему свою силу, силу знания нужд народных и силу своего авторитета из общего избирательного права, манифест предоставляет выдающееся влияние в делах законодательства и управления страной.

...На почве признания начал, возвешенных в Высочайшем манифесте, образуется союз, в который приглашаются войти как отдельные лица, так и целые партии, программа коих в основных чертах совпадает с программой союза».

- |               |                     |
|---------------|---------------------|
| 1) кадеты     | 3) социал-демократы |
| 2) октябристы | 4) эсеры            |

**A13** Кто из перечисленных ниже художников является представителем Серебряного века?

- 1) М. А. Коровин
- 2) И. П. Аргунов
- 3) П. А. Федотов
- 4) В. А. Тропинин

**A14** Какое из перечисленных ниже событий относится к 1929 г.?

- 1) введение новой экономической политики
- 2) «красногвардейская атака на капитал»
- 3) начало индустриализации
- 4) начало сплошной коллективизации

**A15** Одной из причин поражения Белого движения в годы Гражданской войны является

- 1) введение продразвёрстки
- 2) поддержка национальных автономий
- 3) отказ от помощи иностранных государств
- 4) отсутствие единой программы и согласованности в действиях

**A16** Решение об открытии союзниками второго фронта в Европе было принято на

- 1) Ялтинской конференции
- 2) Московской конференции
- 3) Тегеранской конференции
- 4) Потсдамской конференции

**A17** Прочтите отрывок из приказа Народного комиссара обороны СССР и назовите сражение, в ходе которого он был издан.

«Враг бросает на фронт всё новые силы и, не считаясь с большими для него потерями, лезет вперед, рвется вглубь Советского Союза, захватывает новые районы, опустошает и разоряет наши города и сёла, насилует, грабит и убивает советское население... Часть войск Южного фронта, идя за паникёрами, оставила Ростов и Новочеркасск без серьёзного сопротивления и без приказа из Москвы, покрыв свои знамена позором. Из этого следует, что пора кончить отступление.

Ни шагу назад! Таким теперь должен быть наш главный призыв».



- 1) битва за Москву
- 2) Сталинградская битва
- 3) блокада Ленинграда
- 4) битва за Днепр

**A18** Какое из названных событий произошло в период разрядки международной напряженности?

- 1) завершение Корейской войны
- 2) нормализация отношений с Югославией
- 3) подписание договора ОСВ-1
- 4) Карибский кризис

**A19** Что было одной из причин краха политики перестройки в СССР?

- 1) неудачные попытки экономического реформирования страны
- 2) восстановление командно-административной системы управления
- 3) ужесточение цензуры
- 4) ввод советских войск в Чехословакию

**A20** Укажите десятилетие, к которому относится «бульдозерная выставка», — одна из наиболее известных публичных акций неофициального искусства в СССР.

- 1) 1950-е гг.
- 2) 1960-е гг.
- 3) 1970-е гг.
- 4) 1980-е гг.

**A21** Какая партия получила наибольшее число депутатских мест в Государственной думе на выборах 1993 г. по партийным спискам?

- 1) ЛДПР
- 2) КПРФ
- 3) «Выбор России»
- 4) «Яблоко»

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1–В12) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).*

**В1** Расположите в хронологическом порядке исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены эти события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) учреждение патриаршества в России
- 2) поход Ермака в Сибирь
- 3) Невская битва
- 4) «Стояние» на реке Угре
- 5) отмена местничества

Ответ: 

--	--	--	--	--	--

**В2** Выберите из списка три события, относящиеся к периоду создания централизованного русского государства, и запишите номера, под которыми они указаны, в таблицу.

- 1) присоединение Новгорода к Москве
- 2) Смута
- 3) феодальная война в Московском княжестве
- 4) съезд князей в Любече
- 5) нашествие Батыя
- 6) принятие Судебника Ивана III

Ответ: 

--	--	--

**В3** Установите соответствие между историческими событиями и датами, когда эти события произошли. К каждой позиции

первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) съезд князей в Любече	1) 907 г.
Б) восстание древлян	2) 945 г.
В) крещение Руси	3) 862 г.
Г) призвание Рюрика в Новгород	4) 988 г.
	5) 1097 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

**В4** Какие три из перечисленных ниже положений относятся к периоду правления Николая I? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) кодификация законодательства
- 2) создание III отделения императорской канцелярии
- 3) проведение судебной реформы
- 4) дарование конституции Польше
- 5) присоединение Крыма к России
- 6) теория официальной народности

Ответ:			

**В5** Установите соответствие между фамилиями деятелей науки и культуры и сферами их деятельности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ НАУКИ И КУЛЬТУРЫ	СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) П. Н. Яблочков	1) история
Б) В. О. Ключевский	2) скульптура
В) В. В. Хлебников	3) музыка

Г) А. П. Бородин

4) физика

5) поэзия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**В6** Расположите в хронологическом порядке исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены эти события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) «кукурузная кампания»
- 2) Столыпинская реформа
- 3) образование СССР
- 4) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности
- 5) захват власти большевиками

Ответ:

--	--	--	--	--

**В7** Какие три из перечисленных ниже положений характеризуют политику «военного коммунизма»? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) аренда земли
- 2) продразвёрстка
- 3) концессии
- 4) сплошная коллективизация
- 5) трудовая повинность
- 6) уравнительная система оплаты труда

Ответ:

--	--	--

**В8** Установите соответствие между понятиями, относящимися к периоду 1920–1930-х гг., и их определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

## ПОНЯТИЯ

- А) стахановское движение  
 Б) «философские па-роходы»  
 В) индустриализация  
 Г) коллективизация

## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) высылка из Советской России представи-телей научной и художественной интел-лигенции  
 2) объединение единоличных крестьянских хозяйств в коллективные  
 3) массовое движение новаторов социали-стического производства в СССР  
 4) переход от ручного труда к крупной ма-шинной индустрии  
 5) процесс перехода от аграрного к индуст-риальному обществу

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

В9

Прочитайте отрывок из сочинения современного историка и укажите фамилию государственного деятеля, о котором идёт речь.

«Образцом правителя для [него] был царь Алексей Михайлович (отец Петра I), бережно хранивший традиции старины и само-державия как основы могущества и благосостояния России.

В одном из первых своих публичных выступлений он провоз-гласил:

«Пусть же все знают, что я, посвящая все силы благу на-родному, буду охранять начала самодержавия так же твердо и неуклонно, как охранял его мой покойный незабвенный родитель».

Это были не только слова. «Начала самодержавия» [он] от-стаивал твердо и неуклонно: ни одной существенной позиции за годы правления он не сдавал вплоть до трагического для судьбы России его отречения от престола».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В10** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XVI в.

*Избранная Рада, старообрядцы, опричнина, засечная черта, патриаршество, «угличское дело».*

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В11** Напишите пропущенное слово.

<...> — монархическая форма правления в России, при которой носителю верховной власти — царю, императору — принадлежали верховные права в законодательстве, в верховном управлении, в высшем суде.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В12** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Редакционная комиссия	1859–1860 гг.	_____ (А)
_____ (Б)	_____ (В)	Д. А. Милютин
Русско-турецкая война	1877–1878 гг.	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	А. М. Горчаков

Пропущенные элементы:

- 1) Земская реформа
- 2) Циркуляр об отмене нейтрализации Чёрного моря
- 3) Я. И. Ростовцев, Н. А. Милютин
- 4) Военная реформа
- 5) К. П. Победоносцев
- 6) 1870 г.
- 7) 1874 г.
- 8) М. Д. Скобелев, И. В. Гурко
- 9) 1864 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

### Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

#### ИЗ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО АКТА СОВЕЩАНИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ И СОТРУДНИЧЕСТВУ В ЕВРОПЕ

«Государства-участники,

подтверждая свою приверженность миру, безопасности и справедливости и процессу развития дружественных отношений и сотрудничества;

признавая, что эта приверженность, отражающая интересы и чаяния народов, воплощает для каждого государства-участника ответственность сейчас и в будущем, повысившуюся в результате опыта прошлого;

подтверждая, в соответствии с их членством в Организации Объединенных Наций и в соответствии с целями и принципами Организации Объединенных Наций, свою полную и активную поддержку Организации Объединенных Наций и повышению ее роли и эффективности в укреплении международного мира, безопасности и справедливости и в содействии решению международных проблем, как и развитию дружественных отношений и сотрудничества между государствами;

выражая свою общую приверженность принципам, которые изложены ниже и которые находятся в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций, а также свою общую волю действовать, в применении этих принципов, в соответствии с целями и принципами Устава Организации Объединенных Наций;

заявляют о своей решимости уважать и применять в отношении каждого из них со всеми другими государствами-участниками, независимо от их политических, экономических и социальных систем, а также их размера, географического положения и уровня экономического развития, следующие принципы, которые все имеют первостепенную важность и которыми они будут руководствоваться во взаимных отношениях:

I. Суверенное равенство, уважение прав, присущих суверенитету..

II. Неприменение силы или угрозы силой...

III. Нерушимость границ...

IV. Территориальная целостность государств...

V. Мирное урегулирование споров...

VI. Невмешательство во внутренние дела...

VII. Уважение прав человека и основных свобод, включая свободу мысли, совести, религии и убеждений...».

**C1** Укажите год, когда был подписан данный документ, и фамилию руководителя СССР в этот период.

**C2** Как назывался период в международных отношениях, в годы которого был подписан Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе? Приведите не менее трёх примеров международного сотрудничества в этот период.

**C3** Назовите не менее трёх принципов международных отношений, которыми европейские государства обязались руководствоваться в своей внешней политике.

**C4** Для городов Древней Руси, в отличие от Западной Европы, характерно строительство зданий из дерева, а не камня. Объясните, в чём состояли преимущества деревянного строительства по сравнению с каменным (укажите не менее трёх положений).



**С5** Ниже приведены две из существующих точек зрения на радикальные экономические реформы в Российской Федерации 1990-х гг.

1. Радикальные экономические реформы 1990-х гг. позволили создать рыночную экономику в стране и были успешны.
2. Цели радикальных экономических реформ 1990-х гг. не были достигнуты. Реформы оказали отрицательное воздействие на дальнейшее развитие России.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

**С6** Ниже приведены три имени исторических деятелей различных эпох. Выберите из них ОДНО и выполните задания.

- 1) Даниил Галицкий 2) Александр II 3) Л. Д. Троцкий

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите основные направления его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты этой деятельности.

## ВАРИАНТ 14

### Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А21) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**А1** Основателем Москвы считается

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| 1) Иван Калита     | 3) Юрий Долгорукий    |
| 2) Дмитрий Донской | 4) Андрей Боголюбский |

**А2** Какое из перечисленных ниже событий произошло позже других?

- 1) битва на Калке
- 2) восстание древлян
- 3) венчание Ивана IV на царство
- 4) присоединение Новгорода к Москве

**A3** Что из перечисленного ниже относится к причинам возвышения Московского княжества?

- 1) созыв Земских соборов
- 2) выгодное географическое положение
- 3) введение патриаршества
- 4) поддержка Новгорода

**A4** Автором «Повести временных лет» является

- |            |                     |
|------------|---------------------|
| 1) Иларион | 3) Ярослав Мудрый   |
| 2) Нестор  | 4) Владимир Мономах |

**A5** Прочтите отрывок из исторического источника и укажите событие, о котором идёт речь.

«А татары искали удобной дороги, чтобы на нее тайно перейти да идти походом до самой Москвы, и подошли они к реке возле Калуги, намереваясь переправиться на тот берег, и об этом дозорные донесли сыну великого князя. Князь же Иван Иванович, сын великого князя, подошел со своими войсками к самой реке и встал так, чтобы не дать татарам переправиться на другой берег..»

С Дмитриева дня наступила зима, и реки все замерзли, и ударили такие морозы, что и сказать нельзя. Тогда царь испугался и со своими татарами побежал прочь ноября в 11-й день. Когда царь вернулся в Орду, то убили его там ногаи».

- 1) битва на Калке
- 2) Невская битва
- 3) «Стояние» на р. Угре
- 4) взятие Иваном IV Казани

**A6** Понятие «Верховный тайный совет» связано с правлением

- |                |                       |
|----------------|-----------------------|
| 1) Екатерина I | 3) Елизаветы Петровны |
| 2) Николая I   | 4) Петра III          |

**A7** Крестьянское восстание под предводительством Емельяна Пугачёва произошло в период царствования

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1) Екатерины II | 3) Петра II      |
| 2) Николая I    | 4) Александра II |

**A8** Причиной создания в 1810-е гг. в России военных поселений является

- 1) создание кавказских линий
- 2) создание Священного Союза
- 3) реорганизация казачьих войск
- 4) стремление уменьшить военные расходы

**A9** Прочтите отрывок из книги историка С. Шевырева и укажите событие, о котором идёт речь.

«Шувалов назван в Указе 24 января 1755 г. «изобретателем того полезного дела». Он соединял в себе редкие качества души и умел породнить религиозное воспитание древнего русского человека с потребностями современного образования. Горячо любил он отечество; словесность, искусство и наука пленили его за границую, но он хотел насадить их в отечестве. На этом поприще честно послужил он двум государыням. Эта мысль сблизила его с Ломоносовым. На 28-м году жизни совершил он лучшее своё дело...»

- 1) создание Славяно-греко-латинской академии
- 2) создание Навигацкой школы
- 3) основание Академии наук
- 4) основание Московского университета

**A10** Какое из перечисленных мероприятий относится к военной реформе Д. А. Милютина 1874 г.?

- 1) создание стрелецких полков
- 2) открытие Навигацкой школы
- 3) создание военных поселений
- 4) введение всеобщей воинской повинности

**A11** Одним из итогов первой русской революции 1905–1907 гг. был(-а)

- 1) созыв Земского собора
- 2) отмена крепостного права
- 3) запрет деятельности политических партий
- 4) отмена выкупных платежей

**A12** Прочтите отрывок из императорского манифеста и укажите десятилетие, которому относятся упоминаемые события.

«Японское правительство отдало приказ своим миноносцам внезапно атаковать Нашу эскадру, стоявшую на внешнем рейде крепости Порт-Артура. По получении о сём донесения наместника Нашего на Дальнем Востоке, Мы тотчас же повели вооружённую силою ответить на вызов Японии».

- 1) 1890-е гг.
- 2) 1900-е гг.
- 3) 1850-е гг.
- 4) 1870-е гг.

**A13** К какому художественному объединению принадлежал А. Н. Бенуа?

- 1) «Могучая кучка»
- 2) «Ослиный хвост»
- 3) Товарищество передвижных художественных выставок
- 4) «Мир искусства»

**A14** Кто возглавил народный комиссариат по иностранным делам СССР в 1939 г.?

- 1) М. М. Литвинов
- 2) Л. Д. Троцкий
- 3) В. М. Молотов
- 4) А. А. Громыко

**A15** Что из перечисленного можно отнести к следствиям советско-финской войны 1939—1940 гг.?

- 1) принятие Декрета о мире
- 2) подписание Рапалльского договора
- 3) исключение СССР из Лиги Наций
- 4) создание ООН

**A16** В октябре 1941 г. командующим Западным фронтом, оборонявшим Москву, был назначен

- 1) К. К. Рокоссовский
- 2) К. Е. Ворошилов
- 3) Ф. И. Толбухин
- 4) Г. К. Жуков

**A17** Прочтите отрывок из Военных решений конференции союзников и укажите её название.

«Конференция:

4. Приняла к сведению, что операция «Оверлорд» будет предпринята в течение мая 1944 г., вместе с операцией против Южной Франции. Эта операция будет предпринята в масштабе, в каком это позволят наличные десантные средства. Конференция далее приняла к сведению заявление маршала Сталина, что советские войска предпримут наступление примерно в это же время с целью предотвратить переброску германских сил с восточного на западный фронт».

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1) Московская  | 3) Ялтинская   |
| 2) Тегеранская | 4) Потсдамская |

**A18** Созданием космических кораблей «Восток» и «Восход» руководил

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1) М. В. Курчатов | 3) Л. Д. Ландау |
| 2) С. П. Королёв  | 4) П. Л. Капица |

**A19** Что из перечисленного ниже относится к последствиям ввода в 1979 г. советских войск в Афганистан?

- 1) создание НАТО
- 2) создание ОВД
- 3) бойкот Олимпийских игр в Москве
- 4) начало «холодной войны»

**A20** Какое творческое объединение было создано в 1920-е гг.?

- |                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| 1) ЛЕФ              | 3) Союз писателей СССР    |
| 2) «Бубновый валет» | 4) Союз композиторов СССР |

**A21** К событиям первой половины 1990-х гг. относится

- 1) конституционная реформа
- 2) дефолт
- 3) монетаризация социальных льгот
- 4) реализация национальных проектов

**Часть 2**

**Ответом к заданиям этой части (В1–В12) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).**

**В1** Расположите в хронологическом порядке исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены эти события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) учреждение министерств
- 2) Северная война
- 3) поход Ермака в Сибирь
- 4) восстание И. Болотникова
- 5) указ об «обязанных крестьянах»

Ответ:

--	--	--	--	--

**В2** Выберите из списка три события, относящихся к правлению Алексея Михайловича, и запишите номера, под которыми они указаны, в таблицу.

- 1) Медный бунт
- 2) восстание Е. Пугачёва
- 3) принятие Соборного Уложения
- 4) азовские походы
- 5) введение «урочных лет»
- 6) реформы Никона

Ответ:

--	--	--

- В3** Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- А) сборник законов  
 Б) система оборонительных сооружений для защиты от нашествия монголо-татарских и крымских войск  
 В) высший совет при великом князе (царе), состоявший из представителей феодальной аристократии  
 Г) портреты реальных исторических лиц, создававшиеся в традициях иконописи

## ПОНЯТИЯ

- 1) Боярская дума  
 2) засечная черта  
 3) парсуна  
 4) «урочные лета»  
 5) Судебник

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

- В4** Какие три из перечисленных ниже положений характеризуют просвещенный абсолютизм в России второй половины XVIII века? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) отмена крепостного права  
 2) Жалованная грамота городам  
 3) начало разложения крепостнической системы  
 4) открытие первого в России высшего учебного заведения  
 5) законодательное оформление привилегий дворянства  
 6) начало книгопечатания

Ответ:			
--------	--	--	--

- В5** Установите соответствие между фамилиями государственных и общественных деятелей и историческими событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

## ДЕЯТЕЛИ

- А) П. Д. Киселёв  
 Б) М. М. Сперанский  
 В) А. И. Герцен  
 Г) С. Ю. Витте

## СОБЫТИЯ

- 1) кодификация российского законодательства  
 2) финансовая реформа  
 3) реформа государственных крестьян  
 4) военная реформа  
 5) теория общинного социализма

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

**В6** Расположите в хронологическом порядке исторические события XX в. Запишите буквы, которыми обозначены эти события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) полет Ю. А. Гагарина в космос  
 2) принятие Конституции «развитого социализма»  
 3) создание Организации Варшавского Договора  
 4) созыв I Съезда народных депутатов СССР  
 5) индустриализация

Ответ: 

--	--	--	--	--

**В7** Какие три из приведенных ниже положений характеризуют культурное строительство в Советской России в 1920—1930-е гг.? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) национализация учебных заведений  
 2) ликвидация безграмотности  
 3) введение обязательного среднего образования  
 4) открытие первого университета  
 5) партийный контроль за деятельностью творческих союзов  
 6) борьба с космополитизмом

Ответ: 

--	--	--



- B8** Установите соответствие между событиями советской истории и теми периодами, в которые они происходили. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

СОБЫТИЯ	ПЕРИОДЫ
А) создание совнархозов	1) 1941–1945 гг.
Б) Косыгинская экономическая реформа	2) 1945–1953 гг.
В) принятие деклараций о суверенитете республик СССР	3) 1953–1964 гг.
Г) Тегеранская конференция	4) 1965–1985 гг.
	5) 1985–1991 гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

- B9** Прочитайте отрывок из книги современного автора и укажите фамилию руководителя партии и государства, о котором идёт речь.

«Правителем [он] был далеко не самым худшим; по крайней мере результаты его царствования говорят сами за себя. 1965–1975-е годы явились истинно золотой эрой Советского Союза. И — его же золотой осенью, знаменовавшей собой величественный закат могучей советской империи. [Он] не сумел вовремя уйти в сторону, подготовив себе замену. Уникальный шанс, который был ниспослан России, оказался безвозвратно утерян. Последствия этой слабости мы расхлёбываем и по сей день».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- B10** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям конца XX — начала XXI в.

*Национальные проекты, индустриализация, дефолт, либерализация цен, приватизация, укрепление вертикали власти.*

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В11** Собрание представителей всех слоёв населения (кроме крепостных крестьян) Московского государства для обсуждения политических, экономических и административных вопросов называлось <...> собором.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В12** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Бородинская битва	Август 1812 г.	_____ (А)
_____ (Б)	_____ (В)	Шамиль, И. Ф. Паскевич, А. И. Барятинский
Реформа государственных крестьян	1837–1841 гг.	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	В. И. Истомин, П. С. Нахимов, П. М. Кошка

**Пропущенные элементы:**

- 1) Кавказская война
- 2) Отечественная война
- 3) 1817–1864 гг.
- 4) Оборона Севастополя
- 5) Н. Н. Раевский, М. И. Платов
- 6) 1854–1855 гг.
- 7) М. М. Сперанский
- 8) 1853–1856 гг.
- 9) П. Д. Киселёв

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д	Е
Ответ:						

### Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

#### ИЗ КНИГИ ИСТОРИКА Р.Г. СКРЫННИКОВА «ИВАН ГРОЗНЫЙ».

«В своей «Истории о великом князе Московском» Андрей Курбский упомянул о том, что при Сильвестре и Адашеве делами государства управляла Избранная Рада. Если верить письмам Грозного, правящий круг состоял сплошь из изменников-бояр. По Курбскому, в Избранную Раду входили мудрые мужи...

В отличие от Избранной Рады, Ближняя дума была реальным учреждением, действовавшим на протяжении многих лет. Для решения текущих дел власти собирали немногих «ближних людей», имевших прямое отношение к повестке дня.

Всевластие Сильвестра и Адашева опиралось не только на благоволение царя. Будучи любимцами государя, они сумели найти прочную опору в Боярской думе.

В письме Курбскому Иван IV жаловался на то, что Сильвестр и Адашев, пользуясь покровительством Курлятева, «с тем своим единомышленником начал злой совет утверждать, и ни единыя власти оставиша, идеже своя угодники не поставиша». Сильвестр насадил

повсюду своих угодников, опираясь на благоволение царя и вождей думы.

Благовещенский священник умел поддерживать добрые отношения и с покровительствовавшей ему знатью, и с кружком молодых друзей царя, мечтавших о широких реформах.

«Умыслив лукавое, — жаловался позднее Иван IV, — поп Сильвестр с Алексеем (Адашевым) сдружился и начал советовать против нас, считая нас безрассудным».

Материалы, относящиеся к истории Казанской войны, дают наглядное представление о роли, которую Алексей Адашев стал играть при особе царя. Война требовала крупных расходов. В 1550 г. Иван IV послал Адашева в Казенный приказ, дав ему по этому случаю думный чин казначея. Очевидно, любимец царя должен был упорядочить финансовые дела и навести в казне порядок. Исполнив поручение, Адашев сложил с себя полномочия казначея.

Временщик был человеком способным и разносторонним. Он с успехом выполнял самые разнообразные поручения самодержца: писал законы, командовал войсками, сооружал подземные галереи, вел переговоры с иностранными послами, собирал исторический материал, составлял летописи и занимался другими делами. Фактически он был оком государевым, поверенным, надежным исполнителем его воли».

**C1** Назовите хронологические рамки периода, когда действовала Избранная Рада. Кто входил в её состав? Назовите не менее трёх имён.

**C2** Назовите не менее четырёх преобразований, проведённых в Московском царстве Избранной Радой.

**C3** Каковы причины отказа Ивана IV от политики реформ? Назовите не менее двух причин. Какие обвинения он выдвигает в адрес членов Избранной Рады?

**C4** В 1856 г. Александр II заявил, что он не хочет отменять крепостное право. Объясните, почему он вынужден был это сделать (укажите не менее трёх положений).

**С5** Ниже приведены две из существующих точек зрения на государственную деятельность Бориса Годунова.

1. Годунов — выдающийся государственный деятель, восстанавливавший страну после опричного разорения.
2. Годунов остался в истории России как неудачный правитель.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более обоснованной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

**С6** Ниже приведены три имени исторических деятелей различных эпох. Выберите из них ОДНО и выполните задания.

- 1) Игорь Старый
- 2) Александр III
- 3) В. И. Ленин

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите основные направления его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности.

## ВАРИАНТ 15

### Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А21) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**А1** «Русская Правда» была создана при князе

- 1) Рюрикe
- 2) Святославе Игоревиче
- 3) Ярославе Мудром
- 4) Владимире Мономахе

**A2** Какое из названных событий произошло позже других?

- 1) принятие Судебника Ивана III
- 2) принятие Соборного Уложения
- 3) поход Лжедмитрия I на Москву
- 4) создание стрелецкого войска

**A3** Что из перечисленного ниже относится к причинам поражения России в Ливонской войне?

- 1) Медный бунт
- 2) пресечение династии Рюриковичей
- 3) политика опричнины
- 4) строительство засечных черт

**A4** К числу новых явлений в культуре России XVII в. относится

- 1) появление иконописи
- 2) усиление светских элементов
- 3) начало храмового строительства
- 4) появление житийной литературы

**A5** Прочтите отрывок из исторического источника и укажите событие, о котором идёт речь.

«А о гетмане о Богдане Хмельницком и о всем Войске Запорожском бояре и думные люди приговорили, чтоб великий государь царь и великий князь Алексей Михайлович всея Руси изволил того гетмана Богдана Хмельницкого и всё Войско Запорожское с городами их и с землями принять под свою государскую высокую руку для православной христианской веры и святых божиих церквей, потому что паны рада и вся Речь Посполитая на православную христианскую веру и на святые божий церкви восстали и хотят их искоренить, и для того, что они, гетман Богдан Хмельницкой и всё Войско Запорожское, присылали к великому государю царю и великому князю Алексею Михайловичу всея Руси бить челом многожда, чтоб он, великий государь, православную христианскую веру искоренить и святых божиих церквей разорить гонителем их и клятвопреступникам не дал и над ними умилиосердился, велел их принять под свою государскую высокую руку».

- 1) Смута
- 2) воссоединение Украины с Россией
- 3) Смоленская война
- 4) Ливонская война

**A6** Созыв Уложенной комиссии произошёл в годы царствования

- 1) Алексея Михайловича
- 2) Екатерины II
- 3) Петра II
- 4) Александра II

**A7** Создание военных поселений относится к периоду царствования

- 1) Павла I
- 2) Петра I
- 3) Александра I
- 4) Николая I

**A8** Одной из причин возникновения движения декабристов является

- 1) влияние идей французских просветителей
- 2) издание указа о «вольных хлебопашцах»
- 3) деятельность Негласного комитета
- 4) присоединение к континентальной блокаде Англии

**A9** Прочтите отрывок из «Истории внешней политики России» и укажите событие, о котором идёт речь.

«Франция не претендовала на российскую территорию. Наполеон сам выступил инициатором мирных переговоров. Целью французской дипломатии был сепаратный договор с Россией. Попытки английского посла лорда Гренвила помешать развитию событий успехом не увенчались. К этому времени Александр I, по-видимому, уже принял решение пойти на сепаратный мир с Францией, считая, что «бывают обстоятельства, при которых нужно думать преимущественно о самосохранении и не руководствоваться никакими правилами, кроме мысли о благе государства»... Наполеону необходимо было как минимум добиться присоединения к континентальной блокаде».

- 1) заключение Георгиевского трактата
- 2) создание Священного союза
- 3) совет в Филях
- 4) заключение Тильзитского мира

**A10** Отходники — это

- 1) крепостные крестьяне, отпущенные помещиком на волю
- 2) крестьяне, отпущенные на заработки, как правило, сезонные
- 3) крестьяне, переехавшие в город
- 4) крестьяне-переселенцы в годы Столыпинской реформы

**A11** Одним из следствий «Великих реформ» Александра II является

- 1) разрушение крестьянской общины
- 2) начало промышленного переворота
- 3) изменение социальной структуры российского общества
- 4) ограничение самодержавия в России

**A12** Прочтите отрывок из циркулярного сообщения и укажите десятилетие, к которому относятся упоминаемые события.

«Принимая на себя почин созыва Второй Конференции Мира, Императорское Правительство имело в виду необходимость дать дальнейшее развитие человеколюбивым принципам, положенным в основу трудов знаменательного международного собрания 1899 г. ... Временем собрания Конференции в Гааге могла бы быть вторая половина будущего июля...»

- 1) 1890-е гг.      2) 1900-е гг.      3) 1910-е гг.      4) 1920-е гг.

**A13** Какое из названных мероприятий относится к реформе высшего образования в годы правления Александра II?

- 1) открытие Московского университета
- 2) введение автономии университетов
- 3) указ о «кухаркиных детях»
- 4) отмена автономии университетов

**A14** Что из перечисленного ниже является одним из направлений социалистической модернизации в СССР в 1920—1930-е гг.?

- 1) культурная революция
- 2) промышленный переворот
- 3) научно-техническая революция
- 4) освоение целины



**A15** Что из перечисленного можно отнести к следствиям введения НЭПа?

- 1) либерализация политической жизни
- 2) рост промышленности
- 3) экономический и социальный кризис
- 4) требование создания «ответственного правительства»

**A16** Начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны было положено в результате

- 1) обороны Ленинграда
- 2) сражения за Смоленск
- 3) Сталинградской битвы
- 4) Берлинской операции

**A17** Прочтите отрывок из книги историка Г. А. Деборина и назовите описанную в нём битву.

«Советское командование точно определило направление главных ударов немецких войск. На этих направлениях была построена сильная, глубокая оборона советских войск, подготовлены и подведены стратегические резервы. Глубина построения обороны советских войск на важнейших направлениях достигала 100 километров. По плану войска́ Центрального и Воронежского фронтов должны были остановить наступление немецко-фашистских войск и подорвать их силы... войскам Западного, Брянского, Центрального, Воронежского и Степного фронтов предстояло перейти в контрнаступление. 5 июля 1943 г. в 5 часов 30 минут началось наступление немецких войск...»

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1) оборона Одессы  | 3) Московская битва |
| 2) битва за Кавказ | 4) Курская битва    |

**A18** Как назывались мирные инициативы СССР, выдвинутые на XXIV (1971 г.) и XXV (1976 г.) съездах КПСС?

- 1) политика мирного сосуществования
- 2) система коллективной безопасности

- 3) новое политическое мышление
- 4) программа мира

**A19** К последствиям реформ Н. С. Хрущёва в области сельского хозяйства относится

- 1) рост сельхозпроизводства
- 2) улучшение снабжения населения продуктами питания
- 3) начало импорта зерна
- 4) увеличение экспорта зерна

**A20** В какие годы в СССР проводилась кампания по борьбе с «буржуазным космополитизмом» в науке и культуре?

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) 1946–1953 гг. | 3) 1965–1970 гг. |
| 2) 1957–1964 гг. | 4) 1985–1991 гг. |

**A21** Какой государственный орган был создан в России в ходе Конституционной реформы 1993 г.?

- 1) Государственный совет
- 2) Государственная дума
- 3) Съезд народных депутатов
- 4) Верховный совет

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (B1–B12) является слово (слово-сочетание) или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).*

**B1** Расположите в хронологическом порядке исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены эти события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Любечский съезд
- 2) опричнина
- 3) принятие христианства
- 4) «батыево нашествие»
- 5) Смута

Ответ: 

--	--	--	--	--

**B2** Выберите из списка три события, относящихся к периоду Смуты, и запишите номера, под которыми они указаны, в таблицу.

- 1) присоединение Новгорода к Москве
- 2) избрание царём Василия Шуйского
- 3) феодальная война в Московском княжестве
- 4) съезд князей в Любече
- 5) восстание Хлопка
- 6) призвание на московский престол Владислава

Ответ: 

--	--	--

**B3** Установите соответствие между именами государственных деятелей и историческими событиями, к которым они имели отношение. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
ДЕЯТЕЛИ**

- А) Иван Калита
- Б) Василий III
- В) Борис Годунов
- Г) Михаил Фёдорович

**ИСТОРИЧЕСКИЕ  
СОБЫТИЯ**

- 1) возвышение Москвы
- 2) борьба с Лжедмитрием I
- 3) Деулинское перемирие
- 4) присоединение Пскова к Москве
- 5) церковный раскол

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 


**В4** Какие три из перечисленных положений относятся к реформам Александра II? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) временнообязанные крестьяне
- 2) «вольные хлебопашцы»
- 3) мировой суд
- 4) земское собрание
- 5) «урочные лета»
- 6) Земский собор

Ответ:

--	--	--

**В5** Установите соответствие между фамилиями деятелей науки и культуры и сферами их деятельности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**ДЕЯТЕЛИ НАУКИ  
И КУЛЬТУРЫ**

- А) И. Е. Репин
- Б) И. П. Павлов
- В) Д. С. Мережковский
- Г) А. П. Павлова

**СФЕРА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1) биология
- 2) балет
- 3) живопись
- 4) физика
- 5) литература

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**В6** Расположите в хронологическом порядке исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены эти события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) принятие конституции «развитого социализма»
- 2) Тегеранская конференция
- 3) подписание пакта Молотова-Риббентропа

- 4) политика ускорения
- 5) борьба с космополитизмом

Ответ:

--	--	--	--

**В7** Какие три экономические меры относятся к периоду радикальных реформ 1990-х гг.? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) либерализация цен
- 2) ваучерная приватизация
- 3) монополия внешней торговли
- 4) реорганизация МТС
- 5) дефолт
- 6) создание совнархозов

Ответ:

--	--	--

**В8** Установите соответствие между понятиями и связанными с ними историческими событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

### ПОНЯТИЯ

- А) разрядка международной напряженности
- Б) «оттепель»
- В) «доктрина Брежнева»
- Г) «перестройка»

### ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ

- 1) либерализация цен
- 2) ввод советских войск в Чехословакию
- 3) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе
- 4) созыв Съезда народных депутатов СССР
- 5) доклад Н. С. Хрущёва «О культуре личности и его последствиях»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**В9** Прочитайте отрывок из книги М. Ю. Мягкова и назовите город, битва за который в годы Великой Отечественной войны в нем описана.

«Время для удара по войскам группы армий «Центр», 5–6 декабря, было выбрано советским командованием очень удачно. Противник был истощен, и нужно было использовать выгодную ситуацию, пока фон Бок не получил подкрепления из самой Германии и оккупированных стран Европы.

Начавшееся 5–6 декабря 1941 г. контрнаступление советских войск... продолжалось до начала января 1942 г. и переросло в общее наступление сил Красной Армии. Группа армий «Центр» оказалась какое-то время на краю пропасти, ее поражение грозило катастрофой всем немецким войскам на Восточном фронте. Инициатива перешла к Красной Армии, — теперь уже ее командование определяло время начала и направления ударов по противнику. Однако руководство вермахта всё же сумело зимой 1941/42 г. избежать полного разгрома своих войск».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В10** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XIII в.

*Раздробленность, Судебник, баскак, Дикое поле, Золотая Орда, ордынский выход.*

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В11** Напишите пропущенное слово.

Переход частных предприятий, земельных владений и других отраслей экономики в собственность государства называется <...>.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В12** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
«Русская Правда»	XI в.	_____ (А)
_____ (Б)	_____ (В)	Иван Калита
«Стояние» на Угре	1480 г.	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	Лжедмитрий I, Василий Шуйский

**Пропущенные элементы:**

- 1) Владимир Мономах
- 2) Ярослав Мудрый
- 3) Иван III
- 4) XIV в.
- 5) XVII в
- 6) раскол церкви
- 7) возвышение Москвы
- 8) Смута
- 9) XVI в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

### Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

#### ИЗ КНИГИ П. П. МИГУЛИНА «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ РУССКОГО ГОСУДАРСТВА ЗА 300 ЛЕТ (1613–1913)»

«Несомненно, что наше денежное обращение поставлено на совершенно твердую почву, и что переход наш к золотой денежной системе проведён был весьма удачно. Недостатком реформы явилось только оставление без изменения устава государственного банка, что не позволяет ему надлежащим образом финансировать (снабжать денежными средствами) народный труд, так как часто приходится стеснять наш промышленный оборот, нуждающийся в гораздо большем количестве денежных знаков, чем их имеется у нас на самом деле. В других культурных странах денежные знаки в значительной степени заменяются чеками; у нас чековая система распространена сравнительно слабо, хотя необходимо заметить, что именно в нынешнее царствование в этом отношении сделан огромный шаг вперед, а введением расчетных отделов при конторах государственного банка очень сильно уменьшена потребность в денежных знаках для расчетов, — по крайней мере, между частными кредитными учреждениями, железными дорогами, крупными промышленными предприятиями и т. п.

Реформа денежного обращения сразу повысила доверие к России со стороны европейского денежного рынка. Иностранный рынок с большой охотой приобретал в это время русские займы, как выпускаемые от имени правительства непосредственно, так и с гарантией правительства.



Выручка по новым займам, не считая специальных займов для обмена и конверсии старых займов, составила 1.350 млн руб., из которых на погашение старых долгов употреблено около 377 млн руб., свыше 639 млн руб. передано государственному банку, а остальные суммы пошли на усиление свободной наличности. Ни на какие другие надобности выручка по займам в этом периоде истории русских финансов не была употреблена.

Государственные доходы в первые 10 лет царствования Государя Императора... возросли почти вдвое: с 1.031 млн руб. в 1893 г. до 2.032 млн руб. в 1903 г. Такой рост представляется совершенно исключительным. Столь крупное увеличение государственных доходов в 1893—1903 гг. (свыше миллиарда руб.) объясняется прежде всего расширением железнодорожного хозяйства, благодаря выкупу в казну частных железных дорог и сооружению непосредственным распоряжением казны новой обширной рельсовой сети, далее увеличением податного обложения населения, главным образом — вследствие введения казенной продажи питей и, наконец, несомненным увеличением податной способности населения. обусловленным ростом народного благосостояния».

**C1** Назовите имя государственного деятеля, под руководством которого были проведены описанные преобразования. Укажите хронологические рамки их осуществления. В период правления какого императора они проводились?

**C2** С какими мерами правительства автор связывает увеличение государственных доходов? Укажите любые четыре преобразования.

**C3** Каковы были результаты проведённых преобразований? Привлекая исторические знания, назовите не менее двух особенностей экономического развития России в данный период.

**C4** Лидер большевиков В. И. Ленин назвал реформу Столыпина «последним клапаном». Объясните, в чём причина неудачи Столыпинской реформы (укажите три положения).

**C5** Ниже приведены две точки зрения на результаты радикальной экономической реформы 1990-х гг. в России.

- 1) Реформа позволила создать в России современные экономические и социальные институты.
- 2) Реформа завершилась провалом. Ни одна из намеченных целей не была достигнута.

Какая из точек зрения представляется вам более обоснованной? Используя исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающих избранную вами точку зрения.

**C6** Ниже приведены три имени исторических деятелей различных эпох. Выберите из них ОДНО и выполните задания.

- 1) Афанасий Никитин 2) Александр I 3) И. В. Сталин

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите основные направления его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты этой деятельности.

## ВАРИАНТ 16

### Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A21) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**A1** Покорителем Хазарского каганата был русский князь

- |              |                    |
|--------------|--------------------|
| 1) Святослав | 3) Владимир Святой |
| 2) Олег      | 4) Ярослав Мудрый  |

**A2** «Тушинским вором» исторические источники называют

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| 1) И. Болотникова | 3) Бориса Годунова  |
| 2) Лжедмитрия II  | 4) Андрея Курбского |

**A3** Политическая раздробленность привела к

- 1) возвышению Москвы
- 2) укреплению торговых связей между княжествами
- 3) усилению власти киевского князя
- 4) ослаблению обороноспособности Руси

**A4** Повесть «Задонщина» посвящена

- 1) битве на р. Калке
- 2) Куликовской битве
- 3) междоусобным войнам русских князей
- 4) вторжению рыцарей Тевтонского ордена

**A5** Прочитайте отрывок из исторического источника и укажите имя правителя, о котором идёт речь.

«Он родился в период кровавой борьбы родственников за престол своего отца и сразу оказался в гуще событий. В 8 лет был объявлен отцом соправителем. В момент решающего противостояния с Ордынским ханом чуть было не повернул назад. Именно в его правление на вооружение в русское войско поступает огнестрельное оружие. Женился на племяннице последнего византийского императора и принял титул государя всея Руси».

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 1) Василий Тёмный | 3) Иван Грозный  |
| 2) Иван III       | 4) Борис Годунов |

**A6** «Оком государевым» называлась должность

- 1) обер-прокурора Синода
- 2) сенатора
- 3) генерал-прокурора
- 4) председателя Верховного тайного совета

**A7** Конституция царству Польскому была дарована в

- |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|
| 1) 1801 г. | 2) 1815 г. | 3) 1825 г. | 4) 1861 г. |
|------------|------------|------------|------------|

**A8** В результате русско-персидской войны 1826–1828 гг. был(-о) заключен(-о)

- 1) Туркманчайский мирный договор
- 2) Бахчисарайский мирный договор
- 3) Деулинское перемирие
- 4) Ништадтский мир

**A9** О каком явлении в русской истории XIX в. говорится в воспоминаниях современника?

«Заходя в дом крестьянина, удивляешься, где же грязь и беспорядок, обычный для русского жилья?! Даже простое ведро имеет своё место. Случись так, что его найдет не на своём месте офицер во время утренней проверки, последует суровый выговор, а может, даже наказание палками».

- 1) отмена крепостного права
- 2) освоение Сибири
- 3) организация военных поселений
- 4) земская реформа

**A10** Сторонником модернизации России был

- |                       |                |
|-----------------------|----------------|
| 1) К. П. Победоносцев | 3) С. Ю. Витте |
| 2) И. Л. Горемыкин    | 4) В. К. Плеве |

**A11** Возможность введения конституции в 1881 г. осталась нереализованной вследствие:

- 1) дворцового переворота, убийства Павла I
- 2) убийства народовольцами Александра II
- 3) выступления декабристов
- 4) поражения России в Крымской войне

**A12** Какому знаменитому русскому генералу принадлежат слова, приведенные ниже?

«— Смотрите, братцы, не обижайте болгар и турок... Они — мирные жители... За первых вы дерётесь, свободу им своей кровью завоевываете, следовательно, они вам друзья и братья; а вторые, если остались на своих местах, не ушли от вас, значит, они верят доброте и чести русского солдата...

— Если бы было достаточно артиллерийских снарядов, так я и артиллерию свою снабдил бы турецкими орудиями.

Я не считаю позором отнять у неприятеля то, что у него лучше...»

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1) М. Д. Скобелеву  | 3) М. И. Кутузову  |
| 2) П. И. Багратиону | 4) Я. П. Бакланову |

**A13** Ф. Б. Растрелли, В. И. Баженов, М. Ф. Казаков были

- 1) техниками и изобретателями
- 2) художниками
- 3) архитекторами
- 4) скульпторами

**A14** Рапалльский договор означал

- 1) установление дипломатических отношений с Германией
- 2) заключение мира с Польшей
- 3) сепаратный выход из Первой мировой войны
- 4) образование СССР

**A15** Расстрел маршала М. Н. Тухачевского стал следствием

- 1) Гражданской войны
- 2) борьбы за власть в ВКП(б)
- 3) военного мятежа
- 4) поражений в советско-польской войне

**A16** При разработке плана кампании на 1942 г. советское командование опиралось на ложные сведения о том, что Гитлер готовит главный удар на

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1) Крым       | 3) Москву    |
| 2) Сталинград | 4) Ленинград |

**A17** О каком событии идет речь в воспоминаниях?

«Кейтель продолжает сидеть прямо, потом вытягивает перед собой на столе руки и сжимает кулаки. А голову всё больше и больше закидывает назад, так, словно хочет закатить обратно под веки готовые вывалиться оттуда слезы... Он подходит к узкому концу стола, садится в стоящее там пустое кресло и подписывает несколько экземпляров акта...»

- 1) капитуляция Германии
- 2) вторжение немецко-фашистских войск в СССР
- 3) капитуляция немецкой армии под Сталинградом
- 4) заключение союза с Японией

**A18** Подписание советско-американских договоров об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1) и ограничении противоракетной обороны (ПРО) состоялось в

- 1) 1946 г.
- 2) 1961 г.
- 3) 1972 г.
- 4) 1991 г.

**A19** Главной причиной начала «перестройки» был

- 1) отказ от продолжения войны в Афганистане
- 2) отказ от построения коммунизма в СССР
- 3) договор с США по сокращению стратегических вооружений
- 4) механизм «торможения» предыдущих лет

**A20** Произведения каких авторов описывали Россию периода НЭПа?

- 1) А. Ахматова, Л. Гумилёв
- 2) И. Бунин, М. Горький
- 3) М. Замятин, А. Беляев, А. Толстой
- 4) И. Ильф и Е. Петров, М. Зощенко

**A21** «Указ 1400» 21 сентября 1993 г. Президента РФ Б. Н. Ельцина был издан с целью

- 1) ликвидации СССР
- 2) переноса президентских выборов
- 3) роспуска Верховного Совета России
- 4) назначения новой даты всероссийского референдума

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1–В12) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).*

**В1** Расположите в хронологическом порядке исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены эти события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Любеческий съезд
- 2) восстание древлян
- 3) «Стояние» на Угре
- 4) крещение Руси
- 5) битва на Калке

Ответ:

--	--	--	--	--

**В2** Выберите из списка три события, относящихся к периоду правления Ивана Грозного. Запишите цифры, под которыми они указаны, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) первый Земский собор
- 2) Медный бунт
- 3) венчание на царство
- 4) Куликовская битва
- 5) восстание Ивана Болотникова
- 6) включение Казанского и Астраханского царств в состав Российского государства

Ответ:

--	--	--

- В3** Установите соответствие между автором и его произведением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

АВТОР	ПРОИЗВЕДЕНИЕ
А) Нестор	1) «Повесть временных лет»
Б) Андрей Рублёв	2) икона «Троица»
В) Иларион	3) «Слово о законе и благодати»
Г) Владимир Мономах	4) «Поучение к детям»
	5) «Повесть о белом клобуке»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

- В4** Какие три из перечисленных ниже событий относятся к периоду царствования Александра I? Запишите цифры, которыми обозначены эти события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) издание М. М. Сперанским «Свода законов Российской империи»
- 2) учреждение Государственного совета
- 3) Отечественная война
- 4) создание «III отделения собственной Его Императорского Величества канцелярии»
- 5) земская реформа
- 6) Крымская война

Ответ:			
--------	--	--	--

- В5** Установите соответствие между партийной принадлежностью и её характеристикой. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.



## ТЕРМИН

- А) кадет  
 Б) эсер  
 В) большевик  
 Г) меньшевик

## ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1) социалист с народническими идеалами, защищавшими интересы крестьян  
 2) либерал, сторонник конституционной монархии английского образца  
 3) социал-демократ, марксист, сторонник диктатуры пролетариата  
 4) марксист, сторонник постепенного созревания коммунизма  
 5) монархист, сторонник сословного патриархального самодержавия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

**В6** Расположите в хронологическом порядке исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены эти события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) советско-финская война  
 2) Корниловский мятеж  
 3) Афганская война  
 4) первая чеченская война  
 5) Корейская война

Ответ:					
--------	--	--	--	--	--

**В7** Укажите три характерные черты развития России в 1990-е годы. Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) рост сепаратизма в национальных республиках РФ  
 2) увеличение сети железных дорог и внутреннего товарооборота  
 3) резкое увеличение крестьян-«отходников»  
 4) отпуск цен на товары

- 5) увеличение числа партий  
 6) строительство Байкало-Амурской магистрали

Ответ:

--	--	--

- В8** Установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

**ПОНЯТИЕ**

- А) Пражская весна  
 Б) перестройка  
 В) «холодная война»  
 Г) военный коммунизм

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ**

- 1) противостояние двух мировых политических блоков — НАТО и ОВД  
 2) процесс глубокого коренного реформирования советской системы  
 3) активизация демократического движения в Чехословакии  
 4) политика снятия международной напряженности, сотрудничества противостоящих стран  
 5) большевистская политика немедленного введения социализма «сверху»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

- В9** Прочтите отрывок из книги историка и укажите фамилию руководителя партии и государства, о котором идёт речь.

«В конце июля 1959 года в Сокольниках открылась американская выставка. В Москву прибыл вице-президент США Ричард Никсон. Эта выставка положила начало культурному обмену СССР и США, инициированному <...>, который считал, что наша страна вполне может померяться достижениями с американцами...

Официальный визит <...> в Америку осенью 1959 г. стал первым посещением этой страны советским лидером».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В10** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к определенному периоду отечественной истории.

*Гласность, перестройка, ускорение, коллективизация, демократизация.*

Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В11** Напишите пропущенное слово.

В практику вошли массовые расстрелы «классовых врагов», заключение в концлагеря, взятие в заложники. ВЧК получило право расстрела без суда и следствия. Это явление называлось <...>

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В12** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Куликовская битва	_____ (А)	Дмитрий Боброк, _____ (Б)
_____ (В)	1709 г.	Петр I, Карл XII
Кавказская война	1817–1864 гг.	Шамиль, _____ (Г)
_____ (Д)	1914–1918 гг.	_____ (Е)

**Пропущенные элементы:**

- 1) атаман М. Платов
- 2) 1812 г.
- 3) Первая мировая война

- 4) Дмитрий Донской
- 5) Гражданская война
- 6) Полтавская битва
- 7) А. П. Ермолов
- 8) П. А. Брусилов
- 9) 1380 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

### Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

#### ИЗ ИСТОРИЧЕСКОГО ИСТОЧНИКА

«В лето 7156-го (да), 20 июля, в 16 день, государь царь и великий князь ..., всея Руси самодержец, ... советовал с отцем своим и богомольцом, святейшим Иосифом, патриархом Московским и всея Руси, и с митрополиты, ... и со всем освященным Собором, и говорил с своими государевыми бояры, и с окольными, и с думными людьми, а пристойны те статьи к-государственным и к земским делам, и те бы статьи выписать, и чтобы прежних великих государей, царей и великих князей российских, и отца его государева, блаженные памяти великого государя, царя и великого князя Михаила Фёдоровича всея Руси, указы и боярские приговоры на всякие государственные и на земские дела собрать, и те государские указы и боярские приговоры с старыми судебниками справити. ...Чтобы Московского

государства всяких чинов людем, от большего и до меньшего чину, суд и расправа была во всяких делах всем равна. ...И указал государь то все Уложение написать на список и закрепить тот список ... и всякия дела делать по тому Уложению.

С Польским, и с Литовским, и с Немецким, и с иными окрестными государствами у государя царя и великого князя ... всея Руси вечный мир... А будет которыми мерами с которым государством у Московского государства война зачнется, или в которое время изволит государь кому своему государеву недругу мстити недружбу, и укажет послати на них своих государевых бояр и воевод, а с ними всяких чинов ратных людей, и для тоя службы велит государь своим государевым ратным людем всего Московского государства дати свое государево жалованье, и на то государево жалованье ратным людем деньги собирать со всего Московского государства, а побор положити смотря по службе.

...Да и бояром и воеводам без государева указу ратных людей с государевы службы не ропущати, и посулов и поминков не имати. ...А будет кто на бояр и на воевод в посулах учнет бити челом государю ложно, затеяв напрасно, а сыщется про то допряма, и тем за боярское и за воеводское бесчестие и за ложное их челобитье чинити жестокое же наказание, что государь укажет...»

**C1** Каким годом датируется этот документ? Укажите его название. О каком самодержце в нем упоминается?

**C2** Используя текст документа и знания по истории, объясните, какие цели преследовали авторы и в чьих интересах он был составлен. Укажите не менее двух целей.

**C3** Используя знания по истории, объясните, к каким результатам привело издание данного документа. Назовите не менее трех результатов.

**C4** Назовите не менее трех причин перехода большевиков к новой экономической политике в 1920-х гг. Приведите не менее трех примеров проведения конкретных мероприятий в рамках данной политики.

**C5** Ниже приведены два высказывания, характеризующие Н. С. Хрущёва и проводимый им политический курс.

1. «В искусстве я — сталинист!»
2. «Идеи Маркса это, конечно, хорошо, но ежели их смазать свиным салом, то будет еще лучше».

Укажите, какое из высказываний Н. С. Хрущёва, по-вашему, наиболее точно характеризует его политический курс 1950–1960-х гг. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранный вами точку зрения.

**C6** Ниже приведены три имени исторических деятелей различных эпох. Выберите из них ОДНО и выполните задания.

- 1) Иван Калита    2) Николай I    3) М. С. Горбачёв

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите основные направления его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты этой деятельности.

## ВАРИАНТ 17

### Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A21) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**A1** Согласно «Повести временных лет» племена восточных славян назывались

- 1) поляне, древляне, вятичи
- 2) чудь, мурома, весь
- 3) варяги, авары, хазары
- 4) скифы, сарматы

**A2** Как назывался первый письменный памятник древнерусского права?

- |             |                      |
|-------------|----------------------|
| 1) Судебник | 3) Соборное Уложение |
| 2) Изборник | 4) Русская Правда    |

**A3** Первый поход хана Батыя на Русь привел к

- 1) разгрому Киева
- 2) разгрому значительной части северо-восточных земель
- 3) окончательному подчинению Руси монголам
- 4) разорению Новгорода и Пскова

**A4** Славянскими апостолами называют

- 1) проповедников Кирилла и Мефодия
- 2) первых правителей-христиан князя Владимира и княгиню Ольгу
- 3) первых русских святых Бориса и Глеба
- 4) первого русского митрополита Иллариона и летописца Нестора

**A5** О событиях какого времени повествуется в Ливонской рифмованной хронике?

«... Новгородский князь опять ушел в свою землю.

После этого недолго было спокойно...

Есть город большой и широкий,  
который также расположен на Руси:

он называется Суздаль.

Александром звали того,

кто в то время был его князем:

он приказал своему войску

готовиться к походу ...

В Дерпте узнали,

что пришел князь Александр

с войском в землю братьев-рыцарей,  
чиня грабежи и пожары.

Епископ не оставил это без внимания,

быстро он велел мужам епископства

поспешить в войско братьев-рыцарей

для борьбы против русских».

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) 988—989 гг.   | 3) 1240—1242 гг. |
| 2) 1111—1115 гг. | 4) 1375—1380 гг. |

**A6** Расцвет крепостного права пришёлся на

- 1) первую четверть XVIII в.
- 2) вторую четверть XVIII в.
- 3) вторую половину XVIII в.
- 4) середину XIX в.

**A7** В Семилетней войне русская армия сражалась против

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1) Пруссии | 3) Германии |
| 2) Австрии | 4) Швеции   |

**A8** Крым был включен в состав Российской империи в результате

- 1) войны с Османской империей 1768—1774 гг.
- 2) Кавказской войны 1817—1864 гг.
- 3) третьего раздела Речи Посполитой
- 4) антинаполеоновских войн

**A9** О каком историческом периоде говорится в источнике?

«... Императоры русский и австрийский и король английский были первыми, решившими оказать сопротивление могучей силе человека, напоминавшего делами своими великих завоевателей древнего мира. Они заключили между собою союз, целью которого было остановить необузданное стремление его к владычеству и доставить потрясенной в самом основании Европе мир и спокойствие. Но благодетельный союз не принес ожидаемой всеми пользы. Англичане занимались более частными выгодами торговли своей..., а австрийцы удивили неожиданным приказом генерала Мака отойти с занимаемых позиций...»

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) 1700—1701 гг. | 3) 1805—1807 гг. |
| 2) 1757—1760 гг. | 4) 1822—1823 гг. |

**A10** В руководящее бюро Петербургского «Союза борьбы за освобождение рабочего класса» входили:



- 1) В. И. Ленин, Н. Г. Федосеев, В. В. Старков
- 2) В. И. Ленин, Л. Мартов, Г. М. Кржижановский
- 3) В. И. Ленин, П. Б. Струве, Н. К. Крупская
- 4) В. И. Ленин, Г. М. Кржижановский, Г. В. Плеханов

**A11** Результатом «хождений в народ» стало(-и)

- 1) аресты народников, которых выдавали сами крестьяне
- 2) создание крестьянских революционных организаций
- 3) то, что правительство приступило к продолжению реформ
- 4) создание системы народного просвещения

**A12** Какому году соответствует известное высказывание В. К. Плеве: «Чтобы удержать революцию, нам нужна маленькая победоносная война»?

- 1) 1901 г.
- 2) 1904 г.
- 3) 1916 г.
- 4) 1917 г.

**A13** Автором учебника «Арифметика» был

- 1) Ф. Я. Лефорт
- 2) Л. Ф. Магницкий
- 3) Е. П. Хабаров
- 4) М. В. Ломоносов

**A14** Верховным правителем России после переворота в Омске 18 ноября 1918 г. объявил себя

- 1) П. Н. Краснов
- 2) А. И. Деникин
- 3) П. Н. Врангель
- 4) А. В. Колчак

**A15** Одной из непосредственных причин перехода большевистского руководства от политики «военного коммунизма» к НЭПу стал(-а)

- 1) мятеж чехословацкого корпуса
- 2) Кронштадтский мятеж
- 3) советско-польская война
- 4) революция в Германии

**A16** Кто из высших военных чинов фашистской Германии был взят в плен в ходе Сталинградской битвы?

- 1) Х. В. Гудериан
- 2) В. Кейтель
- 3) Ф. Гальдер
- 4) Ф. Паулюс

**A17** О каком советском городе идет речь в мемуарах немецкого генерала?

«Фюрер решил стереть с лица земли этот город, уничтожить его с помощью артиллерийского обстрела и воздушных атак авиации. Проблема жизни населения и снабжения его [продовольствием] не может и не должна решаться нами. Мы не заинтересованы в сохранении даже части населения этого большого города».

- 1) о Москве
- 2) о Ленинграде
- 3) о Киеве
- 4) о Сталинграде

**A18** Подписание Беловежских соглашений произошло в

- 1) 1988 г.
- 2) 1989 г.
- 3) 1990 г.
- 4) 1991 г.

**A19** Волнения в Тбилиси в 1956 г. были вызваны

- 1) смещением Н. С. Хрущёва
- 2) Берлинским кризисом
- 3) хрущёвской переоценкой сталинского наследия
- 4) смертью И. В. Сталина

**A20** Укажите фамилию диссидента, автора произведения «Один день Ивана Денисовича».

- 1) А. Д. Сахаров
- 2) М. М. Зощенко
- 3) Б. Л. Пастернак
- 4) А. И. Солженицын

**A21** Национально-государственная политика, проводившаяся в 1990-е гг., характеризовалась

- 1) консерватизмом
- 2) централизацией
- 3) протекционизмом
- 4) децентрализацией

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1–В12) является слово (слово-сочетание) или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).*

**В1** Определите хронологический порядок исторических событий. Запишите цифры, которыми обозначены эти события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Ливонская война
- 2) избрание В. Шуйского на царство
- 3) Смоленская война
- 4) освобождение Москвы Вторым ополчением князя Д. Пожарского
- 5) восстание Степана Разина

Ответ: 

--	--	--	--	--

**В2** Выберите имена трёх полководцев — современников Екатерины II. Запишите цифры, которыми обозначены эти имена, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) А. В. Меншиков
- 2) А. В. Суворов
- 3) Г. А. Потёмкин
- 4) Ф. Ф. Ушаков
- 5) В. И. Истомин
- 6) Ф. Я. Лефорт

Ответ: 

--	--	--

- В3** Установите соответствие между фамилиями авторов и их произведениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

АВТОРЫ	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
А) М. В. Ломоносов	1) гравюры Петра I и Екатерины II
Б) братья Зубовы	2) мозаичная картина «Полтавская баталия»
В) Ф. С. Рокотов	3) портрет сестер Струйских
Г) Д. Г. Левицкий	4) картина «Владимир и Рогнеда»
	5) портреты П. А. Демидова, Н. И. Новикова

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
Ответ:			

- В4** Какие три из перечисленных ниже событий относятся к периоду царствования Александра II? Запишите цифры, которыми обозначены эти события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) издание Манифеста об отмене крепостного права
- 2) земская реформа
- 3) Русско-японская война
- 4) II съезд РСДРП
- 5) введение всеобщей воинской повинности
- 6) Венский конгресс и создание Священного союза

Ответ:			
--------	--	--	--

- В5** Установите соответствие между именами русских общественных деятелей и их идеологической направленностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**ОБЩЕСТВЕННЫЙ  
ДЕЯТЕЛЬ**

- А) М. А. Бакунин
- Б) П. Л. Лавров
- В) Д. И. Шипов
- Г) Г. В. Плеханов

**ИДЕОЛОГИЯ**

- 1) земский либерал
- 2) анархист
- 3) народник-либерал, «пропагандист»
- 4) народник-якобинец, «заговорщик»
- 5) марксист

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

**В6** Расположите в хронологическом порядке исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены эти события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) августовский путч, предпринятый ГКЧП
- 2) начало «перестройки»
- 3) отмена 6-й статьи Конституции СССР
- 4) I Съезд народных депутатов
- 5) штурм Белого дома

Ответ:					
--------	--	--	--	--	--

**В7** Выберите три исторических события, относящихся к периоду «застоя». Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) заключение Хельсинских соглашений
- 2) XIX партконференция
- 3) суд над Ю. Даниэлем и А. Синявским
- 4) принятие конституции «развитого социализма»
- 5) «дело врачей»
- 6) реформа ГУЛАГа

Ответ:			
--------	--	--	--

- В8** Установите соответствие между именем и связанным с ним событием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ИМЯ	СОБЫТИЯ
А) Н. Н. Юденич	1) установление Директории
Б) А. Ф. Керенский	2) «Ледяной поход» на Екатеринодар
В) Л. Г. Корнилов	3) крестьянская антибольшевистская война
Г) А. С. Антонов	4) наступление на Петроград
	5) красный террор

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

- В9** Прочитайте отрывок из документа и назовите его автора.

«§11. О Необходимости Русской Правды и Временного Верховного Правления.

Сия двойная цель не может иначе с успехом быть достигнута как посредством учреждения Временного Верховного Правления и обнародования Русской Правды ко Всеобщему сведению. Причины тому суть следующие: предполагаемый новый Порядок, по обширности Государства и многочисленности статей и предметов преобразованию подлежащих не может быть введен вдруг одним разом.

...Прежняя Верховная Власть довольно уже доказала враждебные свои чувства противу народа русского; а представительный Собор не может быть созван ибо начала представительного Верховного Порядка в России еще не существуют.

...Необходимым оказывается издание Русской Правды в виде Наказа Верховному Правлению».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**B10** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к жизни постперестроечной России.

*«Железный занавес», демократизация, либерализация, «утечка умов», программа «100 дней», приватизация, ваучер.*

Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**B11** Напишите пропущенное слово.

Эту политику балансирования на грани войны, безумной гонки вооружений, взаимного неприятия идеологических и культурных ценностей американский обозреватель У. Липпман в 1947 году окрестил <...> войной.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**B12** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Время появления	Источник	Правитель
_____ (А)	_____ (Б)	Ярослав Мудрый
1497 г.	_____ (В)	Иван III
_____ (Г)	Соборное Уложение	_____ (Д)
_____ (Е)	Свод законов Российской империи	Николай I

**Пропущенные элементы:**

- 1) 1832 г.
- 2) Изборник
- 3) Андрей Боголюбский
- 4) Русская Правда
- 5) XI в.
- 6) Судебник
- 7) Алексей Михайлович Романов

8) 1649 г.

9) X в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

### Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

#### ИЗ РАБОТЫ М. В. РОДЗЯНКО

«Еще при Императрице Екатерине II заметно было стремление к сокращению объема самодержавной власти (новиковцы, мартинисты), далее заговор и бунт декабристов при воцарении Императора Николая I. Целый ряд, несмотря на либеральные реформы Императора Александра II, политических процессов в его царствование указывал на возрастающее брожение в русском обществе, имевшее корнем своим желание установления в России конституционного строя. К концу царствования Александра II оппозиционное настроение это значительно расширилось и стало захватывать всё более и более широкие круги русского общества.

Настроение это выражалось в ряде резолюций разнообразных общественных организаций и глухом брожении рабочего и земледельческого крестьянского классов, в поисках за лучшим устройством своей жизни и ее условий...<...>

Государственная власть полагала тогда, что усилением репрессивных мер возможно погасить начавшееся пробуждение общественной



политической мысли, основой которой было, конечно, желание добиться народного участия в решении судеб отечества в лице народного представительства. И тогда уже политика Правительства, вместо того, чтобы разумными предупреждающими развитие общественно-го ропота реформами смягчить взаимное раздражение, направлялась в сторону известного принципа предупреждения и пресечения.

... это освободительное движение передалось в земства, и целый ряд земских слетов и съездов развивал мысли о необходимости расширения участия представителей народа в законодательстве страны и дарования населению права контроля над аппаратом государственной власти, в тесном взаимодействии правительства и общества».

**C1** Когда создан текст? На чьей стороне автор: самодержавной власти или общественной оппозиции? Приведите хотя бы одно доказательство из текста.

**C2** Назовите политические силы и общественные организации, борющиеся с самодержавием во второй половине XIX века, о которых говорит автор текста. Приведите примеры «брожений».

**C3** Во что вылилось противостояние самодержавия и освободительного движения?

**C4** 14–16 ноября 1920 года остатки Белой армии под Андреевским флагом покинули берега Крыма, увозя на чужбину с собой и десятки тысяч гражданских беженцев. С падением Белого Крыма организованное сопротивление власти большевиков в европейской части России было прекращено.

Назовите не менее трёх причин поражения Белого движения в Гражданской войне.

**C5** Ниже приведены две точки зрения на результаты декабрьского вооруженного восстания 1825 года.

1. Декабрьское вооруженное восстание 1825 года имело положительные исторические результаты.
2. Декабрьское вооруженное восстание 1825 года оказалось напрасным и не имело никаких положительных исторических результатов.

Какая из точек зрения представляется вам более обоснованной? Используя знания истории, приведите три аргумента, подтверждающих избранную вами точку зрения.

**С6**

Ниже приведены три имени исторических деятелей различных эпох. Выберите из них ОДНО и выполните задания.

1) князь Олег 2) Елизавета Петровна 3) В. В. Путин

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите основные направления его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты этой деятельности.

## ВАРИАНТ 18

### Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А21) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**А1**

С каким из названных событий связано имя князя Владимира Мономаха?

- 1) с разгромом хазар
- 2) с разгромом печенегов
- 3) с Любечским съездом князей
- 4) с дунайскими походами

**А2**

Сословно-представительным органом в XVI в. был(-а)

- 1) Избранная Рада
- 2) Государственный совет
- 3) Верховный тайный совет
- 4) Земский собор

**А3**

Что явилось одним из результатов церковной реформы патриарха Никона в XVII в.?

- 1) изменение церковных обрядов и содержания богослужебных книг

- 2) учреждение патриаршества
- 3) проведение секуляризации церковных и монастырских земель
- 4) создание Святейшего Синода

**A4** Кто из названных лиц был деятелем культуры XVII в.?

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1) Фёдор Волков  | 3) Симеон Полоцкий |
| 2) Михаил Щепкин | 4) Матвей Казаков  |

**A5** Прочтите отрывок из произведения историка А. А. Зимина и определите, о каком правителе в нём говорится.

«Итак, слепой, немудрящий правитель вернул свой престол. Его противники повергнуты были во прах. Единство земель вокруг Москвы было восстановлено. Но какой ценой? «Гнездо Калиты» было ликвидировано... На смену «гнезду Калиты» пришла семья великого князя, а там был уже лишь шаг и до одного самодержца типа Ивана IV Васильевича. Он остался в истории с прозвищем „Тёмный”».

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1) Василий I | 3) Василий II  |
| 2) Иван III  | 4) Василий III |

**A6** К какой категории населения относились в первой половине XIX в. помещики, имевшие крепостных крестьян?

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1) бояре  | 3) дворяне |
| 2) мещане | 4) купцы   |

**A7** Создание цифирных школ, Морской академии, Навигацкой школы, горнозаводских училищ характеризует политику в области образования при

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1) Петре I      | 3) Александре I    |
| 2) Екатерине II | 4) Борисе Годунове |

**A8** Отступление французских войск на территории России осенью 1812 г. ускорило вследствие

- 1) роста партизанского движения в России
- 2) массовых народных выступлений во Франции против Наполеона
- 3) сражения у реки Березины
- 4) совместных военных действий России и союзников

**A9** Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя брата императора, наследника престола, о котором идет речь.

«Для него не было секретом, что Константин... страшился престола. Значит, едва ли разговор с <Александром I> был для него неожиданностью. Но бояться власти в его положении, даже тайно о ней мечтая, было естественно. <Наследник престола> ... понимал, что не готов ... к управлению государством. А между тем, после примечательного разговора в 1819 г., Александр, неоднократно возвращаясь к этой теме, ничего, однако, не делал, чтобы подготовить брата к престолу».

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| 1) Павел Петрович       | 3) Николай Павлович        |
| 2) Александр Николаевич | 4) Александр Александрович |

**A10** Какое из событий относится к 1906 г.?

- 1) созыв I Всероссийского съезда Советов
- 2) создание Временного правительства
- 3) созыв I Государственной думы
- 4) разгон Учредительного собрания

**A11** Учение К. Маркса (марксизм) составило идеологическую основу

- 1) революционного народничества
- 2) теории славянофилов
- 3) движения декабристов
- 4) российской социал-демократии

**A12** Прочтите отрывок из «Записок революционера» П. А. Кропоткина и укажите имя императора, о покушении на которого идёт речь в тексте.

«Под карету, чтобы остановить её, была брошена бомба. Несколько черкесов из конвоя были ранены. Рысакова, бросившего бомбу, тут же схватили. Несмотря на настойчивые убеждения кучера не выходить из кареты, царь все-таки вышел. А когда он проходил совсем близко от другого молодого человека, Гриневицкого, тот бросил свою бомбу».

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| 1) Павел I   | 3) Александр II  |
| 2) Николай I | 4) Александр III |

**A13** Из перечисленных лиц композитором был

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| 1) Н. М. Карамзин | 3) Ф. И. Шаляпин    |
| 2) В. И. Даль     | 4) М. П. Мусоргский |

**A14** Как называется принцип, предложенный И. В. Сталиным в основу плана объединения советских республик в 1922 г.?

- 1) федерализма
- 2) суверенитета республик
- 3) автономизации
- 4) конфедератизма

**A15** Что из перечисленного относится к периоду, известному под названием «полоса признания» СССР?

- 1) Мюнхенское соглашение
- 2) подписание советско-германского договора о ненападении
- 3) создание Коминтерна
- 4) установление дипломатических отношений с Великобританией и Францией

**A16** Где в годы Великой Отечественной и Второй мировой войны произошла первая встреча советских и американских войск?

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) на реке Эльбе | 3) в Потсдаме    |
| 2) в Тегеране    | 4) на реке Дунае |

**A17** Прочтите отрывок из сочинения историков и укажите, где происходили описанные события.

«В течение месяца советские воины самоотверженно отстаивали эту частицу родной земли, дрались, когда немецкие танки уже входили в Минск, и не приняли предложения противника о капитуляции, когда фронт отодвинулся к Березине. Месяц спустя немецко-фашистские войска были уже под Смоленском, а оставшиеся в живых всё еще продолжали удивительную, беспримерную борьбу в крепости, ставшей

ныне символом нестигаемой стойкости и мужества советских воинов, удостоенной почетного звания „крепость-герой”».

- 1) под Ленинградом
- 2) в Бресте
- 3) под Киевом
- 4) в Севастополе

**A18** Председателем Совета Министров СССР после смерти И. В. Сталина и одним из претендентов в борьбе за высшую власть стал

- 1) А. А. Громыко
- 2) А. И. Микоян
- 3) Н. С. Хрущёв
- 4) Г. М. Маленков

**A19** Что явилось одним из последствий XX съезда КПСС?

- 1) волна арестов сторонников И. В. Сталина
- 2) «ленинградское дело»
- 3) отказ от партийного контроля за творческой интеллигенцией и органами печати
- 4) раскол общества на сторонников и противников разоблачения культа личности И. В. Сталина

**A20** Какое из названных литературных произведений посвящено событиям Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)?

- 1) роман Б. Л. Пастернака «Доктор Живаго»
- 2) поэма А. Т. Твардовского «Василий Тёркин»
- 3) роман М. А. Шолохова «Тихий Дон»
- 4) поэма А. А. Блока «Двенадцать»

**A21** В «Программе 500 дней» Г. А. Явлинского и С. С. Шаталина, составленной в 1990 г., содержалось предложение о (об)

- 1) проведении кардинальной приватизации в сжатый срок
- 2) сохранении планового развития экономики
- 3) усилении централизации в управлении экономикой
- 4) ликвидации совнархозов

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1–В12) является слово (слово-сочетание) или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).*

**В1** Расположите следующие события в хронологическом порядке. Запишите цифры, которыми обозначены эти события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) создание коллегий
- 2) созыв Уложенной комиссии
- 3) церковный раскол
- 4) свержение Василия Шуйского
- 5) создание стрелецкого войска

Ответ:

--	--	--	--	--

**В2** Какие три из перечисленных ниже терминов относятся к строительству и убранству церквей в Древней Руси? Запишите номера, под которыми они указаны, в таблицу.

- |                            |            |
|----------------------------|------------|
| 1) крестово-купольный храм | 4) фреска  |
| 2) скань                   | 5) мозаика |
| 3) витраж                  | 6) парсуна |

Ответ:

--	--	--

**В3** Установите соответствие между фамилиями деятелей русской культуры и науки и сферами их основных занятий. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

## ФАМИЛИИ

- А) В. И. Баженов
- Б) И. П. Кулибин
- В) Г. Р. Державин
- Г) Ф. С. Рокотов

## СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) изобретательство
- 2) литература
- 3) архитектура
- 4) театр
- 5) живопись

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г
Ответ:				

**В4** Какие три из перечисленных ниже положений относятся к содержанию проекта преобразований М. М. Сперанского? Запишите номера, под которыми они указаны, в таблицу.

- 1) отмена крепостного права
- 2) учреждение Государственного совета
- 3) перенос столицы в Москву
- 4) внедрение принципа разделения властей
- 5) восстановление коллегий
- 6) создание Государственной думы

Ответ: 

--	--	--

**В5** Установите соответствие между фамилиями общественных деятелей XIX в. и их принадлежностью к течениям общественной мысли. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ  
ДЕЯТЕЛИ

- А) М. А. Бакунин
- Б) В. И. Ленин (Ульянов)
- В) П. И. Пестель

ТЕЧЕНИЯ  
ОБЩЕСТВЕННОЙ МЫСЛИ

- 1) социал-демократ
- 2) кадет
- 3) анархист



Г) И. В. Киреевский

4) славянофил

5) декабрист

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

**В6** Расположите следующие события в хронологическом порядке. Запишите цифры, которыми обозначены эти события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) провозглашение курса на перестройку
- 2) проведение референдума о сохранении СССР
- 3) XX съезд КПСС
- 4) Карибский кризис
- 5) создание ОВД

Ответ: 

--	--	--	--	--

**В7** Какие три из перечисленных событий связаны с революцией 1905–1907 гг.? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) Московское декабрьское вооруженное восстание
- 2) Кровавое воскресенье
- 3) созыв I Государственной думы
- 4) созыв Учредительного собрания
- 5) опубликование ноты Милюкова
- 6) убийство П. А. Столыпина

Ответ: 

--	--	--

**В8** Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и понятиями, названиями, появившимися и активно использовавшимися в стране в годы их пребывания у власти. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**ФАМИЛИИ  
РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

- А) И. В. Сталин  
Б) Н. С. Хрущёв  
В) М. С. Горбачёв  
Г) Б. Н. Ельцин

**ПОНЯТИЯ,  
НАЗВАНИЯ**

- 1) шестидесятники  
2) ваучеры  
3) правозащитное движение  
4) фермеры  
5) депортация

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

- В9** Прочтите отрывок из воспоминаний У. Черчилля и напишите название описанного им явления.

«Находились ли они, союзники [страны Антанты], в состоянии войны с Советской Россией? Конечно, нет. Но ... они находились на русской земле как завоеватели. Они вооружали врагов Советского правительства. Они блокировали его порты. Они топили его военные суда».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- В10** Ниже приведён ряд имен русских князей. Все они, за исключением одного, относятся к XI—XIII вв.

*Юрий Долгорукий, Александр Невский, Дмитрий Донской, Андрей Боголюбский, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах.*

Найдите и запишите имя князя, правление которого относится к другому историческому периоду.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- В11** Запишите пропущенный термин, о котором идёт речь.

<...> — человек, имеющий мировоззрение, в основе которого лежит идея мирового гражданства, ставящая общечеловеческие интересы и ценности выше интересов отдельной нации.

Термин использовался в СССР в период 1945–1953 гг. для обвинения людей в низкопоклонстве перед Западом, аполитичности и безыдейности.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В12** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Монархи	Даты царствования	Реформы, преобразования
_____ (А)	_____ (Б)	Учреждение Сената
_____ (В)	1741–1761 гг.	_____ (Г)
Екатерина II	1762–1796 гг.	_____ (Д)
Анна Иоанновна	1730–1740 гг.	_____ (Е)

**Пропущенные элементы:**

- 1) Пётр I
- 2) Екатерина I
- 3) Елизавета Петровна
- 4) 1682–1725 гг.
- 5) 1725–1727 гг.
- 6) издание «Жалованной грамоты городам»
- 7) учреждение коллегий
- 8) упразднение Верховного тайного совета
- 9) отмена внутренних таможен

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

### Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

#### ИЗ ИСТОРИЧЕСКОГО ОЧЕРКА «РОССИЯ ПОД СКИПЕТРОМ РОМАНОВЫХ»

«В тяжёлую и скорбную годину император ... вступил на прародительский трон.

Всё государство с трепетом ожидало, как государь определит общее направление своего царствования. И в ответ на это 29 апреля с высоты трона раздалось твердое слово. «Посреди великой Нашей скорби, — говорилось в высочайшем манифесте, — глас Божий повелел Нам стать бодро на дело правления, с верою в силу и истину Самодержавной власти, которую Мы призваны утверждать и охранять для блага народного от всяких на нее поползновений».

Для обсуждения предположений о необходимых государственных преобразованиях император пригласил в Петербург сведущих лиц из числа земцев на совещание о понижении крестьянских выкупных платежей. Последствием работ этого совещания явилось чрезвычайно важное для крестьян высочайшее повеление о повсеместном понижении выкупных платежей.

Забываясь о сохранении в народе его исконного православнонародного духа, держась твердо правила «Россия для русских», император всегда стремился к тому, чтобы русский народ занимал в империи принадлежащее ему первенствующее место.

Твёрдое управление императора повысило благосостояние русского народа. Уничтожена была подушная подать, дававшая государству ежегодно 60 миллионов.

Хотя Россия и не вела за это царствование войн, однако положение ее среди европейских государств было высокое, и с нею все считались.

Государь ясно понимал значение железнодорожных путей для укрепления связи коренной России с дальними окраинами, и, несмотря на громадные трудности сооружения железной дороги через песчаные, безводные пустыни, по его повелению была построена Закаспийская железная дорога, соединившая наши среднеазиатские владения, в том числе и Мерв, с берегом Каспийского моря.

Другой чрезвычайно важный железнодорожный путь, задуманный императором и начатый при нём, — великая Сибирская железная дорога, — соединил Европейскую Россию с Дальним Востоком, прорезав и оживив всю Сибирь вплоть до Великого океана».

**C1** Укажите имя императора, упоминаемого в отрывке, а также годы его правления.

**C2** На основе текста и знаний по истории укажите, какие меры были проведены названным императором для решения крестьянского вопроса (не менее трех мер).

**C3** Как автор относится к внутренней и внешней политике императора? Приведите не менее трех объяснений автором такого отношения.

---

**C4** В начале XVIII в. существовавшие в России Приказы были заменены новыми органами управления. Назовите не менее трех причин, по которым Пётр I отказался от прежней системы управления.

**C5** Ниже приведены две точки зрения на причины перерождения партии большевиков, ликвидацию внутрипартийной демократии.

1. Перерождение партии, ликвидация внутрипартийной демократии начались при В. И. Ленине, а И. В. Сталин лишь продолжил ленинскую политику в этом направлении.

2. За антидемократическую направленность развития партии большевиков несет персональную ответственность И. В. Сталин.

Какая из точек зрения представляется вам более обоснованной? Используя исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающих избранную вами точку зрения.

**С6**

Ниже приведены три имени исторических деятелей различных эпох. Выберите из них ОДНО и выполните задания.

- 1) летописец Нестор
- 2) М. В. Ломоносов
- 3) Г. В. Маленков

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите основные направления его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты этой деятельности.

# ОТВЕТЫ

## Ответы к заданиям части 1

Вариант Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9
A1	3	1	1	1	1	1	3	2	4
A2	4	2	2	3	2	3	4	2	4
A3	4	1	4	1	1	2	1	1	4
A4	3	1	3	2	4	4	1	4	1
A5	3	2	3	2	4	1	4	2	3
A6	4	2	3	1	3	2	3	3	4
A7	1	2	2	2	3	4	3	4	3
A8	2	4	1	3	2	3	2	2	2
A9	4	3	2	4	1	4	1	2	1
A10	2	2	4	3	2	2	1	1	2
A11	3	3	2	2	4	1	2	3	1
A12	3	1	4	3	4	3	3	3	2
A13	3	3	3	4	3	4	1	1	1
A14	2	1	1	3	1	4	4	1	2
A15	4	3	1	3	2	1	4	1	1
A16	3	2	2	1	2	2	4	3	1
A17	1	3	4	2	3	3	2	4	1
A18	2	2	2	1	4	1	3	1	2
A19	2	1	4	3	1	2	4	4	1
A20	1	1	3	4	3	4	1	1	1
A21	1	3	3	3	2	3	2	4	3

Вариант Задание	10	11	12	13	14	15	16	17	18
A1	4	1	3	2	3	3	1	1	3
A2	1	4	2	3	3	2	2	4	4
A3	2	1	1	3	2	3	4	2	1
A4	1	4	2	3	2	2	2	1	3
A5	2	3	3	2	3	2	2	3	3
A6	3	2	3	3	1	2	3	3	3
A7	1	1	2	3	1	3	2	1	1
A8	4	3	1	4	4	1	1	1	1
A9	2	3	4	4	4	4	3	3	3
A10	4	4	1	1	4	2	3	2	3
A11	4	1	2	2	4	3	2	1	4
A12	3	2	3	2	2	2	1	2	3
A13	1	1	1	1	4	2	3	2	4
A14	2	4	3	4	3	1	1	4	3
A15	1	1	1	4	3	2	2	2	4
A16	3	2	3	3	4	3	3	4	1
A17	3	2	4	2	2	4	1	2	2
A18	1	3	3	3	2	4	3	4	4
A19	4	1	2	1	3	3	4	3	4
A20	3	1	2	3	1	1	4	4	2
A21	1	4	2	1	1	2	3	4	1



## Ответы к заданиям части 2

Вариант Задание	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
<b>В1</b>	45132	21543	14253
<b>В2</b>	236	125	134
<b>В3</b>	4521	4532	3125
<b>В4</b>	135	345	123
<b>В5</b>	5423	2354	2435
<b>В6</b>	24135	54123	54312
<b>В7</b>	135	234	245
<b>В8</b>	4123	4152	3451
<b>В9</b>	НЭП	Карибский	Корейская
<b>В10</b>	Земская управа	Верховник	Министерство
<b>В11</b>	Мануфактуры	Оттепели	Диссидент ИЛИ Диссидентство
<b>В12</b>	248913	462357	168394

Вариант Задание	Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6
<b>В1</b>	25143	54321	45123
<b>В2</b>	245	136	346
<b>В3</b>	3451	1325	4132
<b>В4</b>	356	124	145
<b>В5</b>	1435	4152	2153
<b>В6</b>	31542	54231	25134
<b>В7</b>	346	456	123
<b>В8</b>	2354	3125	5123
<b>В9</b>	Керенский	Ельцин	Брежнев
<b>В10</b>	Ваучер	мушкет	рекрут
<b>В11</b>	Коллегия	либеральные	Ленин
<b>В12</b>	561423	523184	128563

Вариант Задание	Вариант 7	Вариант 8	Вариант 9
<b>В1</b>	43125	31245	51243
<b>В2</b>	124	234	125
<b>В3</b>	5412	2153	1243
<b>В4</b>	134	136	135
<b>В5</b>	2351	5312	4213
<b>В6</b>	43215	53421	12453
<b>В7</b>	145	234	123
<b>В8</b>	1354	5412	3214
<b>В9</b>	Н. С. Хрущёв	И. В. Сталин	Февральская революция
<b>В10</b>	верховники	правый уклон	ярлык
<b>В11</b>	перестройка	культ личности	раздробленность
<b>В12</b>	486295	471258	473596

Вариант Задание	Вариант 10	Вариант 11	Вариант 12
<b>В1</b>	34251	52143	13452
<b>В2</b>	145	136	134
<b>В3</b>	2143	4321	3214
<b>В4</b>	124	125	125
<b>В5</b>	5132	3215	3245
<b>В6</b>	25431	21435	25134
<b>В7</b>	126	123	356
<b>В8</b>	3214	5231	3241
<b>В9</b>	Багратион	коллективизация	Ельцин
<b>В10</b>	инвентарная реформа	Булыгинская дума	урочные лета
<b>В11</b>	дворцовые перевороты	просвещенный	земства
<b>В12</b>	132479	231545	387142

Вариант Задание	Вариант 13	Вариант 14	Вариант 15
<b>В1</b>	34215	34215	31425
<b>В2</b>	135	136	256
<b>В3</b>	5243	5213	1423
<b>В4</b>	126	235	134
<b>В5</b>	4153	3152	3152
<b>В6</b>	25314	53124	32514
<b>В7</b>	256	125	125
<b>В8</b>	3152	3451	3524
<b>В9</b>	Николай II	Брежнев	Москва
<b>В10</b>	старообрядцы	индустриализация	Судебник
<b>В11</b>	самодержавие	Земским	национализация
<b>В12</b>	347826	513946	274385

Вариант Задание	Вариант 16	Вариант 17	Вариант 18
<b>В1</b>	24153	12435	54312
<b>В2</b>	136	234	145
<b>В3</b>	1234	2135	3125
<b>В4</b>	123	125	246
<b>В5</b>	2134	2315	3154
<b>В6</b>	21534	24315	53412
<b>В7</b>	145	134	123
<b>В8</b>	3215	4123	5142
<b>В9</b>	Хрущёв	Пестель	интервенция
<b>В10</b>	коллективизация	«железный занавес»	Дмитрий Донской
<b>В11</b>	красный террор	холодной	космополит
<b>В12</b>	946738	546871	143968

## Ответы к заданиям части 3

### Вариант 1

#### **С1. Ответ:**

Может быть указано, что:

- 1) Крестьянская реформа 1861 г.;
- 2) основные формы эксплуатации крестьян помещиками:
  - а) система отработок;
  - б) ипотека (издольщина).

#### **С2. Ответ:**

Могут быть указаны следующие причины:

- 1) с освобождением крестьян от крепостной зависимости помещики лишились даровой рабочей силы;
- 2) помещики не имели денежных средств для перестройки хозяйства на капиталистической основе;
- 3) низкие урожаи не давали помещику достаточной прибыли для расширения производства;
- 4) помещики вынуждены были выплачивать большие, непосильные для них процентные ставки за банковский кредит.

#### **С3. Ответ:**

Могут быть названы следующие меры правительства по поддержке дворянских хозяйств:

- 1) открытие Дворянского банка;
- 2) отсрочка уплаты дворянами недоимок, долгов в банк;
- 3) подчинение сельской крестьянской администрации земским начальникам, назначаемым из потомственных дворян.

#### **С4. Ответ:**

1. Могут быть названы следующие причины, раскрывающие успех Лжедмитрия I в борьбе за власть:

- 1) самозванцу Лжедмитрию I оказали поддержку различные слои общества, недовольные правлением Бориса Годунова;
- 2) многие считали его законным наследником престола, «природным царем»;
- 3) Борис Годунов был царем, занявшим трон не по наследству, а путем выборов на Земском соборе, поэтому боярство использовало Лжедмитрия I в своих интересах в борьбе против «беззаконного царя» Бориса Годунова;
- 4) резкое ухудшение экономического положения в стране вызвало недовольство правлением Б. Годунова;

- 5) низы общества надеялись получить от Лжедмитрия I облегчение своего положения, а служилые люди, казачество — льготы и привилегии;
- 6) часть царских воевод, войска казаков, учитывая настроение народных масс, перешли на сторону Лжедмитрия I.

**2. Могут быть указаны следующие причины недолгого царствования Лжедмитрия I:**

- 1) не улучшилось положение низов общества: сохранились налоговый гнет, крепостнические порядки;
- 2) попытки проводить самостоятельную политику привели к обострению противоречий с боярами во главе с В. И. Шуйским;
- 3) не получили ожидаемого многие служилые люди;
- 4) отказавшись выполнять обещания, данные польскому королю и католической церкви, он потерял поддержку внешних сил;
- 5) духовенство и боярство выражали недовольство нарушением со стороны Лжедмитрия I старых русских обычаев, привычного уклада жизни;
- 6) недовольство самозванцем было связано с приближением к царскому двору польских шляхтичей, ощущавших себя настоящими хозяевами в Москве и своим поведением оскорблявших национальные чувства и православную веру русского народа.

**C5. Ответ:**

**Правильный ответ должен содержать следующие элементы:**

- 1) выбор первой или второй точки зрения (позиция выпускника может быть сформулирована иначе);
- 2) аргументы, например:

**при выборе первой точки зрения может быть указано, что:**

- 1) славянофилы развивали идею самобытности России;
- 2) отстаивали идею о необходимости сохранения самодержавия;
- 3) считали православие одной из опор российского общества;
- 4) осуждали реформы Петра I, нарушившие ход естественного развития страны;
- 5) выступали за сохранение патриархального уклада в русской деревне;

**при выборе второй точки зрения может быть указано, что:**

- 1) славянофилы считали необходимым ликвидировать крепостное право;
- 2) признавали необходимость преобразований в России;
- 3) выступали за созыв представительного органа власти (Земского собора);
- 4) не возражали против внедрения технических усовершенствований Запада.

**С6. Ответ:**

В случае, когда в ответе правильно указано время жизни исторического деятеля или указание времени жизни отсутствует (критерий К1), а факты, использованные при характеристике основных направлений деятельности (критерий К2), существенно искажают смысл ответа и свидетельствуют о непонимании выпускником эпохи, в которую жил исторический деятель, ответ оценивается **0 баллов** (по всем критериям выставляется 0 баллов).

№	Критерии оценивания ответа на задание С6	Баллы
<b>К1</b>	<b>Время жизни исторического деятеля</b>	<b>1</b>
	<p>Правильно указано время жизни исторического деятеля (век и часть или десятилетия века; точное указание лет жизни не требуется).</p> <p>ИЛИ Время жизни исторического деятеля хронологически не указано, но приведенные выпускником даты событий, связанных с ним, свидетельствуют о знании времени жизни данного деятеля.</p> <p>ИЛИ Правильно указан век, допущена неточность при указании одного из десятилетий века (или одной из дат лет жизни), когда жил исторический деятель.</p> <p><i>В качестве правильного ответа может быть также засчитано верное указание лет (или периода) правления, активной государственной (военной и т. п.) деятельности.</i></p>	1
	<p>Указан только век, когда жил исторический деятель.</p> <p>ИЛИ Допущены неточности при указании обеих хронологических рамок жизни исторического деятеля (в случае, если выпускник указал век и десятилетия века).</p> <p>ИЛИ Время жизни исторического деятеля указано неправильно или не указано совсем.</p>	0
<b>К2</b>	<b>Характеристика основных направлений деятельности и её результатов (событий, достижений и т. п.)</b>	<b>4</b>
	Правильно указаны и охарактеризованы основные направления и результаты деятельности исторической личности (события, достижения и т. п.)	4
	<p>Правильно указаны основные направления и результаты деятельности исторической личности, при их характеристике допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла.</p> <p>ИЛИ Правильно указаны несколько направлений деятельности, без фактических ошибок дана характеристика только одного из них и результатов деятельности.</p>	3

№	Критерии оценивания ответа на задание С6	Баллы
	<p>Правильно указано и охарактеризовано только одно из нескольких направлений деятельности исторической личности, без фактических ошибок дана характеристика результатов деятельности.</p> <p>ИЛИ Правильно указаны и охарактеризованы только основные направления деятельности личности.</p> <p>ИЛИ Правильно указаны без характеристики основные направления деятельности личности, без фактических ошибок дана характеристика результатов деятельности.</p>	2
	<p>Правильно указаны только одно или несколько основных направлений деятельности исторической личности, при его/их характеристике допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла.</p> <p>ИЛИ Правильно указано без характеристики одно или несколько направлений деятельности личности. при характеристике результатов допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла.</p> <p>ИЛИ Правильно указано одно или несколько направлений деятельности исторической личности. Без фактических ошибок приведены только частные исторические факты, относящиеся к жизни личности, но не характеризующие её деятельность. Правильно дана характеристика результатов деятельности.</p> <p>ИЛИ Правильно дана только характеристика результатов деятельности.</p>	1
	<p>Правильно указаны(-о) только направления(-е) деятельности исторической личности, характеристика не дана.</p> <p>ИЛИ Основные направления и результаты деятельности исторической личности не указаны, приведены только факты, относящиеся к жизни и/или деятельности личности.</p> <p>ИЛИ Все основные исторические факты приведены с фактическими ошибками, существенно искажающими смысл ответа.</p>	0
	<b>Максимальный балл</b>	5

## Вариант 2

**С1. Ответ:**

**Может быть указано, что:**

- 1) Борис Годунов царствовал в 1598—1605 гг.;
- 2) он впервые в истории России был избран на царство.

**С2. Ответ:**

**Могут быть приведены следующие положения:**

- 1) стремился проводить реформы;
- 2) уделял большое внимание развитию образования (стремился завести школы, университеты);
- 3) отправлял молодых бояр за границу;
- 4) приглашал на службу иностранцев с целью перенять у них опыт

**С3. Ответ:**

**Могут быть указаны следующие объяснения:**

- 1) правление Бориса Годунова стало одной из причин Смуты, в ходе которой Россия могла потерять свою независимость;
- 2) его считали виновным в гибели малолетнего царя Дмитрия;
- 3) народ считал его ненастоящим царем, потому что он был избран на Земском соборе;
- 4) несмотря на попытки проведения реформ, жизнь населения существенным образом не улучшалась.

*Могут быть даны и другие объяснения.*

**С4. Ответ:**

**1. Может быть указано, что подписание Тильзитского мирного договора Александром I было вызвано:**

- 1) военными поражениями России в войне с Наполеоном (1805—1807 гг.);
- 2) тяжелым экономическим положением России, которое не позволяло продолжать ведение войны;
- 3) продвижение Наполеона к границам России.

**2. Может быть указано, чем объяснялось такое отношение дворянства и купечества к подписанию Тильзитского договора:**

- 1) заключение Тильзитского мира было во многом обусловлено непривычными для России военными поражениями;
- 2) присоединение России к континентальной блокаде способствовало обеднению поместного дворянства, экспортировавшего в Англию сельскохозяйственную продукцию, и купечества, торговавшего английскими товарами;
- 3) было создано герцогство Варшавское как средство давления на Россию;



- 4) Россия теряла свои позиции на Средиземном море;
- 5) Наполеон воспринимался как порождение Французской революции и не считался легитимным монархом;
- 6) решение Тильзитского мирного договора о начале Россией военных действий против Швеции (отказавшейся присоединиться к континентальной блокаде) позволяло Наполеону достичь своих целей за счет России;
- 7) условия Тильзитского мирного договора были невыгодны для России, а сам Тильзитский мир воспринимался представителями русского общества как унижительный для России.

**C5. Ответ:**

**Правильный ответ должен содержать следующие элементы:**

- 1) выбор первой или второй точки зрения (позиция выпускника может быть сформулирована иначе);
- 2) аргументы, например:

**при выборе первой точки зрения может быть указано, что:**

- 1) была реабилитирована значительная часть политических заключенных;
- 2) были предприняты попытки провести демократические преобразования внутри партии, усилить роль Советов, национальных республик;
- 3) началось проведение экономических преобразований, хотя и не очень продуманных, непоследовательных;
- 4) расширились культурные связи с зарубежными странами;
- 5) была предоставлена определенная свобода для развития культуры в рамках идеологических установок партии;
- 6) критика Н. С. Хрущёвым культа личности Сталина привела к раскрепощению сознания людей, избавила их от страха;

**при выборе второй точки зрения может быть указано, что:**

- 1) в течение десятилетий Сталин был общепризнанным вождем, под его руководством были совершены многие достижения, одержана победа в Великой Отечественной войне;
- 2) выступление Н. С. Хрущёва на XX съезде КПСС раскололо советское общество на сторонников и противников разоблачения культа личности Сталина;
- 3) разоблачение культа личности Сталина привело к падению авторитета СССР за рубежом, к расколу среди руководства социалистических стран;
- 4) у СССР было много внутренних и внешних врагов, с которыми Сталин оправданно расправлялся;
- 5) разоблачение культа личности было лишь «козырем» Н. С. Хрущёва в борьбе за власть.

## Вариант 3

### **С1. Ответ:**

**Может быть указано, что:**

- 1) хронологические рамки периода — 1953—1964 гг. (возможный вариант: середина 1950-х гг.);
- 2) название периода — «оттепель» (вариант: начало периода «оттепели»);
- 3) Первый секретарь ЦК КПСС в названные годы — Н. С. Хрущёв.

### **С2. Ответ:**

**1. Может быть указано, что автор называет следующие основные направления внешней политики СССР:**

- 1) противостояние между СССР, его союзниками и ведущими странами Запада;
- 2) утверждение руководящей роли СССР в социалистическом лагере;
- 3) стремление к распространению влияния СССР на страны «третьего мира».

**2. Может быть указано название, которое получили отношения двух противостоящих блоков — «холодная война».**

### **С3. Ответ:**

**1. Может быть названа основная причина существования двух «стратегий» во внешней политике СССР:**

после смерти И. В. Сталина в государственно-партийном руководстве СССР велась борьба между его «соратниками» за высшую власть в стране, которые выдвигали и отстаивали свои позиции.

**2. Может быть названа суть победившей стратегии:**

во внутрипартийной борьбе победила группировка во главе с Н. С. Хрущёвым: утверждавшаяся им политика мирного сосуществования двух противоборствующих систем была провозглашена как одна из основ внешней политики СССР.

### **С4. Ответ:**

**1. Могут быть указаны хронологические рамки боярского правления:** период боярского правления установился в 1538—1547 гг.

**2. Могут быть названы причины установления боярского правления:**

- 1) малолетство правителя Ивана IV;
- 2) возможность установления боярского правления была связана с незавершенностью процесса централизации страны;
- 3) стремление оказать влияние на великого князя Ивана IV;
- 4) стремление бояр овладеть престолом.

**3. Могут быть названы следующие последствия боярского правления:**

- 1) ухудшение положения народных масс;
- 2) недовольство и открытые выступления в ряде русских городов;
- 3) ослабление центральной власти;
- 4) формирование отдельных черт характера Ивана IV, таких, как жестокость, подозрительность, мстительность и т. д.;
- 5) осознание необходимости реформ, которые должны были укрепить центральную власть и ликвидировать последствия боярского правления;
- 6) усиление произвола бояр-кормленщиков на местах, расхищение казны;
- 7) усиление противоречий между боярством и служилым сословием.

**C5. Ответ:**

**Правильный ответ должен содержать следующие элементы:**

- 1) выбор первой или второй точки зрения (позиция выпускника может быть сформулирована иначе);
- 2) аргументы, например:

**при выборе первой точки зрения может быть указано, что:**

- 1) проект М. М. Сперанского был планом коренных преобразований в России;
- 2) в основу государственного устройства был положен принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную;
- 3) проект М. М. Сперанского был первым шагом к ограничению абсолютной монархии и участию в решении политических вопросов представителей различных слоев населения;
- 4) в качестве совещательного органа при императоре учреждался Государственный совет;
- 5) высшим законодательным органом должна была стать Государственная дума;

**при выборе второй точки зрения может быть указано, что:**

- 1) вместо западных конституций, разделения властей и парламентаризма России нужна неограниченная царская власть;
- 2) ничем не ограниченное самодержавие есть гарант стабильности и консолидации общества;
- 3) русской истории присущи исторические ценности, которых не знает Европа, поэтому европейский путь развития неприемлем для России.

## Вариант 4

**C1. Ответ:**

**Может быть указано, что:**

- 1) название документа — Указ о единонаследии;

- 2) дата принятия — 1714 г.;
- 3) Пётр I.

**C2. Ответ:**

Могут быть приведены следующие суждения:

- 1) произошло окончательное слияние поместий и вотчин, уравнение в правах дворян и бояр;
- 2) имение наследует один из сыновей, а остальные должны были служить;
- 3) основной смысл закона — создать у дворянства материальную заинтересованность в службе государству.

**C3. Ответ:**

1. Может быть указано, что указ о единонаследии отменила Анна Иоанновна.

2. Могут быть названы следующие законы:

- 1) запрет на производство в офицеры дворян, не прошедших службу в гвардейских полках;
- 2) запрет жениться дворянским «недорослям», не овладевшим азами математики;
- 3) запрет на покупку имений тем, кто нигде не служит.

**C4. Ответ:**

1. Могут быть названы следующие попытки:

- 1) в начале 1250-х гг. великий князь владимирский Андрей Ярославович в союзе с Даниилом Галицким и тверским князем готовил поход против Орды и был разбит;
- 2) пытался противостоять Орде Даниил Галицкий, но потерпел поражение и был вынужден признать зависимость от ордынских ханов;
- 3) в 1257 г. было жестоко подавлено антиордынское восстание в Новгороде.

2. Могут быть указаны следующие причины:

- 1) политика, избранная Александром Невским, позволяла избегать новых разорительных вторжений ордынских ратей;
- 2) политика Александра Невского помогала русским землям восстанавливать разрушенное сельское хозяйство, ремёсла, торговлю;
- 3) разорённая и раздробленная Русь не имела достаточных сил, чтобы противостоять Орде;
- 4) Александр Невский стремился сосредоточить основные силы на противодействии агрессии крестоносцев с запада.

**C5. Ответ:**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) выбор первой или второй точки зрения (позиция выпускника может быть сформулирована иначе);

2) аргументы, например:

**при выборе первой точки зрения может быть указано, что:**

- 1) в руках государства оставались «командные высоты» (крупные предприятия, недра, внешняя торговля, земля и пр.);
- 2) на деятельность частного капитала были наложены многочисленные ограничения;
- 3) проводилась политика ограничения кулачества в деревне;
- 4) государство лишь допускало отдельные рыночные элементы, но препятствовало созданию рыночной системы;
- 5) в конечном счете НЭП был свернут, и осуществлен переход к форсированной индустриализации;
- 6) диктатура пролетариата укреплялась, политическая система ужесточалась, формировалась однопартийная система власти;

**при выборе второй точки зрения может быть указано, что:**

- 1) НЭП был отказом от политики «военного коммунизма», который рассматривался как прямой и быстрый путь к построению нового общества;
- 2) допускалась свобода торговли, восстанавливался денежный обмен, упразднялись натуральные формы оплаты труда, что противоречило тогдашним представлениям о коммунистическом обществе;
- 3) введение НЭПа способствовало восстановлению и эффективному развитию экономики

## Вариант 5

**С1. Ответ:**

**Правильный ответ должен содержать следующие элементы:**

- 1) поднять крестьянское землевладение, оно желает видеть крестьянина богатым, достаточным;
- 2) П. А. Столыпин;
- 3) 1906–1911 гг.

**С2. Ответ:**

**Правильный ответ должен содержать следующие направления:**

- 1) просвещение крестьянства (строительство школ в деревне: «где достаток, там просвещение, где просвещение, там свобода»);
- 2) ликвидация общины: «надо избавить крестьянина от кабалы отживающего общинного строя»;
- 3) сделать крестьянина собственником земли: «дать ему возможность укрепить за собой плоды трудов своих и представить их в неотъемлемую собственность»;

- 4) оказать помощь крестьянину собственнику деньгами (кредитами): «правительство обязано помочь советом, помочь ... деньгами»;
- 5) не допустить участия крестьянина в революции: «крепкий личный собственник ... является преградой для развития революционного движения».

**С3. Ответ:**

**Правильный ответ должен содержать следующие элементы:**

**Итоги, например:**

- более 10% крестьянских хозяйств перешли в категорию единоличных;
- к 1916 г. почти 90% засеянной земли принадлежало крестьянам, более 90% скота в деревне к 1916 г. принадлежало крестьянам, а не помещикам;
- реформы не были доведены до конца.

**Причины, например:**

- 1) сравнительно невысокий процент — 10%, это показатель недостаточности времени на реформу, но не оценка успешности самой реформы;
- 2) самостоятельное крестьянское хозяйство показало свои преимущества перед помещичьим землевладением;
- 3) реформы не были доведены до конца, так как расчет их проведения строился на долгосрочную перспективу и непрерывность... помешали война и Февральская революция.

**С4. Ответ:**

**Могут быть даны следующие объяснения:**

- 1) Москва находилась, по выражению В. О. Ключевского, в «русской Месопотамии» — т. е. в междуречье Волги и Оки. Такое географическое положение гарантировало ей большую безопасность;
- 2) Москва в 1326 г. при Иване Калите становится местом пребывания митрополита, т. е. превращается в церковную (духовную, культурную столицу) столицу;
- 3) активная политика московских князей, которые использовали и свои силы, и поддержку ордынских ханов;
- 4) личные качества московских князей: от ума, таланта и храбрости до лжи, беспринципности и коварства.

*Могут быть даны другие объяснения.*

**С5. Ответ:**

**Правильный ответ должен содержать следующие элементы:**

- 1) позиция выпускника: выбор первой или второй точки зрения;
- 2) аргументы, например:

**при выборе первой точки зрения может быть указано, что:**

- 1) в условиях завершения промышленного переворота И. Д. Делянов способствовал формированию кадров инженерного корпуса России;
- 2) в условиях бурного развития промышленности средние и нижние промышленные училища готовили специалистов для промышленности страны;
- 3) расширение изучения родного живого языка дает больше пользы образованию, чем изучение мертвых языков ушедших народов;

**при выборе второй точки зрения может быть указано, что:**

- 1) ограничение автономии университетов сковывало инициативу преподавателей и студентов;
- 2) «циркуляр о кухаркиных детях» закрыл доступ широкому кругу населения для получения образования;
- 3) этот же циркуляр настраивал целые слои общества против самодержавия, запрещающего подданным империи получение образования.

## Вариант 6

**С1. Ответ:**

**Правильный ответ должен содержать следующие элементы:**

- 1) коллективизация;
- 2) конец 1920-х — начало 1930-х гг.;
- 3) «двадцатипятипятитысячники» — рабочие крупных промышленных центров СССР, которые во исполнение решения Коммунистической партии были направлены на хозяйственно-организационную работу в колхозы в начале 1930-х годов.

**С2. Ответ:**

**Правильный ответ должен содержать перечисление следующих задач:**

- 1) стопроцентная коллективизация (сплошная коллективизация);
- 2) осторожное ущемление кулачества (раскулачивание);
- 3) создание колхоза.

**С3. Ответ:**

**Правильный ответ должен содержать следующие элементы:**

**Итоги, например:**

- голод в начале 1930-х гг.;
- сокращение поголовья скота и лошадей;
- раскулачивание (ликвидация кулачества как класса);
- увеличение экспорта хлеба;
- частичное улучшение жизни колхозников с 1934 г.;
- частичный рост урожайности с середины 1930-х гг.

**Причины, например:**

- изъятие земли у крестьянства, лишение его стимулов к труду;
- массовый убой крестьянами скота, нежелание отдавать скот на колхозные фермы, гибель животных от бескормицы;
- сопротивление коллективизации со стороны зажиточного крестьянина и многих середняков;
- снижение мировых цен на хлеб;
- изменение форм изъятия хлеба (сокращение объемов обязательных поставок);
- поставка колхозам тракторов и другой техники.

**C4. Ответ:**

**Могут быть даны следующие объяснения:**

- 1) отсутствовало единое командование;
- 2) русские дружины вступали в бой, не согласовав между собой свои действия;
- 3) поражение половцев: отступая с поля боя, они смяли ряды своих русских союзников;
- 4) сильнейшая дружина киевского князя не приняла участия в сражении.

*Могут быть даны другие объяснения.*

**C5. Ответ:**

**Правильный ответ должен содержать следующие элементы:**

- 1) позиция выпускника: выбор первой или второй точки зрения;
- 2) аргументы, например:

**при выборе первой точки зрения может быть указано, что:**

- 1) опричнина привела к разорению не только бояр, но множество служилых помещиков;
- 2) жестокость, с которой Иван расправлялся с боярами, вызывает сомнение в его здравом уме;
- 3) Иван разорил не только родовитых бояр, но и богатейшие на то время города Новгород и Псков;
- 4) опричнина мешала организованному ведению Ливонской войны, измена Курбского была не проявлением трусости, а следствием опасения за свою жизнь в условиях террора;
- 5) личность угнеталась, процветали доноительство, клевета и обман.

**при выборе второй точки зрения может быть указано, что:**

- 1) во время болезни царя Ивана бояре отказались присягать его малолетнему сыну. Это грозило новым безначалием в государстве, отстранением от власти наследников Ивана Васильевича. Царь обоснованно усмотрел в этом измену;



- 2) во время Ливонской войны князь Курбский перешёл на сторону врага — это усилило неприязнь царя к боярству в целом;
- 3) опричина способствовала уничтожению привилегий феодальной знати (боярства), которая препятствовала объективным тенденциям централизации государства;
- 4) опричина была первой попыткой создать служебное дворянство и заменить им родовое вельможество, на место рода, кровного начала, поставить в государственном управлении начало личного достоинства;
- 5) опричина — это победа самодержавной власти царя над олигархическими центробежными тенденциями боярства.

## Вариант 7

**С1. Ответ:**

**Правильный ответ должен содержать следующие элементы:**

- 1) Генуэзской конференции;
- 2) Г. В Чичерин;
- 3) 1922 г.

**С2. Ответ:**

**Могут быть указаны следующие положения:**

1) *для Германии:*

- Россия оказалась исключена из числа претендентов на немецкие репарации;
- Германия получила статус наибольшего благоприятствования в отношениях с Советской Россией;

2) *для Советской России:*

- Германия отказывалась от взысканий убытков от советской национализации;
- Советская Россия пробивала брешь в окружавшей её до сих пор экономической и политической изоляции;
- Советская Россия напомнила Западу о своём существовании как европейской державы.

*Могут быть указаны другие положения.*

**С3. Ответ:**

**Правильный ответ должен содержать следующие элементы:**

1) требования стран Антанты

- уплаты государственных долгов царской России;
- возвращения иностранным предпринимателям всей национализированной собственности;

- 2) требования Советской России  
— возместить России потери, связанные с интервенцией и экономической блокадой.

**С4. Ответ:**

- 1) освобождение от крепостной зависимости, поскольку беглецов казаки не выдавали;
- 2) возможность обогатиться, поскольку казаки часто предпринимали так называемые «походы за зипунами» на Турцию, Крымское ханство и государства, расположенные на берегах Каспийского моря;
- 3) казачья демократия, поскольку казаки сами выбирали себе руководителей.

*Могут быть приведены другие объяснения.*

**С5. Ответ:**

**Правильный ответ должен содержать следующие элементы:**

- 1) выбор первой или второй точки зрения (позиция выпускника может быть сформулирована иначе);
- 2) аргументы, например:

**при выборе первой точки зрения может быть указано, что:**

- Россия получила выход к Балтийскому морю;
- русская армия и флот стали одними из сильнейших в Европе;
- к концу правления Петра I в России действовало свыше 200 крупных промышленных предприятий;

**при выборе второй точки зрения может быть указано, что:**

- только с конца 1600-х по 1710 г. податное население России сократилось на 150 тыс. человек;
- финансовая система страны не выдерживала военных расходов, строительства Петербурга и форсированного развития промышленности;
- бегство крепостных крестьян из сёл и деревень, а также с заводов приобрело массовый характер.

*Могут быть приведены другие аргументы.*

## Вариант 8

**С1. Ответ:**

**Правильный ответ должен содержать следующие элементы:**

- 1) вторая половина 1980-х гг.;
- 2) в кратчайшие сроки преодолеть неблагоприятные тенденции в развитии экономики;
- 3) М. С. Горбачёв.

**C2. Ответ:**

**Могут быть указаны следующие достижения:**

- 1) увеличение национального дохода в четыре раза;
- 2) увеличение промышленного производства в пять раз;
- 3) улучшены жилищные условия большинства семей;
- 4) увеличение реальных доходов в 2,6 раза;
- 5) увеличение сельскохозяйственного производства в 1,7 раз.

*Могут быть указаны другие достижения.*

**C3. Ответ:**

**Правильный ответ должен содержать следующие элементы:**

- 1) причины отставания, например:
  - своевременно не была дана политическая оценка изменению экономической ситуации;
  - не проявлялось настойчивости и последовательности в решении назревших вопросов перестройки экономической политики;
- 2) негативные процессы, например:
  - не в полном объеме осуществлялись намечавшиеся социальные мероприятия;
  - замедлился научно-технический прогресс;
  - не была осознана вся острота и неотложность перевода экономики на интенсивные методы развития.

**C4. Ответ:**

- 1) стремление расширить границы Русского государства;
- 2) любознательность, тяга к открытию новых земель и народов;
- 3) стремление к наживе в богатых пушниной и рыбой краях.

**C5. Ответ:**

**Правильный ответ должен содержать следующие элементы:**

- 1) выбор первой или второй точки зрения (позиция выпускника может быть сформулирована иначе);
- 2) аргументы, например:

**при выборе первой точки зрения может быть указано, что:**

- в отличие от Красной армии, армия фашистской Германии приобрела ценный опыт успешных боевых действий против стран Европы в 1939—1941 гг.;
- в результате репрессий 1937—1938 гг. Красная армия испытывала дефицит в составе высшего и среднего командного звена;
- СССР уступал Германии и её союзникам в количестве противостоящих дивизий и качестве военной техники;

при выборе второй точки зрения может быть указано, что:

- советское руководство учло уроки войны с Финляндией: были приняты меры к укреплению обороноспособности страны;
- накануне войны с Германией СССР удалось нейтрализовать Японию, исключив, таким образом, ведение войны на два фронта;
- СССР превосходил Германию и её союзников по числу танков и самолётов.

*Могут быть приведены другие аргументы.*

## Вариант 9

**C1. Ответ:**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) Гражданская война;
- 2) 1918–1922 гг.;
- 3) В. И. Ленин.

**C2. Ответ:**

Могут быть указаны следующие преимущества:

- 1) громадные человеческие резервы;
- 2) колоссальные технические и материальные средства;
- 3) рабочие в своих политических симпатиях были на стороне советских войск;
- 4) крестьянство уклонялось от службы в рядах добровольцев, заняло позицию выжидания;
- 5) часть территории была под влиянием Махно.

*Могут быть указаны другие преимущества.*

**C3. Ответ:**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

*Итоги:*

- 1) победа большевиков;
- 2) огромные людские потери;
- 3) нанесен значительный ущерб народному хозяйству страны.

*Мероприятия:*

- 1) «красногвардейская атака на капитал»:
  - рабочий контроль в промышленности;
  - национализация промышленности, банков, транспорта, внешней торговли;
- 2) реализация Декрета о земле;
- 3) введение продовольственной диктатуры;
- 4) политика «военного коммунизма».

*Итоги могут быть сформулированы иначе. Могут быть указаны другие мероприятия.*

**С4. Ответ:**

**Могут быть приведены следующие объяснения:**

- 1) существование крепостного права;
- 2) недостаток свободной рабочей силы;
- 3) незаинтересованность в создании мануфактур со стороны помещиков, имеющих даровую рабочую силу;
- 4) слабая связь большинства мануфактур с рынком;
- 5) бедность большинства населения, основным потребителем мануфактурной продукции было государство.

*Могут быть приведены другие объяснения.*

**С5. Ответ:**

**Правильный ответ должен содержать следующие элементы:**

- 1) выбор первой или второй точки зрения (позиция выпускника может быть сформулирована иначе);
- 2) аргументы, например:

**при выборе первой точки зрения может быть указано, что:**

- принятие титула царя — помазанника Божия, соборность власти царя соответствовала православным представлениям общества о власти;
- отмена кормлений указом 1555 г.;
- развитие системы приказов привело к централизации власти;
- создавалась разветвленная система местного самоуправления (губные и земские старосты, целовальники и т. п.);
- были проведены реформы Избранной Рады;
- утвердились понятия «Россия» и «российский» для определения всей страны в целом, всего народа;

**при выборе второй точки зрения может быть указано, что:**

- Земские соборы становились всё более совещательным органом: без определенных функций, постоянного представительства, они мало представляли интересы территорий, не избирались по какому-либо принципу населением; на соборах преобладали преимущественно москвичи, они не стали законодательным органом, не делили власть с царем;
- в России к этому времени еще не сформировались сословия;
- существовало местничество, а система кормлений продолжала упоминаться в источниках даже после указа 1555 г. об ее отмене.

*Могут быть приведены другие аргументы.*

## Вариант 10

**С1. Ответ:**

**В ответе должны быть названы:**

- 1) Потсдамская конференция;
- 2) 1945 г.;
- 3) И. В. Сталин.

**С2. Ответ:**

**Могут быть указаны следующие принципы:**

- демилитаризация;
- денацификация;
- полное разоружение и роспуск вермахта;
- уничтожение нацистской партии и всех ее филиалов;
- арест и предание суду Международного трибунала главных военных преступников, а также строгое наказание всех военных преступников;
- запрещение производства Германией какого бы то ни было вооружения.

*Могут быть указаны другие направления.*

**С3. Ответ:**

**Правильный ответ должен содержать следующие элементы:**

1) *вопросы*, например:

- основные проблемы послевоенного устройства мира;
- создание системы четырехсторонней оккупации Германии;
- западные границы Польши;
- передача СССР бывшей Восточной Пруссии с Кенигсбергом;
- война СССР с Японией;

2) *противоречия*, например:

- борьба за сферы влияния и мировое лидерство;
- в военной сфере: курс СССР на разоружение, начало и меры, принимаемые странами Запада по развязыванию «холодной войны»; укрепление международного авторитета СССР и претензии на мировое лидерство США;
- в идеологической сфере: в СССР — продолжение курса на строительство коммунизма, создание мировой социалистической системы, в странах Запада — отстаивание интересов либеральной демократии капиталистического общества;
- в экономической сфере: в СССР — сохранение командно-административных методов в экономике, в странах Запада — развитие рыночной экономики.

*Итоги могут быть сформулированы иначе. Могут быть указаны другие причины.*

**C4. Ответ:**

**Могут быть приведены следующие объяснения:**

- 1) господство натурального характера хозяйства;
- 2) большинство крестьян были прикреплены к земле и не могли уйти от своего помещика;
- 3) сохранялись внутренние таможенные барьеры (до середины XVII в.);
- 4) отсутствие выходов к Балтийскому и Чёрному морю затрудняло внутреннюю и внешнюю торговлю;
- 5) бедность большинства населения страны.

*Могут быть приведены другие объяснения.*

**C5. Ответ:**

**Правильный ответ должен содержать следующие элементы:**

- 1) выбор первой или второй точки зрения (позиция выпускника может быть сформулирована иначе);
- 2) аргументы, например:

**при выборе первой точки зрения может быть указано, что:**

- была разрушена крестьянская община, крестьянство было отвлечено от идеи насильственного отчуждения помещичьих земель;
- помещичье землевладение не пострадало;
- произошел рост сельхозпроизводства и экспорт зерна за границу;
- рост посевных площадей;
- внедрение новой агрокультуры;
- продолжилось освоение земель Сибири;
- успешно развивались кооперативы;

**при выборе второй точки зрения может быть указано, что:**

- полностью не удалось снять социальную напряженность на селе, успехи хуторян вызывали ненависть крестьян-общинников;
- сохранилась аграрная проблема;
- 17% переселенцев вернулись на свои прежние места;
- жесткие меры в отношении революционеров, введение военно-полевых судов не разрешило проблему террора в стране;
- дворянство не поддержало реформу П. А. Столыпина.

*Могут быть приведены другие аргументы.*

## Вариант 11

**C1. Ответ:**

**В ответе должны быть названы:**

- 1) «Уран»;
- 2) 1942–1943 гг.;
- 3) Сталинград.

**C2. Ответ:**

Могут быть указаны следующие аргументы:

- 1) качественное и количественное соотношение сил в нашу пользу;
- 2) невысокая общая боеспособность румынских войск, располагающихся на участках наших главных фронтов;
- 3) большая скрытность передвижений сил и средств Красной армии;
- 4) задачи фронтов, армий и войсковых соединений были отработаны;
- 5) взаимодействие всех родов оружия увязано непосредственно на местности;
- 6) подвоз боеприпасов, горючего и зимнего обмундирования для нужд Красной армии был своевременно обеспечен.

*Могут быть указаны другие аргументы.*

**C3. Ответ:**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) *итоги*, например:

- ликвидация группировки войск противника под Сталинградом;
- начало коренного перелома в ходе войны;
- стратегическая инициатива перешла в руки Красной армии;
- в войну против СССР не стали вступать Турция и Япония;

2) *причины*, например:

- героизм, проявленный в тылу;
- рост партизанского движения;
- начало поставок по Ленд-лизу.

*Итоги могут быть сформулированы иначе. Могут быть указаны другие причины.*

**C4. Ответ:**

Могут быть приведены следующие объяснения:

- 1) длительность ордынского ига;
- 2) угроза со стороны Литвы и Ливонского ордена;
- 3) деспотический характер великокняжеской власти;
- 4) укрепление лидерства московских князей.

*Могут быть приведены другие объяснения.*

**C5. Ответ:**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) выбор первой или второй точки зрения (позиция выпускника может быть сформулирована иначе);
- 2) аргументы, например:

**при выборе первой точки зрения может быть указано, что:**

- одновременное существование двух органов власти — Временного правительства, признанного законным за рубежом, и Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов;



- каждый из этих органов издавал приказы и распоряжения (Временное правительство провело реформу органов правопорядка, Петроградского Совета — приказ № 1);
- органы двоевластия дублировались в столице (это проявилось в разделе власти между Петроградским Советом и Временным правительством) и на местах (между Советами и комиссарами Временного правительства и комитетами общественных организаций);
- ни один из новых органов власти не препятствовал отречению императора Николая II;
- идея созыва Учредительного собрания;
- создание коалиционных правительств;
- совместное участие в Демократическом совещании;

**при выборе второй точки зрения может быть указано, что:**

- нерешенность вопроса о мире приводила к массовому дезертирству, братаю с германцами, случаям расправы с офицерами на фронте;
- нерешенность аграрного вопроса приводила к насильственным захватам крестьянами помещичьих земель;
- на местах власть устанавливалась не по распоряжению Центра, стихийно возникали Советы, в которых были представлены разные левые партии; уполномоченные Временного правительства на местах не пользовались поддержкой и авторитетом;
- росло возмущение масс, постоянно проходили митинги и демонстрации, на местах часто стихийные;
- была предпринята попытка установления военной диктатуры генерала Л. Г. Корнилова;
- усугублялась проблема снабжения продовольствием;
- были случаи погромов полицейских участков;
- затягивался вопрос созыва Учредительного собрания;
- налицо было безвластие Временного правительства.

*Могут быть приведены другие аргументы.*

## Вариант 12

**C1. Ответ:**

**Правильный ответ должен содержать следующие элементы:**

- 1) новое политическое мышление;
- 2) 1987–1991 гг. или 1985–1991 гг.

**C2. Ответ:**

**Могут быть указаны следующие причины и принципы:**

- 1) применение оружия массового поражения и обладание им перестали служить достижению реальных политических целей, т. к. оно может привести к многомиллионным жертвам, оправдать которые нельзя;

- 2) мир стал взаимосвязанным (глобальным);
- 3) высшим приоритетом объявлялись общечеловеческие ценности;
- 4) внешняя политика должна служить решению глобальных проблем современности.

**С3. Ответ:**

**Правильный ответ должен содержать следующие элементы:**

1) *инициативы*, например:

- программа ликвидации ядерного оружия во всём мире к 2000 г.;
- одностороннее сокращение вооруженных сил СССР;
- сокращение вооруженных сил в Европе;
- вывод советских войск из Афганистана;
- прекращение деятельности ОВД;

2) *причины* слабой эффективности внешней политики, например:

- инициативы носили декларативный, пропагандистский характер;
- не учитывались интересы других стран;
- инициативы не были подкреплены изменениями внутри страны;
- Запад не был готов идти на взаимные уступки.

**С4. Ответ:**

**Могут быть приведены следующие объяснения:**

- 1) обмирщение культуры способствовало распространению грамотности и образования;
- 2) обмирщение культуры снимало религиозные преграды в развитии научного знания;
- 3) обмирщение культуры дало толчок развитию светской литературы и живописи.

**С5. Ответ:**

**Правильный ответ должен содержать следующие элементы:**

- 1) выбор первой или второй точки зрения (позиция выпускника может быть сформулирована иначе);
- 2) аргументы, например:

**при выборе первой точки зрения:**

- были разорены центральные районы страны;
- террор опричников привел к бегству населения на окраины и в Дикое поле;
- опричина стала причиной поражения в Ливонской войне;
- были нарушены организация и комплектование поместного войска;
- усилилась эксплуатация крепостных крестьян, введены «заповедные лета»;

**при выборе второй точки зрения:**

- уничтожена удельная знать;
- усилилась власть царя;
- подорвано экономическое и политическое значение крупной земельной аристократии;
- уничтожены привилегии феодальной знати;
- снизился политический вес бояр и Боярской думы.

## Вариант 13

**С1. Ответ:**

**Правильный ответ должен содержать следующие элементы:**

- 1) 1975 г.;
- 2) Л. И. Брежнев.

**С2. Ответ:**

Период разрядки международной напряженности.

**Могут быть приведены следующие примеры:**

- 1) договор о нераспространении ядерного оружия;
- 2) договор СССР и США об ограничении систем противоракетной обороны;
- 3) договор СССР и США ОСВ-1;
- 4) договор СССР и ФРГ 1970 г.;
- 5) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.

**С3. Ответ:**

**Правильный ответ должен содержать следующие элементы:**

**Могут быть названы следующие принципы:**

- 1) суверенное равенство, уважение прав, присущих суверенитету;
- 2) неприменение силы или угрозы силой;
- 3) нерушимость границ;
- 4) территориальная целостность государств;
- 5) мирное урегулирование споров;
- 6) невмешательство во внутренние дела;
- 7) уважение прав человека и основных свобод.

**С4. Ответ:**

**Могут быть приведены следующие объяснения:**

- 1) доступность материала;
- 2) дешевизна дерева по сравнению с камнем;
- 3) лёгкость строительства;
- 4) быстрота строительства.

**C5. Ответ:**

**Правильный ответ должен содержать следующие элементы:**

- 1) выбор первой или второй точки зрения (позиция выпускника может быть сформулирована иначе);
- 2) аргументы, например:

**при выборе первой точки зрения:**

- проведена приватизация;
- создан частный сектор экономики;
- введено свободное (рыночное) ценообразование;
- создан класс собственников;
- введена конвертируемость национальной валюты;

**при выборе второй точки зрения:**

- реформы привели к обострению социальных проблем (бедность, безработица и т.д.);
- результатом реформ стала гиперинфляция;
- не произошло структурной перестройки экономики;
- реформы усугубили экономический кризис;
- произошло падение производства во всех отраслях;
- в экономике господствуют монополии, отсутствует конкуренция.

## Вариант 14

**C1. Ответ:**

**Правильный ответ должен содержать следующие элементы:**

- 1) конец 1540-х — 1550-е гг.;
- 2) А. Адашев;
- 3) Сильвестр;
- 4) А. Курбский.

**C2. Ответ:**

**Могут быть указаны следующие преобразования:**

- 1) создана приказная система;
- 2) принят новый Судебник;
- 3) создано стрелецкое войско;
- 4) принято Уложение о службе;
- 5) ограничено местничество.

**C3. Ответ:**

**Правильный ответ должен содержать следующие элементы:**

- 1) *причины*, например:
  - стремление Ивана IV ускорить процесс централизации власти;

- разногласия между членами Избранной Рады и царём, стремившимся к абсолютной власти;
- 2) *обвинения*, например:
  - поиск союзников против царя;
  - заговор Адашева и Сильвестра против царя;
  - усиление влияния Адашева на государственные дела, что Иван IV посчитал для себя опасным.

**C4. Ответ:**

**Могут быть приведены следующие объяснения:**

- 1) Александр II боялся крестьянского бунта;
- 2) крепостная система в то время находилась в кризисе;
- 3) изменилось отношение общества к крепостному праву;
- 4) внешнеполитические проблемы невозможно было решить без проведения реформ внутри страны.

**C5. Ответ:**

**Правильный ответ должен содержать следующие элементы:**

- 1) выбор первой или второй точки зрения (позиция выпускника может быть сформулирована иначе);
- 2) аргументы, например:

**при выборе первой точки зрения:**

- начинается экономическое возрождение страны;
- ведётся строительство новых городов, прежде всего в Поволжье;
- учреждение патриаршества подняло международный авторитет России;
- развивается торговля, как внутренняя, так и внешняя;

**при выборе второй точки зрения:**

- имя Годунова связано с убийством царевича Дмитрия;
- в начале XVII в. в России свирепствует голод;
- Годунов не смог противостоять самозванцам;
- недовольство политикой Годунова привело к Смуте начала XVII в.

## Вариант 15

**C1. Ответ:**

**Правильный ответ должен содержать следующие элементы:**

- 1) С. Ю. Витте;
- 2) 1890-е гг.;
- 3) Николай II.

**C2. Ответ:**

**Могут быть указаны следующие меры:**

- 1) расширение железнодорожного хозяйства;
- 2) увеличение налогов;
- 3) введение государственной монополии на продажу спиртного;
- 4) увеличение податной способности населения.

**C3. Ответ:**

**Правильный ответ должен содержать следующие элементы:**

1) *результаты*, например:

- рост государственных доходов;
- стабилизация курса рубля;
- экономический подъём;

2) *особенности*, например:

- государственное вмешательство в экономику;
- приток капитала из-за границы;
- отставание развития сельского хозяйства;
- появление монополий.

**C4. Ответ:**

**Могут быть приведены следующие объяснения:**

- 1) реформа была попыткой решения крестьянского вопроса без изменения основ существовавшей системы землепользования;
- 2) реформа оставляла в неприкосновенности помещичьи и государственные земли;
- 3) реформа не решала проблемы отрезков, возвращения которых добивалось крестьянство;
- 4) разрушение общины не находило поддержки у значительной части крестьян, которые препятствовали своим односельчанам, выходявшим из общины.

**C5. Ответ:**

**Правильный ответ должен содержать следующие элементы:**

- 1) выбор первой или второй точки зрения (позиция выпускника может быть сформулирована иначе);
- 2) аргументы, например:

**при выборе первой точки зрения:**

- проведена приватизация;
- проведена либерализация цен;
- создан институт частной собственности;
- появился слой предпринимателей;
- созданы рыночные отношения;

**при выборе второй точки зрения:**

- приватизация привела к обогащению узкого слоя населения;
- в стране отсутствует свободный рынок;
- создан не либеральный, а монополистический капитализм;
- реформа привела к спаду производства;
- реформа привела к дефолту 1998 г.;
- реформа привела к снижению уровня доходов населения.

## Вариант 16

**С1. Ответ:**

Могут быть названы следующие положения:

- документ датируется 1649 г.;
- документ назывался «Соборное Уложение»;
- в нем упоминается об Алексее Михайловиче.

**С2. Ответ:**

Могут быть названы следующие элементы ответа:

Уложение было составлено с целью:

- упорядочить судопроизводство, унифицировать его в рамках единого государства;
- закрепить право царя начинать войну с другими государствами, постоянно содержать «служилых» и «ратных» людей, вводить внутригосударственные налоги на их обеспечение;
- обсудить на Земском соборе и закрепить права сословий и социальных групп в рамках складывающихся институтов российского абсолютизма: с одной стороны, — поставить «ратных людей» под контроль исключительно государственной власти, противопоставив боярскому производству; с другой, — защитить честь и достоинство привилегированного слоя бояр и дворян (воевод и пр.);
- исключить злоупотребления воеводами, боярами и приказными чинами, ведавшими судопроизводством;
- уравнивать отдельные группы граждан в правах;
- защищать интересы в первую очередь государя, а также «служилых» людей, бояр, церкви, регулируя их отношения.

**С3. Ответ:**

Могут быть названы следующие результаты:

- Уложение действовало до кодификации законов 1832 г.;
- укрепляло абсолютную самодержавную власть;
- договорный характер принятия этого документа повлиял на обязательность исполнения заложенных в нем правовых норм;

- укреплялось положение «служилых людей» — дворян, лично зависимых только от государя. Данный слой противопоставлялся боярской знати; Тем самым постепенно ломался и неэффективный принцип местничества на государственной и военной службе.

**C4. Ответ:**

**1. Должны быть названы следующие причины:**

- затягивание мировой революции, потеря надежд на ее скорое осуществление в Европе;
- окончание Гражданской войны, устранение внешней опасности для Советской власти;
- хозяйственная разруха, голод;
- восстания крестьян в Поволжье, «антоновщина», Кронштадтский мятеж рабочих и матросов в 1921 г.

**2. Могут быть приведены следующие примеры:**

- введение надежного золотого рубля и товарно-денежных отношений;
- разрешение концессий;
- замена продразвёрстки продналогом;
- признание многоукладности экономики в России, допуск мелкого предпринимательства, рыночных отношений.

**C5. Ответ:**

Выпускник может выбрать одно из названных суждений, но при этом должен привести подтверждающие его аргументы, например:

**при выборе первой точки зрения:**

«В искусстве я — сталинист!». Хрущёв проводил консервативную политику, продолжая сталинский курс:

- политические решения партии по-прежнему оставались вне критики;
- многие старые большевики так и не были реабилитированы;
- цензура оставалась очень жесткой;
- монополия партии на власть и справедливость системы не ставились под сомнение,
- в борьбе за власть продолжали действовать прежние механизмы;

**при выборе второй точки зрения:**

«Идеи Маркса это, конечно, хорошо, но ежели их смазать свиным салом, то будет еще лучше»:

- власть пыталась «повернуться лицом к человеку»:
  - решена была отчасти жилищная проблема, строились знаменитые «хрущёвки» — пятиэтажные дома, в которых были благоустроенные квартиры;
  - ненадолго была решена проблема с дефицитом продуктов питания;



- в идеологических вопросах был заявлен призыв к плюрализму, возврат к настоящему демократическому ленинскому наследию;
- продолжался процесс реабилитации репрессированных.

## Вариант 17

### **C1. Ответ:**

#### **Может быть названо следующее:**

- текст создан не ранее начала XX века;
- автор на стороне общественной оппозиции, так как признает справедливым стремление общества участвовать в «решении судеб отечества» (т.е. участвовать в законодательстве и контролировать власть) и осуждает политику самодержавного правительства.

### **C2. Ответ:**

#### **Могут быть названы следующие элементы ответа:**

- народники, организация «Земля и воля», народовольцы («Народная воля», «Чёрный передел»); рабочее движение, марксисты (группа «Освобождение труда», партия «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»); анархисты, толстовцы; политические партии: ПСР, РСДРП, ПНС-КДП;
- примеры «брожений»: Морозовская стачка 1885 г., восстания крестьян 1861–1862 гг.

### **C3. Ответ:**

#### **Могут быть названы следующие элементы ответа:**

- итогом противостояния самодержавия и общества стала революция 1905–1907 гг., в дальнейшем — Февральская революция 1917 г.;
- в 1906 г. была образована Государственная дума.

### **C4. Ответ:**

#### **Должны быть названы следующие причины:**

- сохранение лозунгов «единой и неделимой России», нежелание проводить национальную политику в разных местностях;
- принятие помощи от стран Антанты, осуществлявших интервенцию;
- возвращение «старых порядков» управления;
- «белый террор»;
- диктаторские устремления руководителей движения.

### **C5. Ответ:**

Выпускник может выбрать одно из названных суждений, но при этом должен привести подтверждающие его аргументы, например:

**при выборе первой точки зрения:**

Декабрьское вооруженное восстание 1825 года имело положительные исторические результаты:

- Николай I ознакомился с планами декабристов по преобразованию существующего строя и создал секретные комиссии для освобождения крестьян в будущем;
- Николай I всё время своего правления постоянно помнил восстание декабристов, следственные материалы хранил у себя на рабочем столе, пытался решить проблемы, о которых заявили декабристы;
- с декабристов началось освободительное движение в России, на них в XIX веке равнялись многие революционеры;

**при выборе второй точки зрения:**

Декабрьское вооруженное восстание 1825 года оказалось напрасным и не имело никаких положительных исторических результатов, т. к.:

- восстание носило характер очередного дворцового переворота в духе XVIII в., хотя и имело политическую программу;
- никаких реформ после восстания не последовало, напротив, наблюдался жесткий консерватизм во внутренней политике Николая I;
- проекты декабристов («Русская правда», Конституция) отличались утопичностью.

## Вариант 18

**С1. Ответ:**

**Должно быть указано, что:**

- 1) имя императора — Александр III;
- 2) годы его правления — 1881—1894 гг.

**С2. Ответ:**

**Могут быть приведены следующие меры:**

- 1) снижение выкупных платежей;
- 2) отмена подушной подати;
- 3) перевод крестьян на обязательный выкуп;
- 4) открытие Крестьянского банка.

**С3. Ответ:**

**1. Может быть приведена следующая оценка:** автор с одобрением относится к внутренней и внешней политике императора Александра III.

**2. Могут быть приведены следующие объяснения:**

- 1) мероприятия императора по решению крестьянского вопроса;
- 2) повышение благосостояния народа;
- 3) любовь императора к явлениям русской народной культуры;

- 4) строительство железных дорог;
- 5) отказ от военного разрешения военных конфликтов;
- 6) рост международного авторитета России.

**C4. Ответ:**

**Могут быть названы следующие причины:**

- 1) громоздкость государственного аппарата;
- 2) дублирование функций Приказов;
- 3) низкая эффективность работы Приказов;
- 4) слабая взаимосвязанность Приказов.

**C5. Ответ:**

**Правильный ответ должен содержать следующие элементы:**

- 1) выбор первой или второй точки зрения (позиция выпускника может быть сформулирована иначе);
- 2) аргументы, например:

**при выборе первой точки зрения может быть указано, что:**

- 1) вождизм в партии возник еще при Ленине;
- 2) внутрипартийную демократию было невозможно сохранить в условиях однопартийного режима, установившегося в 1918 г.;
- 3) в РСДРП (фракция большевиков) еще с 1903 г. утвердился принцип демократического централизма, при котором предполагалось подчинение меньшинства большинству и следование указаниям руководства;
- 4) резолюция «О единстве партии», запрещавшая фракционную деятельность внутри партии, была принята еще в 1921 г. на X съезде РКП(б);

**при выборе второй точки зрения может быть указано, что:**

- 1) формально сохраняя коллегиальный характер управления партией, Сталин сосредоточил в своих руках принятие всех решений;
- 2) Сталин утвердил в партии и стране культ своей личности;
- 3) проводя кадровые чистки в партии, Сталин добивался личной преданности партийных функционеров;
- 4) через репрессии Сталин добился уничтожения любой возможной оппозиции внутри партии;
- 5) именно при Сталине сложилась партийная номенклатура, возросла забюрократизированность партии.

# ПРИЛОЖЕНИЯ

## *Приложение 1*

### **Хронологическая таблица**

Знание дат проверяется по следующим разделам.

#### **I. IX — начало XVII вв.**

Первая половина IX в.	Первые упоминания в источниках государства Русь. Образование Древнерусского государства.
862 г.	Упоминание в летописи о призвании Рюрика на княжение в Новгороде.
882 г.	Объединение Новгорода и Киева под властью князя Олега.
907, 911 гг.	Походы князя Олега на Царьград (Константинополь). Подписание договора Руси с греками.
911 г.	Первый письменный договор Руси с Византией.
912—945 гг.	Княжение Игоря.
945 г.	Восстание в земле древлян. Введение княгиней Ольгой уставов, уроков и погостов.
962—972 гг.	Княжение Святослава Игоревича.
957 г.	Посольство княгини Ольги в Константинополь.
964—966 гг.	Походы князя Святослава на камских болгар, хазар, ясов, касогов.
967—971 гг.	Война князя Святослава с Византией.
980—1015 гг.	Княжение Владимира I Святославича.
980 г.	Религиозная реформа Владимира, создание единого языческого пантеона с Перуном во главе.
988 г.	Принятие Русью христианства как государственной религии.
1019—1054 гг.	Княжение Ярослава Мудрого.

Начало XI в.	Составление первых статей «Русской Правды».
1051 г.	Избрание митрополитом всея Руси Илариона.
1068–1072 гг.	Народные восстания в Киеве, Новгороде, Ростово-Суздальской и Черниговской землях. Дополнение «Русской Правды» «Правдой Ярославичей».
1097 г.	Съезд русских князей в Любече.
1111 г.	Крестовый поход русских князей во главе с Владимиром Мономахом против половцев.
1113 г.	Восстание горожан, смердов и закупов в Киеве. Дополнение «Русской Правды» «Уставом» князя Владимира.
1113–1117 гг.	Написание «Повести временных лет».
1113–1125 гг.	Княжение Владимира II Мономаха в Киеве.
1125–1132 гг.	Правление князя Мстислава Великого в Киеве.
1132 г.	Условная дата начала раздробленности Руси.
1125–1157 гг.	Княжение Юрия Владимировича Долгорукого.
1136 г.	Восстание в Новгороде. Отделение Новгорода от Киева.
1147 г.	Первое упоминание в летописях о Москве.
1157–1174 гг.	Княжение Андрея Юрьевича Боголюбского.
1176–1212 гг.	Княжение Всеволода Юрьевича Большое Гнездо.
1185 г.	Поход князя Игоря Новгород-Северского против половцев. «Слово о полку Игореве».
1219–1221 гг.	Завоевание Средней Азии Чингисханом.
1223 г., 31 мая	Битва на реке Калка.
1237–1241 гг.	Завоевание Руси монголами.
1238 г., 4 марта	Сражение на реке Сить.
1240 г., 15 июля	Невская битва.
1240 г.	Разгром монголами Киева.
1242 г., 5 апреля	Битва на Чудском озере (Ледовое побоище).
1243 г.	Образование государства Золотая Орда.
1251–1263 гг.	Княжение великого князя Владимирского Александра Ярославича Невского.
1262 г.	Восстания в Ростове, Владимире, Суздале, Ярославле против Золотой Орды.
1276–1303 гг.	Княжение Даниила Александровича. Образование Московского княжества.
1325–1340 гг.	Княжение Ивана Даниловича Калиты.
ок. 1345 г.	Основание Троицкого монастыря Сергием Радонежским.
1359–1389 гг.	Княжение Дмитрия Ивановича Донского.

- 1367 г. Строительство первого каменного кремля в Москве.  
1380 г., 8 сент. Куликовская битва.  
1382 г. Поход хана Тохтамыша на Москву.  
1389—1425 гг. Правление князя Василия I.  
1393 г. Присоединение Нижнего Новгорода к Москве.  
1410 г., 15 июля Грюнвальдская битва.  
1425—1462 гг. Правление князя Василия II Тёмного.  
1425—1453 гг. Феодалная война на Руси.  
1442 г. Установление независимости Русской православной церкви от византийской.  
1448 г. Провозглашение автокефалии Русской православной церкви.  
1462—1505 гг. Княжение Ивана III Васильевича.  
1478 г. Присоединение Новгорода Великого к Москве.  
1480 г. «Стояние на реке Угре». Освобождение русских земель от золотоордынского ига.  
1485 г. Присоединение к Москве Твери.  
1497 г. Принятие Судебника Ивана III Васильевича.  
1500 г. Битва на р. Ведроши.  
1505—1533 гг. Княжение Василия III Ивановича.  
1510 г. Присоединение Пскова к Москве.  
1514 г. Присоединение Смоленска к Москве.  
1521 г. Присоединение Рязани к Москве.  
1533—1584 гг. Правление Ивана IV Васильевича Грозного.  
1547 г. Венчание на царство Ивана Грозного.  
1549 г. Созыв первого Земского собора.  
50-е гг. XVI в. Реформы Избранной Рады.  
1550 г. Составление нового Судебника.  
1552 г. Присоединение Казанского ханства к России.  
1556 г. Присоединение Астраханского ханства к России.  
1558—1583 гг. Ливонская война.  
1564 г. Издание Иваном Фёдоровым первой датированной печатной книги в России «Апостол».  
1565—1572 гг. Опричнина.  
1581 г. Указ о «заповедных летах».  
1581—1585 гг. Поход Ермака в Сибирь.  
1583 г. Подписание Плюсского мира со Швецией.  
1584—1598 гг. Царствование Фёдора Иоанновича.  
1589 г. Учреждение патриаршества в России.  
1592 г. Составление писцовых книг.

- 1597 г. Указ об «урочных летах», введение пятилетнего сына беглых крестьян.
- 1598 –1605 гг. Царствование Бориса Годунова.
- 1603 г. Восстание под предводительством Хлопка Косолапа.
- 1605 –1606 гг. Правление Лжедмитрия I.
- 1606 –1607 гг. Восстание под предводительством Ивана Болотникова.
- 1606 –1610 гг. Царствование Василия Шуйского.
- 1610 –1613 гг. Семибоярщина.
- 1611 г. Создание Первого ополчения.
- 1612 г., сент. — окт. Образование в Нижнем Новгороде Второго ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского.
- 1612 г., 26 окт. Освобождение Москвы от интервентов вторым ополчением.

## II. XVII — XVIII вв.

- 1613 г. Избрание Земским собором Михаила Фёдоровича Романова на царство.
- 1613–1645 гг. Царствование Михаила Фёдоровича Романова.
- 1617 г. Столбовский мир.
- 1618 г. Деулинское перемирие.
- 1632–1634 гг. Смоленская война.
- 1645–1676 гг. Царствование Алексея Михайловича Романова.
- 1648 г. Соляной бунт.
- 1649 г. Принятие Соборного Уложения.
- 1653 г. Начало церковной реформы патриарха Никона.
- 1654–1667 гг. Русско-польская война.
- 1654 г. Переяславская Рада. Воссоединение Украины с Россией.
- 1662 г. Восстание в Москве — Медный бунт.
- 1666–1667 гг. Осуждение патриарха Никона церковным собором.
- 1670–1671 гг. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.
- 1676–1682 гг. Царствование Фёдора Алексеевича Романова.
- 1676–1681 гг. Русско-турецкая война (Чигиринские походы).
- 1682 г. Отмена местничества.
- 1687 г. Открытие Славяно-греко-латинской академии.
- 1682 –1725 гг. Царствование Петра I Алексеевича Великого (до 1689 г. — при регентстве царевны Софьи, до 1696 г. — совместно с Иваном V).

1686 г.	Подписание «Вечного мира» России с Польшей.
1687, 1689 гг.	Крымские походы В. В. Голицына.
1689 г.	Подписание Нерчинского договора с Китаем.
1695, 1696 гг.	Азовские походы Петра I.
1696 г.	Указ о создании флота в России.
1697–1698 гг.	Великое посольство Петра I в Европу.
1700–1721 гг.	Северная война.
1700, 1 января	Введение в России юлианского летосчисления.
1703 г.	Основание города Санкт-Петербург.
1705 г.	Введение рекрутской повинности.
1707–1708 гг.	Восстание под предводительством К. Булавина.
1708 г., сентябрь	Поражение шведов у деревни Лесная.
1708 г.	Разделение России на губернии.
1709 г., 27 июня	Полтавская битва.
1711 г.	Прутский поход.
1711 г.	Учреждение Сената.
1714 г.	Указ Петра I о единонаследии.
1714 г.	Создание в Петербурге первой публичной библиотеки и Кунсткамеры.
1714 г.	Победа русского флота над шведским у мыса Гангут.
1716 г.	Введение воинского устава.
1718 г.	Учреждение первых коллегий.
1718–1724 гг.	Проведение подушной переписи и введение подушной подати.
1720 г.	Победа русского флота над шведским у острова Гренгам.
1721 г.	Учреждение Синода.
1721 г.	Заключение Ништадтского мира со Швецией.
1721 г.	Принятие Петром I титула императора.
1722 г.	Издание Петром I Табели о рангах.
1722 г.	Указ о престолонаследии.
1724 г.	Введение паспортной системы в России. Указ о запрете крестьянам уходить на заработки без письменного разрешения помещика.
1725–1727 гг.	Царствование Екатерины I, жены Петра I.
1725 г.	Учреждение Академии наук.
1726 г.	Учреждение Верховного тайного совета.
1727–1730 гг.	Царствование Петра II Алексеевича.
1730–1740 гг.	Царствование Анны Иоанновны.
1730 г.	Упразднение Верховного тайного совета.
1731 г.	Отмена указа о единонаследии.
1731 г.	Учреждение Кабинета министров.



1741–1761 гг.	Царствование Елизаветы Петровны.
1755 г.	Основание Московского университета.
1756–1763 гг.	Семилетняя война. (Участие России в Семилетней войне 1757–1762 гг.).
1757 г.	Учреждение Академии художеств.
1757 г.	Победа войск под командованием С. Ф. Апраксина у Гросс-Егерсдорфа.
1758 г.	Победа над прусской армией у деревни Цорндорф.
1759 г.	Сражение при Кунесдорфе.
1760 г.	Взятие русскими войсками Берлина.
1760 г.	Указ о разрешении помещикам ссылать крепостных в Сибирь.
1761–1762 гг.	Царствование Петра III Фёдоровича.
1762 г.	Манифест «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству».
1762–1796 гг.	Царствование Екатерины II.
1764 г.	Проведение секуляризации церковных земель.
1765 г.	Указ о разрешении помещикам ссылать крепостных на каторгу.
1767 г.	Указ, запрещающий крестьянам жаловаться на своих помещиков.
1767–1768 гг.	Деятельность Уложенной комиссии.
1768–1774 гг.	Русско-турецкая война.
1770 г.	Победа русского флота над турецким при Чесме.
1772, 1793, 1795 гг.	Разделы Польши Россией, Австрией, Пруссией.
1773–1775 гг.	Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.
1775 г.	Проведение губернской реформы.
1775 г.	Издание Манифеста о свободе предпринимательства.
1783 г.	Присоединение Крыма к России. Подписание Георгиевского трактата — начало присоединения Грузии.
1785 г.	Издание Жалованных грамот дворянству и городам.
1787–1791 гг.	Русско-турецкая война.
1790 г., декабрь	Взятие Суворовым турецкой крепости Измаил.
1791 г.	Подписание Ясского мира с Турцией.
1796–1801 гг.	Царствование Павла I Петровича.
1797 г.	Закон Павла I о престолонаследии.
1797 г.	Указ о трёхдневной барщине.
1798–1800 гг.	Средиземноморский поход русского флота под командованием Ф. Ф. Ушакова.
1799 г.	Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова.

## III. XIX век

- 1801 г. Убийство Павла I, последний дворцовый переворот.
- 1801—1803 гг. Деятельность Негласного комитета.
- 1801 г. Указ Александра I, разрешающий покупать землю недворянам.
- 1801—1825 гг. Царствование Александра I Павловича.
- 1802 г. Учреждение министерств в России.
- 1803 г. Указ «о вольных хлебопашцах».
- 1804 г. Открытие Казанского университета. Устав, введший автономию университетов.
- 1804—1813 гг. Русско-иранская война.
- 1805—1807 гг. Участие России в III и IV антинаполеоновских коалициях.
- 1805 г., ноябрь Сражение при Аустерлице.
- 1806—1812 гг. Русско-турецкая война.
- 1807 г. Заключение Тильзитского мира и союза России с Францией.
- 1808—1809 гг. Русско-шведская война. Вхождение Финляндии в состав Российской империи.
- 1812 г. Заключение Бухарестского мирного договора с Турцией.
- 1812 г., 12.06—25.12 Отечественная война России с наполеоновской Францией.
- 1812 г., 22 июля Соединение Первой и Второй русских армий под Смоленском.
- 1812 г., 4—6 авг. Битва за Смоленск.
- 1812 г., 8 авг. Назначение М. И. Кутузова Главнокомандующим русской армии.
- 1812 г., 26 авг. Сражение при селе Бородино.
- 1812 г., 1 сент. Совещание командующих армиями в деревне Фили.
- 1812 г., 7 окт. Уход французской армии из Москвы.
- 1812 г., 12 окт. Сражение под городом Малый Ярославец.
- 1812 г., 14—16 ноября Переправа французских войск через реку Березину.
- 1812 г., 23 ноября Бегство Наполеона в Париж втайне от своей армии.
- 1812 г., 21 дек. Приказ М. И. Кутузова по армии об изгнании французской армии из пределов России.
- 1815 г., июнь Создание Священного союза монархов России, Австрии, Пруссии.
- 1816 г. Начало массового создания военных поселений.

1816–1817 гг.	Деятельность «Союза спасения».
1817–1864 гг.	Кавказская война.
1818–1821 гг.	Деятельность «Союза благоденствия».
1819–1821 гг.	Кругосветная экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева.
1820 г.	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.
1821 г.	Образование Южного общества.
1821–1822 гг.	Образование Северного общества.
1823 г.	Образование Общества соединенных славян.
1825 г., 14 дек.	Восстание на Сенатской площади в Петербурге.
1825 г., 29 дек. —	Восстание Черниговского полка.
1826 г., 3 янв.	
1825–1855 гг.	Царствование Николая I Павловича.
1826 г.	Издание «чугунного» цензурного устава.
1826 г.	Учреждение III Отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии.
1826–1828 гг.	Русско-иранская война.
1828 г.	Реформа начального и среднего образования, введение «Устава низших и средних учебных заведений».
1828–1829 гг.	Русско-турецкая война.
1830–1831 гг.	Восстание в Польше.
1830–1840 гг.	Начало промышленного переворота в России.
1833 г.	Утверждение Свода законов Российской империи.
1835 г.	Новый университетский устав, сокративший автономию университетов.
1837 г.	Строительство железной дороги из Петербурга в Царское Село.
1837–1841 гг.	Проведение П. Киселёвым реформы управления государственными крестьянами.
1839–1843 гг.	Проведение денежной реформы Е. Ф. Канкриним.
1842 г.	Указ об «обязанных крестьянах».
1844–1849 гг.	Деятельность кружка М. В. Буташевича-Петрашевского.
1847–1848 гг.	Инвентарная реформа.
1849 г.	Вступление русских войск на территорию Венгрии для подавления революционного движения.
1853–1856 гг.	Крымская война.
1853 г.	Создание А. И. Герценом «Вольной русской типографии».
1853 г., ноябрь	Синопское сражение.

- 1854 г., 2 сент. Высадка англо-французских войск в Крыму. Затопление русского флота в бухте Севастополя.
- 1854 г., 8 сент. Сражение на реке Альма.
- 1854 г., сент. — Оборона Севастополя.
- 1855 г., авг.
- 1855—1881 гг. Царствование Александра II Николаевича.
- 1855 г. Сражение на Чёрной речке. Падение Севастополя.
- 1855 г. Заключение договора России с Японией о мире и дружбе.
- 1855—1868 гг. Издание А. И. Герценом альманаха «Полярная звезда».
- 1855 г., ноябрь. Взятие русскими войсками турецкой крепости Карс.
- 1856 г. Парижский мирный конгресс.
- 1857—1867 гг. Издание А. И. Герценом и Н. П. Огарёвым газеты «Колокол».
- 1860 г. Заключение Пекинского мирного договора с Китаем.
- 1861 г., 19 февр. Отмена крепостного права.
- 1861—1864 гг. Деятельность первой организации «Земля и воля».
- 1863 г. Устав, восстановивший автономию университетов.
- 1864 г. Проведение судебной, земской и школьной реформ.
- 1864—1885 гг. Завоевание Средней Азии Россией.
- 1870 г. Реформа городского управления.
- 1870 г. «Циркулярная нота» Горчакова.
- 1874 г. Военная реформа. Введение всесословной воинской повинности.
- 1874 г. Первое массовое «хождение в народ».
- 1875—1876 гг. Деятельность Южнороссийского союза рабочих.
- 1876—1879 гг. Деятельность народнической организации «Земля и воля».
- 1876 г. Второе массовое «хождение в народ».
- 1876 г., 6 дек. Первая политическая демонстрация в Петербурге на Казанской площади.
- 1877—1878 гг. Русско-турецкая война.
- 1878 г. Открытие в Петербурге Высших женских курсов (Бестужевских).
- 1878 г. Подписание Сан-Стефанского мирного договора России с Турцией.
- 1878 г. Берлинский конгресс.
- 1878 г. Покушение В. И. Засулич на петербургского градоначальника Трепова.
- 1878—1880 гг. Деятельность «Северного союза русских рабочих».

1879 – 1881 гг.	Деятельность организации «Народная воля».
1879–1881 гг.	Деятельность организации «Чёрный передел».
1879–1882 гг.	Оформление Тройственного союза.
1880 г.	Создание Верховной распорядительной комиссии по охране государственного порядка и общественного спокойствия под председательством М. Т. Лорис-Меликова. Образование департамента государственной полиции МВД.
1881 г., 1 марта	Убийство царя Александра II народовольцами.
1881–1894 гг.	Царствование Александра III Александровича.
1881 г.	Принятие «Положения о мерах к сохранению государственной безопасности и общественного спокойствия».
1881 г.	Перевод крестьян на обязательный выкуп.
1883–1903 гг.	Деятельность группы «Освобождение труда».
1884 г.	Университетский устав, ликвидирующий автономию университетов.
1885 г.	Договор России с Англией о разграничении сфер влияния в Азии.
1885 г.	Морозовская стачка.
1886 г.	Принятие закона о штрафах и деятельности фабричной инспекции.
1887 г.	Циркуляр «о кухаркиных детях».
1887 г.	Отмена подушной подати.
1890 г.	Принятие нового «Положения о губернских и уездных земских учреждениях».
1890-е гг.	Завершение промышленного переворота в России.
1891–1893 гг.	Оформление Русско-французского союза.
1891–1905 гг.	Строительство Сибирской железной дороги.
1892 г.	Принятие нового «Городового положения».
1893 г.	Начало промышленного подъема.
1894–1917 гг.	Царствование Николая II Александровича.
1895 г.	Изобретение А. С. Поповым радио.
1895 г.	Подписание договора России с Великобританией, установившего южную границу России в Средней Азии.
1895 г.	Создание «Союза борьбы за освобождение рабочего класса».
1897 г.	Закон об ограничении продолжительности рабочего дня.

- 1897 г. Денежная реформа С. Ю. Витте.  
1898 г. I съезд РСДРП.  
1898 г. Открытие в Москве Художественного театра.

#### IV. 1900—1916 гг.

- 1901 г., 7 мая «Обуховская оборона» рабочих в Петербурге.  
1902 г. Создание партии социалистов-революционеров (эсеров).  
1902 г., ноябрь Всеобщая стачка рабочих в Ростове-на-Дону.  
1903 г., июль Всеобщая стачка рабочих на юге России.  
1903 г., июль Создание «Союза освобождения».  
1903 г., июль — авг. II съезд РСДРП: создание Российской социал-демократической рабочей партии.  
1904—1905 гг. Русско-японская война.  
1904 г., 26—27 янв. Нападение японских кораблей на русскую эскадру в Порт-Артуре.  
1904 г., 27 янв. Нападение японской эскадры на русские корабли «Варяг» и «Кореец» в порту Чемульпо.  
1904 г., 31 марта Гибель на рейде Порт-Артура вице-адмирала С. О. Макарова и его штаба на корабле «Петропавловск».  
1904 г., август Первый штурм крепости Порт-Артур японскими войсками.  
1904 г., август Сражение под городом Ляояном.  
1904 г., сентябрь Попытка контрнаступления русских войск на реке Шахэ.  
1904 г., декабрь Сдача крепости Порт-Артур японским войскам.  
1905—1907 гг. Первая русская революция.  
1905 г., 9 янв. Кровавое воскресенье.  
1905 г., февраль Поражение русской армии под городом Мукденом.  
1905 г., май Гибель русского флота у острова Цусима.  
1905 г., май — июль Всеобщая стачка рабочих в Иваново-Вознесенске.  
1905 г., июнь Восстание на броненосце «Потёмкин».  
1905 г., август Заключение Портсмутского мирного договора России с Японией.  
1905 г., август Издание закона об учреждении законосовещательной («Булыгинской») думы.  
1905 г., октябрь Всероссийская октябрьская политическая стачка.  
1905 г., 17 окт. Издание Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка».  
1905 г., ноябрь Создание «Союза русского народа».

1905 г., ноябрь	Издание указа об отмене выкупных платежей крестьянам.
1905 г., ноябрь	Создание партии «Союз 17 октября».
1905 г., декабрь	Вооруженные восстания в Москве и других городах.
1905 г., декабрь	Указ «Об изменении положения о выборах в Государственную думу».
1906 г., февраль	Преобразование Госсовста в верховную палату парламента.
1906 г., апрель	Публикация «Основных государственных законов Российской империи».
1906 г., апр. — июль	Деятельность I Государственной думы.
1906 г., июль	Восстания в Свеаборге и Кронштадте.
1906 г., август	Утверждение Николаем II закона о военно-полевых судах.
1906 г., 9 ноября	Издание указа о выходе крестьян из общины и праве закрепления наделной земли в личную собственность домохозяина — начало аграрной реформы.
1907 г., февр. — июнь	Деятельность II Государственной думы.
1907 г., 3 июня	Разгон II Государственной думы и принятие нового избирательного закона.
1907–1912 гг.	Деятельность III Государственной думы.
1908 г.	Создание «Союза Михаила Архангела».
1912 г., 4 апреля	Расстрел рабочих на реке Лене.
1912 г.	Создание Прогрессивной партии.
1912 г., ноябрь —	Деятельность IV Государственной думы.
1917 г., февр.	
1914 г., 19 июля —	Участие России в Первой мировой войне.
1918 г., 3 марта	
1914 г., 15 июня	Убийство в городе Сараево наследника австро-венгерского престола эрцгерцога Франца Фердинанда.
1914 г., август	Проведение русской армией Восточно-Прусской операции.
1914 г., август —	Проведение русской армией операции
сентябрь	в Галиции.
1915 г., февр. — март	Карпатская операция русской армии.
1915 г., май — июль	Создание военно-промышленных комитетов, объединение Союза земств и Союза городов во Всероссийский союз земств и городов (Земгор).
1915 г., август	Создание Прогрессивного блока.
1915 г., авг. — окт.	Отступление русской армии в результате Виленской операции и Свенцянского прорыва германских войск.





- 1917 г., ноябрь Декрет об уничтожении сословий, званий и гражданских чинов.
- 1917 г., 2 ноября Принятие «Декларации прав народов России».
- 1917 г., 14 ноября Принятие «Положения о рабочем контроле».
- 1917 г., 7 дек. Создание Всероссийской чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией (ВЧК).
- 1918 г. Создание рабфактов.
- 1918 г., январь Декрет об организации Красной армии.
- 1918 г., январь Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви.
- 1918 г., 6–7 янв. Разгон Учредительного собрания.
- 1918 г., 10–18 янв. Принятие III Всероссийским съездом Советов рабочих и солдатских депутатов «Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа».
- 1918 г., 26 янв. Декрет о переходе на новый (григорианский) календарный стиль с 1 (14) февраля 1918 г.
- 1918 г., 9 февр. Декрет «О социализации земли».
- 1918 г., март Переименование РСДРП(б) в РКП(б).
- 1918 г., март Переезд Советского правительства из Петрограда в Москву.
- 1918 г., 3 марта Заключение Брестского мирного договора Советской Россией с Германией и ее союзниками.
- 1918 г., май Выступление Чехословацкого корпуса.
- 1918 г., май Политика продовольственной диктатуры. Начало политики военного коммунизма.
- 1918 г., июнь Запрет партий меньшевиков и правых эсеров.
- 1918 г., 28 июня Принятие Декрета о национализации промышленности.
- 1918 г., июль Мятеж левых эсеров с целью сорвать ратификацию Брестского мирного договора и принудить большевиков изменить политику по отношению к крестьянству.
- 1918 г., 4–10 июля Принятие V Всероссийским съездом Советов рабочих и солдатских депутатов Конституции РСФСР.
- 1918 г., 17 июля Начало политики красного террора, расстрел царской семьи в Екатеринбурге.
- 1918 г., дек. — Борьба Советского правительства с войсками А. В. Колчака.
- 1920 г., янв. Декрет «О ликвидации безграмотности».
- 1919 г.

- 1919 г. Начало деятельности Коминтерна, объединявшего коммунистические партии разных стран с целью подготовки мировой революции.
- 1919 г., 11 янв. Декрет о введении продразвёрстки на хлеб.
- 1919 г., июль — Борьба Советского правительства против  
1920 г., март Объединённых Вооружённых сил юга России под командованием А. И. Деникина.
- 1920 г. План ГОЭЛРО.
- 1920 г., январь Отмена Антантой блокады Советской России.
- 1920 г., апр. — окт. Советско-польская война.
- 1920 г., апр. — ноябрь Борьба Советского правительства против войск генерала П. Н. Врангеля.
- 1920 г., ноябрь Окончание Гражданской войны на территории РСФСР (в Европейской части и Сибири).
- 1921 г., февр. — март Восстание матросов и солдат в Кронштадте.  
Забастовки рабочих в Петрограде.
- 1921 г., март Заключение Рижского мирного договора РСФСР с Польшей.
- 1921 г., март Принятие X съездом РКП(б) решения о переходе к новой экономической политике.
- 1922 г. Судебный процесс над левыми эсерами, утвердившими однопартийную систему.
- 1922 г., апр. — май Генуэзская конференция.
- 1922 г., апрель Рапалльский договор с Германией.
- 1922 г., декабрь Созыв I Всесоюзного съезда Советов; образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР).
- 1924 г., январь Принятие на II Всесоюзном съезде Советов Конституции СССР.
- 1924 г. Официальное признание СССР рядом европейских держав.
- 1925 г., декабрь XIV съезд ВКП(б). Принятие курса на индустриализацию народного хозяйства СССР.
- 1927 г., декабрь XV съезд ВКП(б). Курс на коллективизацию сельского хозяйства в СССР.
- 1928 г. «Шахтинское дело»: судебный процесс над группой инженеров и техников, необоснованно обвинённых во вредительстве, организации взрывов в шахтах, в связях с бывшими владельцами, начало репрессий против дореволюционных специалистов.
- 1928—1932 гг. Первый пятилетний план.

- 1929 г. Осуждение правой оппозиции.
- 1929 г. Переход к сплошной коллективизации и ликвидации кулачества как класса.
- 1929 г. Создание МТС (машинно-тракторных станций).
- 1930 г. Статья И. В. Сталина «Головокружение от успехов».
- 1930 г. Постановление ЦК ВКП(б) «О всеобщем обязательном начальном образовании». Переход ко всеобщему обязательному начальному обучению в объеме 4-х классов.
- 1930 г. Начало сплошной коллективизации сельского хозяйства в СССР.
- 1933–1937 гг. Вторая пятилетка.
- 1934 г. Убийство в Ленинграде С. М. Кирова, начало массовых репрессий.
- 1934 г. Вступление СССР в Лигу Наций.
- 1936 г., 5 дек. Принятие на VIII Чрезвычайном съезде Советов второй Конституции СССР.
- 1938–1939 гг. Вооруженные столкновения СССР и Японии у озера Хасан и в районе реки Халкин-Гол.
- 1939 г., 23 авг. Заключение советско-германского пакта о ненападении.
- 1939 г., 1 сент. Нападение Германии на Польшу. Начало Второй мировой войны.
- 1939 г., 17 сент. Ввод советских войск в восточные районы Польши (Западную Белоруссию и Западную Украину).
- 1939 г., 28 сент. Заключение советско-германского договора «О дружбе и границе».
- 1939 г., ноябрь —  
1940 г. март Советско-финляндская война.
- 1940 г., июнь — июль Ввод советских войск в Бессарабию, Литву, Латвию, Эстонию.

#### VI. 1941–1945 гг.

- 1941 г., 22 июня —  
1945 г., 9 мая Великая Отечественная война.
- 1941 г., 22 июня Выступление В. Молотова по радио.
- 1941 г., 30 июня Создание Государственного комитета обороны — высшего органа управления страной.
- 1941 г., июнь — июль Защита Брестской крепости.
- 1941 г., июль Смоленское сражение.

- 1941 г., июль — окт. Создание антигитлеровской коалиции: подписание ряда соглашений между СССР, Великобританией, США.
- 1941 г., сентябрь Начало блокады Ленинграда.
- 1941 г., сентябрь — декабрь Оборонительный этап Московской битвы.
- 1941 г., окт. — дек. Битва за Москву.
- 1941 г., декабрь — 1942 г., апрель Контрнаступление Красной армии под Москвой.
- 1942 г., январь Создание антигитлеровской коалиции.
- 1942 г., май Образование Центрального штаба партизанского движения.
- 1942 г., июль — 1943 г., октябрь Битва за Кавказ.
- 1942 г., ноябрь — 1943 г., февр. Сталинградская битва.
- 1943 г. Восстановление патриаршества.
- 1943 г., июль — август Курская битва, завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
- 1943 г., ноябрь — дек. Конференция глав правительств СССР, США, Великобритании в Тегеране.
- 1944 г., январь Окончательное снятие блокады Ленинграда.
- 1944 г., апрель — май Освобождение Правобережной Украины.
- 1944 г., июнь — июль Операция «Багратион», освобождение Белоруссии.
- 1944 г., август Яссо-Кишинёвская операция.
- 1944 г. Полное освобождение территории СССР от немецкофашистских захватчиков.
- 1945 г., январь — февраль Висло-Одерская операция.
- 1945 г., февраль Ялтинская конференция глав правительств СССР, США, Великобритании.
- 1945 г., апрель Битва за Берлин.
- 1945 г., 8 мая Подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии.
- 1945 г., 9 мая День Победы СССР над Германией.
- 1945 г., июнь Международная конференция в Сан-Франциско. Подписание Устава Организации Объединенных Наций (ООН).
- 1945 г., август Потсдамская конференция глав государств СССР, США, Великобритании.

1945 г., август — 2 сент. Разгром милитаристской Японии. Окончание Второй мировой войны.

### VII. 1945–1991 гг.

1945 г., ноябрь — 1946 г., окт. Нюрнбергский процесс.

1946 г. Преобразование Совета Народных Комиссаров СССР в Совет Министров СССР.

1946 г. Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах „Звезда” и „Ленинград”».

1946–1950 гг. Четвертый пятилетний план восстановления и развития народного хозяйства СССР.

1947 г., декабрь. Денежная реформа и отмена карточек на продовольственные и промышленные товары.

1949 г. Создание СЭВ.

1949 г. «Ленинградское дело».

1949 г., август. Испытание атомной бомбы в СССР.

1951–1955 гг. Пятый пятилетний план развития народного хозяйства в СССР.

1952 г. XIX съезд, переименование ВКП(б) в КПСС.

1953 г. Испытание советской водородной бомбы.

1953 г., 5 марта. Смерть И. В. Сталина.

1953 г., сент. Постановление Пленума ЦК КПСС «О мерах дальнейшего развития сельского хозяйства СССР».

1954 г. Начало освоения целинных земель.

1955 г., май. Подписание в Варшаве Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между социалистическими странами (создание Организации Варшавского Договора — ОВД).

1956 г. Подавление восстания в Венгрии.

1956 г., февраль. XX съезд КПСС. Доклад Н. С. Хрущёва «О культе личности И. В. Сталина и его последствиях».

1956 г., июнь. Постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий».

1956 г., окт. — ноябрь. Ввод войск стран Организации Варшавского Договора в Венгрию.

1957 г., май. Закон Верховного Совета СССР о совершенствовании организации управления промышленностью и строительством. Создание совнархозов.

1957 г., июнь. Попытка «сталинской гвардии» отстранить от власти Н. С. Хрущёва.

1957 г., окт.	Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли.
1958 г.	Ликвидация МТС.
1959 г.	Первый визит советского руководителя в США.
1959 г.	Начало «кукурузной эпопеи».
1961 г.	Берлинский кризис, строительство Берлинской стены.
1961 г., 12 апреля	Первый в истории полет человека в космос (Ю. А. Гагарин).
1962 г.	Волнения рабочих в Новочеркасске.
1962 г.	Карибский кризис.
1963 г., окт.	Подписание в Москве Договора между СССР, США и Англией о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой.
1964 г., окт.	Отставка Н. С. Хрущёва с занимаемых постов.
1964—1982 гг.	Л. И. Брежнев на посту Генерального секретаря ЦК КПСС.
1965 г., март	Постановление Пленума ЦК КПСС «О неотложных мерах по дальнейшему развитию сельского хозяйства в СССР».
1965 г., сентябрь	Постановление Пленума ЦК КПСС «Об улучшении управления промышленностью, совершенствовании планирования и усилении экономического стимулирования промышленного производства». Начало реформ Косыгина.
1966—1970 гг.	Восьмой пятилетний план развития народного хозяйства в СССР.
1968 г., август	Ввод войск стран Организации Варшавского Договора в Чехословакию.
1971—1975 гг.	Девятый пятилетний план развития народного хозяйства.
1972 г.	Подписание между СССР и США Договора ОСВ-1.
1975 г.	Запуск кораблей «Союз-19» (СССР) и «Аполлон» (США) — начало первого в истории человечества совместного космического полёта представителей разных стран.
1975 г.	Совещание в Хельсинки по безопасности и сотрудничеству в Европе.
1976—1980 гг.	Десятый пятилетний план развития народного хозяйства СССР.
1977 г., 7 окт.	Принятие третьей Конституции СССР.

- 1979–1989 гг. «Необъявленная война» в Афганистане.
- 1979 г. Заключение Договора ОСВ-2.
- 1981–1985 гг. Одиннадцатый пятилетний план развития народного хозяйства СССР.
- 1982 г. Принятие Продовольственной программы.
- 1982–1984 гг. Ю. В. Андропов на посту Генерального секретаря ЦК КПСС.
- 1984–1985 гг. К. У. Черненко на посту Генерального секретаря ЦК КПСС.
- 1985 г., март Избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС М. С. Горбачёва.
- 1986–1990 гг. Двенадцатый пятилетний план развития народного хозяйства СССР.
- 1986 г., апрель Катастрофа на Чернобыльской АЭС.
- 1987 г., декабрь Подписание между СССР и США Договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности.
- 1988 г. Начало армяно-азербайджанского конфликта в Нагорном Карабахе.
- 1988 г. Разрешение создания кооперативов, предпринимательской деятельности в СССР.
- 1988 г., июнь XIX Всесоюзная партийная конференция. Курс на реформу политической системы.
- 1989 г. Разгон демонстрации в Тбилиси.
- 1989 г., май — июнь I Съезд народных депутатов.
- 1989 г., июль Межнациональный конфликт в Фергане (Узбекистан).
- 1990 г., март Избрание на III Съезде народных депутатов СССР М. С. Горбачёва Президентом СССР.
- 1990 г., 12 июня Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР.
- 1991 г., январь Начало многопартийной системы в СССР.
- 1991 г., март Всесоюзный референдум «О сохранении обновлённого Союза».
- 1991 г. Роспуск Совета Экономической Взаимопомощи и Организации Варшавского Договора.
- 1991 г., апрель Начало Ново-Огарёвского процесса о заключении нового Союзного договора между Президентом СССР и главами девяти союзных республик.
- 1991 г., 12 июня Избрание всенародным голосованием Президентом РСФСР Б. Н. Ельцина.

- 1991 г., июль Подписание Договора между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-1).
- 1991 г., 19–21 августа Попытка путча в Москве.
- 1991 г., 8 дек. Беловежское соглашение. Решение руководств России, Украины и Белоруссии о роспуске СССР и создании Содружества Независимых Государств (СНГ).
- 1991 г., 25 дек. Отставка М. С. Горбачёва с поста Президента СССР.

#### VIII. 1991–2008 гг.

- 1992 г. Декларация РФ и США о завершении «холодной войны».
- 1992 г., январь Начало радикальной экономической реформы в РФ.
- 1992 г., октябрь Решение государств СНГ об участии в Договорах между СССР и США о ликвидации ракет средней и меньшей дальности.
- 1993 г., январь Подписание Договора между Россией и США об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-2).
- 1993 г., 25 апреля Всероссийский референдум о доверии политике Президента России.
- 1993 г., 21 сент. Указ Президента РФ «О поэтапной конституционной реформе и роспуске Верховного Совета РФ».
- 1993 г., 3–4 окт. Вооруженное противостояние между исполнительной и законодательной ветвями власти.
- 1993 г., 12 декабря Выборы в Федеральное собрание России. Референдум о проекте Конституции РФ.
- 1994 г. Завершение вывода российских войск из Германии и Прибалтики.
- 1994 г., июнь Присоединение России к программе «Партнерство во имя мира», предложенной государствами-членами НАТО.
- 1994 г., дек. — Война в Чечне (первая чеченская война).
- 1996 г., дек. Выборы в Государственную думу.
- 1995 г., 17 дек. Вступление России в Совет Европы.
- 1996 г. Московское заявление лидеров Великобритании, Германии, Италии, Канады, США, Франции, Японии и России о подписании договора о полном прекращении ядерных испытаний.
- 1996 г. Московское заявление лидеров Великобритании, Германии, Италии, Канады, США, Франции, Японии и России о подписании договора о полном прекращении ядерных испытаний.



1996 г., 3 июля	Избрание Президентом РФ на второй срок Б. Н. Ельцина
1997 г., май	Подписание в Париже Основополагающего акта между руководителями стран НАТО и России.
1998 г., август	Финансовый кризис. Дефолт.
1999 г., август	Начало антитеррористической операции в Чечне (вторая чеченская война).
1999 г., 19 дек.	Выборы в Государственную думу.
1999 г., 31 дек.	Заявление Президента РФ Б. Н. Ельцина о досрочном уходе в отставку. Назначение В. В. Путина исполняющим обязанности Президента.
2000 г., 26 марта	Избрание Президентом РФ В. В. Путина.
2000 г.	Разделение России на 7 федеральных округов.
2002 г.	Создание Организации Договора о коллективной безопасности.
2003 г.	Референдум в Чеченской республике. Вступление в силу российско-американского Договора о сокращении стратегических наступательных вооружений.
2003 г., 7 дек.	Выборы депутатов Государственной думы четвертого созыва. Победа «Единой России», поражение либеральных партий.
2004 г., 14 марта	Переизбрание В. В. Путина на пост Президента РФ на второй срок.
2004 г., 16 сен.	Захват исламскими террористами школы в Беслане (Северная Осетия).
2005 г.	Создание Общественной палаты РФ, начало осуществления национальных проектов «Образование», «Здоровье» и др.
2005 г., янв.	«Монетизация льгот».
2006 г., янв.—фев.	«Газовый конфликт» с Украиной.
2006 г., июнь	Проведение саммита «Большой восьмёрки» в Санкт-Петербурге.
2008 г., 2 марта	Избрание Д. А. Медведева на пост Президента РФ.
2008 г., август	Российско-грузинская война.

**Правители: от Киевской Руси до 1917 г.****Великие князья киевские**

Кий (VI в.?)

Аскольд и Дир (862–882 гг.)

Олег (882–912 гг.)

Игорь (912–945 гг.)

Ольга (945–962 гг.)

Святослав Игоревич (962–972/73 гг.)

Ярополк Святославич (972/73–980 гг.)

Владимир I Святославич (980–1015 гг.)

Святополк Владимирович (1015–16 гг., 1018–1019 гг.)

Ярослав Владимирович Мудрый (1016–1018 гг., 1019–1054 гг.)

Изяслав Ярославич (1054–1068 гг., 1069–1073 гг., 1077–1078 гг.)

Всеслав Брючиславич (1068–1069 гг.)

Святослав Ярославич (1073–1076 гг.)

Всеволод Ярославич (1076 гг., 1078–1093 гг.)

Святополк Изяславич (1093–1113 гг.)

Владимир II Всеволодович Мономах (1113–1125 гг.)

Мстислав Владимирович (1125–1132 гг.)

Ярополк Владимирович (1132–1139 гг.)

Вячеслав Владимирович (1139–1155 гг., с перерывами)

Всеволод Ольгович (1139–1146 гг.)

Игорь Ольгович (1146 г.)

Изяслав Мстиславич (1146–1154 гг., с перерывами)

Юрий Владимирович Долгорукий (1149–1151 гг., 1155–1157 гг.)

Ростислав Мстиславич (1154–1167 гг., с перерывами)

Изяслав Давыдович (1155–1162 гг., с перерывами)

Мстислав Изяславич (1167–1169 гг.)

Глеб Юрьевич (1169–1171 гг.)

Владимир Мстиславич (1171 г.)

Михалко Юрьевич (1171 г.)

Роман Ростиславич (1171–1172 гг., 1175–1176 гг.)

Всеволод Юрьевич Большое Гнездо (1173 гг.)

Рюрик Ростиславич (1172–1211 гг., с перерывами)

Ярослав Изяславич (1173–1175 гг.)

Святослав Всеволодович (1173 гг., 1176–1180 гг., 1181–1194 гг.)

Ингварь Ярославич (1202 г., 1214 г.)

Ростислав Рюрикович (1204–1206 гг.)

Всеволод Святославич Чермный (1206–1212 гг., с перерывами)  
Мстислав Романович Старый (1214–1223 гг.)  
Владимир Рюрикович (1223–1235 гг.)  
Изяслав Мстиславич (или Изяслав Владимирович) (1235–1236 гг.)  
Ярослав Всеволодович (1236–1238 гг.)  
Михаил Всеволодович (1238–1239 гг.)  
Ростислав Мстиславич (1239 гг.)  
Даниил Романович (1239–1240 гг.)  
Александр Ярославич Невский (1249 г.)  
Ярослав Ярославич (1271 г.)

#### **Великие князья владимирские**

Андрей Юрьевич Боголюбский (1157–1174 гг.)  
Ярополк Ростиславич (1174–1175 гг.)  
Михалко Юрьевич (1175–1176 гг.)  
Всеволод Юрьевич Большое Гнездо (1176–1212 гг.)  
Юрий Всеволодович (1212–1216, 1218–1238 гг.)  
Константин Всеволодович (1216–1218 гг.)  
Ярослав Всеволодович (1238–1246 гг.)  
Святослав Всеволодович (1247–1248 гг.)  
Михаил Ярославич Хоробрит (1248–1249 гг.)  
Андрей Ярославич (1249–1252 гг.)  
Александр Ярославич Невский (1252–1263 гг.)  
Ярослав Ярославич (1264–1271 гг.)  
Василий Ярославич (1272–1277 гг.)  
Дмитрий Александрович (1277–1281 гг., 1283–1293 гг.)  
Андрей Александрович (1281–1283 гг., 1293–1304 гг., с перерывами)  
Михаил Ярославич (1305–1317 гг.)  
Юрий Данилович (1317–1322 гг.)  
Дмитрий Михайлович (1322–1325 гг.)  
Александр Михайлович (1325–1327 гг.)  
Иван I Калита и Александр Васильевич (1328–1331 гг.)  
Иван I Калита (1332–1340 гг.)  
Семён (Симеон) Иванович (1340–1353 гг.)  
Иван II Иванович Красный (1354–1359 гг.)  
Дмитрий Константинович (1360–1362 гг., 1363 г.)  
Дмитрий Иванович Донской (с 1362 гг.)

#### **Великие князья московские**

Даниил Александрович (между 1276 и 1282–1303 гг.)  
Юрий Данилович (1303–1325 гг.)

Иван I Данилович Калита (1325–1340 гг.)  
Семён (Симеон) Иванович Гордый (1340–1353 гг.)  
Иван II Иванович Красный (1353–1359 гг.)  
Дмитрий Иванович Донской (1359–1389 гг.)  
Василий I Дмитриевич (1389–1425 гг.)  
Василий II Васильевич Тёмный (1425–1462 гг., с перерывами)  
Юрий Дмитриевич (1433 г., 1434 г.)  
Дмитрий Юрьевич Шемяка (1446–1447 гг.)

#### Великие князья всея Руси

Иван III Васильевич (1462–1505 гг.)  
Василий III Иванович (1505–1533 гг.)  
Иван IV Васильевич Грозный (с 1533 г.; с 1547 г. царь)  
Симеон Бекбулатович (1575–1576 гг.)

#### Цари (с 1721 г. — императоры)

Иван IV Васильевич Грозный (1547–1584 гг.)  
Фёдор Иванович (1584–1598 гг.)  
Борис Годунов (1598–1605 гг.)  
Фёдор Борисович (апрель — июнь 1605 г.)  
Лжедмитрий I (1605 — май 1606 гг.)  
Василий IV Шуйский (май 1606–1610 гг.)  
Михаил Фёдорович (1613–1645 гг.)  
Алексей Михайлович (1645–1676 гг.)  
Фёдор Алексеевич (1676–1682 гг.)  
Софья Алексеевна (правительница в 1682–1689 гг.)  
Иван V (1682–1696 гг.)  
Пётр I Алексеевич (1682–1725 гг.; с 1721 г. император)  
Екатерина I Алексеевна (1725–1727 гг.)  
Пётр II Алексеевич (1727–1730 гг.)  
Анна Иоанновна (1730–1740 гг.)  
Иван VI Антонович (1740–1741 гг.; при регентстве Анны Леопольдовны)  
Елизавета Петровна (1741–1761 гг.)  
Пётр III Фёдорович (1761–1762 гг.)  
Екатерина II Алексеевна (1762–1796 гг.)  
Павел I Петрович (1796–1801 гг.)  
Александр I Павлович (1801–1825 гг.)  
Николай I Павлович (1825–1855 гг.)  
Александр II Николаевич (1855–1881 гг.)  
Александр III Александрович (1881–1894 гг.)  
Николай II Александрович (1894–1917 гг.)

# СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие . . . . .	3
<b>Учебно-тренировочные тесты . . . . .</b>	<b>15</b>
Вариант 1 . . . . .	16
Вариант 2 . . . . .	28
Вариант 3 . . . . .	40
Вариант 4 . . . . .	52
Вариант 5 . . . . .	64
Вариант 6 . . . . .	77
Вариант 7 . . . . .	91
Вариант 8 . . . . .	103
Вариант 9 . . . . .	115
Вариант 10 . . . . .	127
Вариант 11 . . . . .	139
Вариант 12 . . . . .	151
Вариант 13 . . . . .	164
Вариант 14 . . . . .	176
Вариант 15 . . . . .	188
Вариант 16 . . . . .	201
Вариант 17 . . . . .	213
Вариант 18 . . . . .	225

---

<b>Ответы</b> . . . . .	238
<b>Ответы к заданиям части 1</b> . . . . .	238
<b>Ответы к заданиям части 2</b> . . . . .	240
<b>Ответы к заданиям части 3</b> . . . . .	243
<b>Приложения</b> . . . . .	275
<b>Хронологическая таблица</b> . . . . .	275
<b>Правители: от Киевской Руси до 1917 г.</b> . . . . .	297

*Готовимся к ЕГЭ*

Учебное издание

**Крамаров Николай Иванович**  
**Пазин Роман Викторович**  
**Ткачук Ирина Ивановна**  
**Толстолуцкая Ольга Сергеевна**  
**Ушаков Пётр Афанасьевич**  
**Щербаков Вячеслав Юрьевич**

**ИСТОРИЯ**  
**ПОДГОТОВКА К ЕГЭ-2013**  
Учебно-методическое пособие

Обложка *А. Вартанов*  
Компьютерная верстка *А. Ильинов*  
Корректор *Н. Пимонова*

Налоговая льгота: издание соответствует коду 95 3000 ОК 005-93 (ОКП)

Подписано в печать 15.06.2012.

Формат 60x84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага типографская.

Гарнитура Ньютон. Печать офсетная. Усл. печ. л. 17,67.

Доп. тираж 10 000. Заказ № 257

Издательство ООО «Легион» включено в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях. Приказ Минобрнауки России № 729 от 14.12.2009, зарегистрирован в Минюст России 15.01.2010 № 15987.

ООО «ЛЕГИОН»

Для писем: 344000, г. Ростов-на-Дону, а/я 550.

Адрес редакции: 344011, г. Ростов-на-Дону, пер. Долмановский, 55.

www.legionr.ru e-mail: legionrus@legionrus.com

Отпечатано в соответствии с качеством предоставленных диапозитивов в ЗАО «Полиграфобъединение». 347900, г. Таганрог, ул. Лесная биржа, 6 В.